## **Guía de Lenguaje Verbal**

**DIA: 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Prekínder Fecha: **Semana 13** |
| Ámbito: Comunicación Integral. | **OA: (7)** Reconocer grafema E, a través de actividades lúdicas y graficas. |
| Núcleo: Lenguaje verbal. | Habilidad: Conciencia fonológica.  **Identificar, relacionar.** |

**Instrucción:** Hola mamita, hoy día conoceremos la vocal I, invite a su hijo a jugar con las tarjetas de las vocales enviadas a casa. Muéstrele la vocal I, dígale que trabajaremos con esta vocal llamada I. La vocal I la podemos encontrar en las palabras: IGLÙ, ISLA, IMÀN.

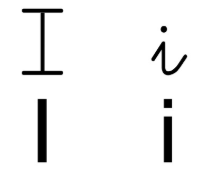
Luego muéstrele en la guía la vocal I, y a continuación pídale lo siguiente:

• Coloca tu mano igual a la que vez en la lámina, esta forma será para reconocer a la vocal Ii.

• Imita a la boca que vez en la lámina y vocaliza la vocal iiiiiiiiiiiiii.







**DIA: 2**

**Guía de Lenguaje Verbal**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Pre kínder Fecha: Semana 13 |
| Ámbito: Comunicación Integral. | **OA: (7) Reconocer sonido vocálico I i.**  **OA: (4) Coordinar habilidades psicomotoras finas.** |
| Núcleo: Lenguaje verbal. | Habilidad: Conciencia fonológica.  **Identificar.** |

**Instrucciones:** Mamita, siempre contando con su apoyo, Pídale a su hijo (a), que observe la I mayúscula y la i minúscula. Dígale que, aunque se ven distintas, igual son I ambas. Invítelo a pintar, de color rojo la I mayùscula, y de color azul la i minùscula. Y luego pintar los objetos que comienzan con el sonido i.

****









**Guía de trabajo Semana 13**

**DIA: 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Pre Kinder Fecha: |
| Ámbito: Desarrollo Personal y Social | **OA: (2)** Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas. |
| Núcleo: Lenguaje verbal. | Habilidad:  **Comprensión Lectora.** |

VIDEO CUENTO: *“PIÑONES CON MIEL”*

Mamita: La invito a que le muestre a su hijo, el audio video “Piñones con miel”. En este lugar encontrará las instrucciones para realizar esta entretenida actividad. ¡Suerte y mucho entusiasmo!

Ahora te invitamos a que le ayudes a tu hijo a evaluarse, para ello necesitamos que le leas las preguntas, y coloque un dónde corresponde según su propia evaluación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Cómo he realizado mis actividades* |  |  |  |
| **Escuche con atención.** |  |  |  |
| **Me esforcé por realizar las tareas solito.** |  |  |  |
| **Me fue fácil o difícil.** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SI** |
|  | **AUN ME FALTA** |
|  | **NO** |

**¡FELICITACIONES!**