**GUÍA DE TRABAJO PENSAMIENTO MATEMÁTICO (día 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE |  |
| Fecha: | SEMANA 7 |
| Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. | Nivel: Pre kínder |
| Núcleo: Pensamiento Matemático.  Habilidad: Cuantificar. | **OA:**(6) Emplear los números, para contar, del 1 al 5, en forma concreta, pictórica y abstracta. |

**Instrucciones:**

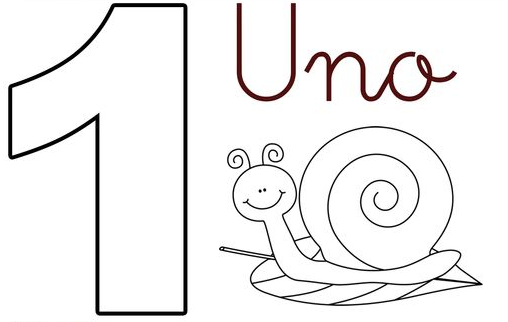
Hola, hoy día comenzaremos a trabajar con los números, ya tienes las tarjetas que te ayudarán a contar y aprender los números del 1 al 5. Estas fueron enviadas con la carpeta de trabajo.

Para comenzar te invito a realizar esta actividad con ayuda de mamá. Pinta el número y el caracol que nos indica la cantidad, ánimo tú puedes.



Cuando hay una cosa o elemento, siempre está solito.

En el ejemplo del dibujo, hay **un** solo caracol.



**GUÍA DE TRABAJO PENSAMIENTO MATEMÁTICO (día 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE |  | |
| Fecha: | SEMANA 6 | |
| Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. | | Nivel: Pre kínder |
| Núcleo: Pensamiento matemático.  Habilidad: Cuantificar. | | **OA:**(6) Emplear los números, para contar, del 1 al 5, en forma concreta, pictórica y abstracta. |

I**nstrucciones**: ahora vamos a repasar el número uno visto en la guía del día 1.

Pinta SOLO donde hay un elemento.

¿Dónde hay un lápiz? ¿Dónde hay un perrito? ¿Dónde hay un árbol?

Ejemplo.

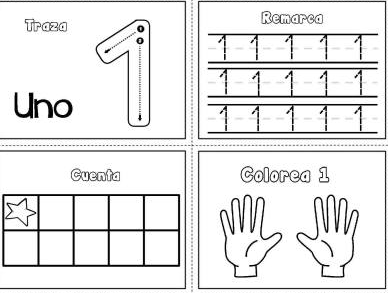
|  |  |
| --- | --- |
| Dibujos de lápices para colorear | Dibujos de lápices para colorear |
| Familia De La Historieta Del Libro De Colorear De Los Niños En La ... | Dibujos de perros para pintar. Dibujos de perros para colorear ... |
| Dibujo de Bosque pintado por Verdes en Dibujos.net el día 14-04-11 ... | Dibujos de Árboles para Colear [Otoño, Secos, Navidad] |

**GUÍA DE TRABAJO PENSAMIENTO MATEMÁTICO (día 3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOMBRE |  | |
| Fecha: | SEMANA 6 | |
| Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. | | Nivel: Pre kínder |
| Núcleo: Pensamiento matemático.  Habilidad: Cuantificar. | | **OA:**(6) Emplear los números, para contar, del 1 al 5, en forma concreta, pictórica y abstracta. |

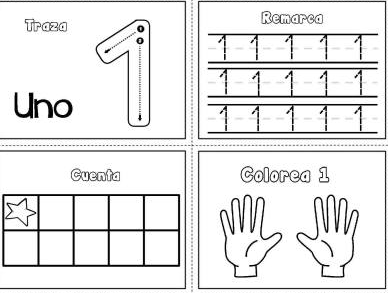
I**nstrucciones**: En esta guía deberás trazar, remarcar, contar y colorear un dedo, recordando el número 1, siempre con ayuda de mamá. Felicitaciones por tus logros.



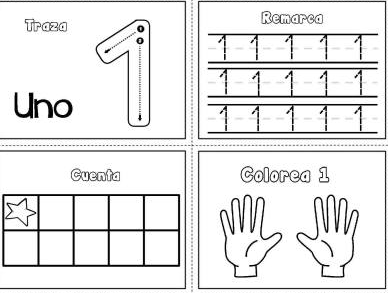


Pasa el lápiz por encima del número UNO eso se llama TRAZAR



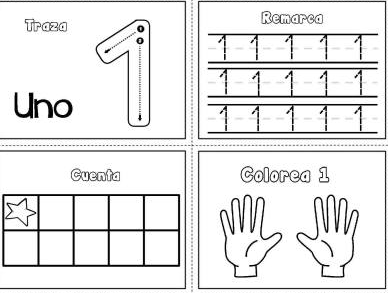


Pasa un lápiz del color que tú quieras sobre los números UNO. Eso se llama REMARCAR



¿Cuántas estrellas hay?

Eso se llama CONTAR



Pinta del color que tú quieras UN solo dedo.

Eso se llama COLOREAR

Ahora te invitamos a evaluar lo realizado: colocando un en la carita donde tú consideras que corresponde.



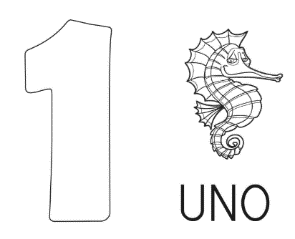
Como te sentiste realizando estas actividades:

|  |  |
| --- | --- |
| Muy Bien |  |
| Bien |  |
| Debo esforzarme |  |

**GUÍA DE TRABAJO PENSAMIENTO MATEMÁTICO (día 4)**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE |  |
| Fecha: | SEMANA 6 |
| Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. | Nivel: Pre kínder |
| Núcleo: Pensamiento Matemático.  Habilidad: Cuantificar. | **OA:**(6) Emplear los números, para contar, del 1 al 5, en forma concreta, pictórica y abstracta.  **OA:**11. Identificar lugares del entorno como la vida en el mar. |

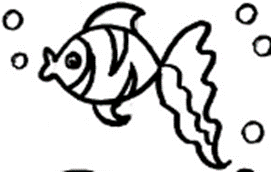
**Instrucciones:** Mamita, observen los dibujos donde vemos algunos peces y animales que viven en el fondo del mar, y además recordemos el número 1.

*******Recuerda que 1 significa esta cantidad*.

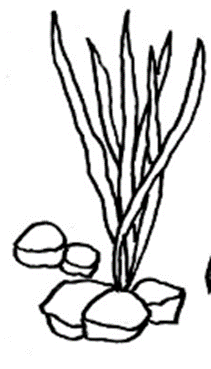
* Ahora observen la lámina y que tu hijo/a pinte solo un pez, una estrella y un alga.

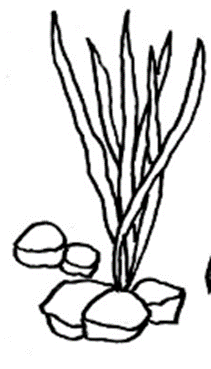
Ánimo tú puedes!!

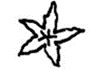




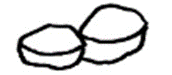


****

****



****

****