##

## **AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL**

**DIA: 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: |  Pre kínder **Semana 20**  |
| Núcleo: Lenguaje verbal. | **OA: (7)** Reconocer grafemas A-E-I-O-U |
|  | Habilidad: Conciencia fonológica. Identificar. |

**Instrucciones:** Estimada mamá, siempre contando con su valioso apoyo, solicite a su hijo que realice la siguiente actividad.

* Une cada dibujo con su vocal siguiendo la línea punteada, recuerda primero realizarlo con tu dedo índice, y después con lápiz grafito. Felicitaciones.



## **AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL**

**DIA: 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: |  Pre kínder **Semana 20**  |
| Núcleo: Lenguaje verbal. | **OA: (2)** Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.  |
|  | Habilidad: Comprender |

**Instrucciones:** Mamita en esta oportunidad, trabajaremos la comprensión lectora: Para ello necesitamos que lea a su hijo, el siguiente texto. Una vez leído el cuento pídale que conteste las preguntas.



****

**Ahora, te invitamos responder las preguntas pintando la respuesta correcta.**

****

****

##

## **AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL**

**DIA: 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: |  Pre kínder **Semana 20**  |
| Núcleo: Lenguajes Artísticos. | **OA:** **(2)** Comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto de diversas obras de arte, producciones propias y de sus pares (artesanías, piezas musicales, obras plásticas y escénicas, entre otras). |
|  | Habilidad: Comunicar, expresar. |

**Instrucciones:** Mamita, escuchen junto a su hijo el audio video de la poesía **“El sol y la luna se van de vacaciones”,** (se enviará vía whatsapp), luego deberán realizar un dibujo, representando lo que más les gustó de la poesía, y deberán enviar una fotografía con su dibujo. Ánimo.

Ahora te invitamos a que le ayudes a tu hijo a evaluarse, para ello necesitamos que le leas las preguntas, y coloque un dónde corresponde según su propia evaluación.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SI** |
|  | **AÚN ME FALTA** |
|  | **NO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Cómo he realizado mis actividades* |  |  |  |
| **Escuche con atención.** |  |  |  |
| **Me esforcé por realizar las tareas solito.** |  |  |  |
| **He aprendido las vocales** |  |  |  |

**¡FELICITACIONES!**