## **Guía de trabajo** **Lenguaje Verbal**

**DIA: 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Prekínder Fecha: Semana 15 |
| Ámbito: Comunicación Integral. | **OA: (8)** Representar gráficamente la vocal **I.**  **OA: (4)** Coordinar habilidades psicomotoras finas. |
| Núcleo: Lenguaje verbal. | Habilidad: Conciencia fonológica. |

Mamita: En esta oportunidad trabajaremos con el texto del párvulo, página 71, que llevaste a casa y fue entregado junto con las guías.

Todas las actividades tienen un título, y está representado con una pregunta, esta actividad se llama **¿Cómo es la I de Isla?** Porque trabajaremos con la vocal I.





**Instrucción:** Converse con su hijo acerca de las actividades que hemos realizado con la vocal I, luego invítelo a buscar palabras que comiencen con I, y péguelas alrededor del dibujo, finalmente pídale que grafique la I de acuerdo a las flechas que indica el texto, Gracias por su apoyo.

**DIA: 2**

**Guía de trabajo Lenguaje Verbal**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Pre kínder Fecha: Semana 15 |
| Ámbito: Comunicación Integral. | **OA: (8)** Representar gráficamente la vocal A.  **OA: (4)** Coordinar habilidades psicomotoras finas. |
| Núcleo: Lenguaje verbal. | Habilidad: Conciencia fonológica.  **Identificar.** |

Mamita: Seguimos trabajando con el texto del párvulo y vamos viendo cuánto han aprendido. En esta oportunidad recordaremos la vocal **A**, y reconocerán las vocales **A** que hay en cada palabra.

Recordemos que todas las actividades tienen un título, y está representado con una pregunta, esta actividad se llama ***¿Qué sabes sobre la letra A*?**





**PÁGINA**

**Instrucción:** Aquí le pido que le diga a su hijo cómo es la vocal **A**, cómo la representamos en lenguaje de señas, y como suena. Luego pídale que observe **las** palabras **frutilla, mariposa, arco iris, y** encierre en un círculo las **A** que encuentre.

Ejemplo:

**¡SUERTE!**

Ahora te invitamos a que le ayudes a tu hijo a evaluarse, para ello necesitamos que le leas las preguntas, y coloque un dónde corresponde según su propia evaluación.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SI** |
|  | **AUN ME FALTA** |
|  | **NO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Cómo he realizado mis actividades* |  |  |  |
| **Escuche con atención.** |  |  |  |
| **Me esforcé por realizar las tareas solito.** |  |  |  |
| **Me fue fácil o difícil.** |  |  |  |

**¡FELICITACIONES!**

## **Guía de trabajo Lenguaje Artístico**

**DIA: 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Prekínder Fecha: Semana 15 |
| Ámbito: Formación personal y social. | **(2)** Apreciar sus características corporales, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal. |
| Núcleo: Corporalidad y Movimiento. | Habilidad: Apreciarse así mismo. |

**Mamita :**Hoy trabajaremos en el texto, la acticivdad: **¿Còmo cuido mi higiene personal?, (página 15).**





**Instrucción:** Converse con su hijo acerca de la importancia de la higiene personal, sobre todo el lavado de manos, luego pregúntele acerca de la página del texto que vamos a trabajar, ¿Qué tienen las manos? ¿Cómo quedan tus manos después de usar pintura? Si fueran sus manos: ¿Cómo cuido mi higiene personal? Posteriormente, pídale que realice dibujos de los utensilios que se deben utilizar para llevar a cabo una limpieza adecuada, (por ejemplo, cepillo de dientes, jabón, champú, peineta, etc.). Felicítelo por sus logros.

**Guía de trabajo Lenguaje Artístico**

**DIA: 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Pre kínder Fecha: Semana 15 |
| Ámbito: Formación personal y social. | OAT: (1) Manifestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo y su confortabilidad, en función de su propio bienestar. |
| Núcleo: Corporalidad y Movimiento. | Habilidad: Apreciarse así mismo. |

**Mamita:** Hoy trabajaremos en el texto, la actividad: **¿Para qué nos sirve el agua?, página 17.**



****

**Instrucción:** Converse con su hijo acerca de la importancia del agua, diciéndole que es importante tanto para nuestro organismo porque nos hidrata y también, nos ayuda a mantenernos limpios, además es importante para el crecimiento de plantas y animales.

Luego, pídales que elijan dos lápices de diferentes colores y que pinten de un color las acciones en que se utiliza agua para higiene personal y del otro color las de hidratación. Finalmente pregúntele: ¿Qué precaución hay que tener al usar el agua? ¿Por qué es importante el agua para nuestro cuerpo y vida?

Ahora te invitamos a que le ayudes a tu hijo a evaluarse, para ello necesitamos que le leas las preguntas, y coloque un dónde corresponde según su propia evaluación.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SI** |
|  | **AUN ME FALTA** |
|  | **NO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Cómo he realizado mis actividades* |  |  |  |
| **Escuche con atención.** |  |  |  |
| **Me esforcé por realizar las tareas solito.** |  |  |  |
| **Me fue fácil o difícil.** |  |  |  |

**¡FELICITACIONES!**