## **Guía de trabajo de Lenguaje**

**DIA: 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Prekínder Fecha: Semana 16 |
| Ámbito: Comunicación Integral. | **OA: (7)** Reconocer grafema E, a través de actividades lúdicas y graficas. |
| Núcleo: Lenguaje verbal. | Habilidad: Conciencia fonológica.  **Identificar, relacionar.** |

**Instrucción: Hola mamita, hoy día trabajaremos la vocal O, invite a su hijo a jugar con las tarjetas de las vocales enviadas a casa. Muéstrele la vocal O, dígale que trabajaremos con esta vocal llamada O. La vocal O la podemos encontrar en las palabras: OSO, OLLA, OVEJA, OJO.**

**Luego muéstrele en la guía la vocal I, y a continuación pídale lo siguiente:**

**• Coloca tu mano igual a la que vez en la lámina, esta forma será para reconocer a la vocal O o.**

**• Imita a la boca que vez en la lámina y vocaliza la vocal OOOOOOOO.**



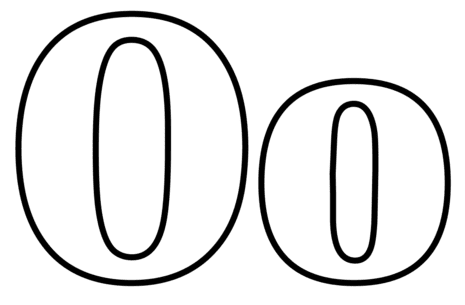


**DIA: 2**

## **Guía de trabajo de Lenguaje**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Pre kínder Fecha: Semana 16 |
| Ámbito: Comunicación Integral. | **OA: (7) Reconocer sonido vocálico I i.**  **OA: (4) Coordinar habilidades psicomotoras finas.** |
| Núcleo: Lenguaje verbal. | Habilidad: Conciencia fonológica.  **Identificar. Coordinar.** |

**Instrucciones: Mamita, siempre contando con su apoyo, Pídale a su hijo (a), que observe la O mayúscula y la o minúscula. Dígale que, aunque se ven distintas, igual son O ambas. Invítelo a pintar, de color rojo la O mayùscula, y de color azul la o minùscula. Y luego pintar los objetos que comienzan con el sonido o.**

****



****

<https://www.youtube.com/watch?v=pELHumPyCNw> Mira aquí este lindo video!!!

## **Guía de trabajo Formación Personal**

**DIA: 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Prekínder Fecha: Semana 16 |
| Ámbito: Formación personal y social. | **(7)** Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas. |
| Núcleo: Convivencia y ciudadanía | Habilidad: Identificar. |

**Mamita :**Hoy trabajaremos en el texto, la acticivdad: **¿Cómo clasificarías los desechos?, página 21.**





**Instrucción: Estimada mamá, para realizar esta actividad junto a su hijo, la invito a escuchar el audio video, que enviaré vía WhatsApp. En este video están las instrucciones muy claras para que puedas desarrollar esta entretenida tarea. Ánimo y mucha suerte.**



Ahora te invitamos a que le ayudes a tu hijo a evaluarse, para ello necesitamos que le leas las preguntas, y coloque un dónde corresponde según su propia evaluación.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SI** |
|  | **AUN ME FALTA** |
|  | **NO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Cómo he realizado mis actividades* |  |  |  |
| **Observé y escuché con atención el video audio.** |  |  |  |
| **Me esforcé por realizar las tareas solito.** |  |  |  |
| **Me fue fácil o difícil.** |  |  |  |

**¡FELICITACIONES!**