## **Guía de trabajo Semana 11**

**DIA :1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Prekinder Fecha: |
| Ámbito: Desarrollo Personal y Social | **OA: (7)** Reconocer grafema E, a través de actividades lúdicas y graficas. |
| Núcleo: Lenguaje verbal. | Habilidad: Conciencia fonológica.  **Identificar, relacionar.** |



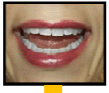
**Conozcamos la Ee**

**Instrucciones:** Hola mamita, hoy día conoceremos la vocal **E**. Invite a su hijo a jugar con las tarjetas de las vocales enviadas a casa. Muéstrele la vocal **E**, dígale que trabajaremos con esta vocal llamada E. La vocal **E** la podemos encontrar en las palabras: **ELEFANTE- ESCALERA**-**ESCOBILLÒN – ENANO.**

Luego muéstrele en la guía la vocal E, y a continuación pídale lo siguiente:

* Coloca tu mano igual a la que vez en la lámina, esta forma será para reconocer a la vocal **Ee.**
* Imita a la boca que vez en la lámina y vocaliza la vocal **E EEEEEEEE.**



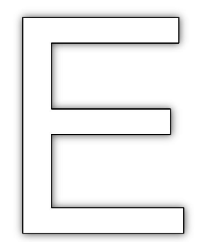


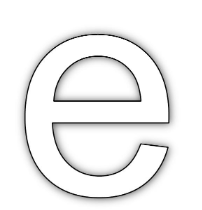
**Guía de trabajo Semana11**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Pre kínder Fecha: |
| Ámbito: Desarrollo Personal y Social. | **OA: (7) Reconocer sonido vocálico Ee.**  **OA: (4) Coordinar habilidades psicomotoras finas.** |
| Núcleo: Lenguaje verbal. | Habilidad: Conciencia fonológica.  **Identificar.** |

**DIA: 2**

**Instrucciones:** Mamita, siempre contando con su apoyo, Pídale a su hijo (a), que observe la **E** mayúscula y la **e** minúscula. Dígale que, aunque se ven distintas, igual son **E** ambas. Invítelo a rellenar con material a elección, (papel, lana, género, entre otros), cada vocal. Y luego pintar los objetos que tienen la característica que comienzan con la vocal E, que están abajo. Felicitaciones.





****

****



**Guía de trabajo Semana 11**

**DIA:3**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Pre kínder Fecha: |
| Ámbito: Comunicación Integral | **OA:** **(2)** Comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto de diversas obras, producciones propias y de sus pares, confeccionando una máscara. |
| Núcleo: Lenguaje Artístico. | **Habilidad: Expresarse.** |

**Instrucciones**: Mamita, en esta oportunidad, te invitamos a confeccionar una máscara, para que su hijo pueda jugar en casa. A continuación, invite a observar distintas máscaras para que elija cuál de ellas quieres confeccionar, o bien una creada por él o ella.

Los materiales serán entregados en la carpeta con las guías de la semana.







Entonces, manos a la obra, cuando la tengas lista envíanos una foto por medio de WhatsApp, y la imprimiremos para el recuerdo. Ánimo tú puedes.



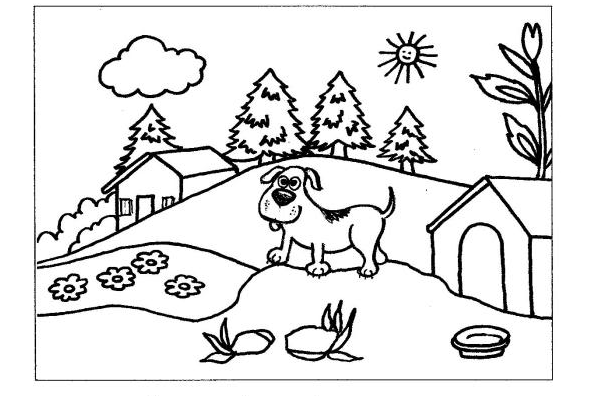
**Guía de trabajo Semana 11**

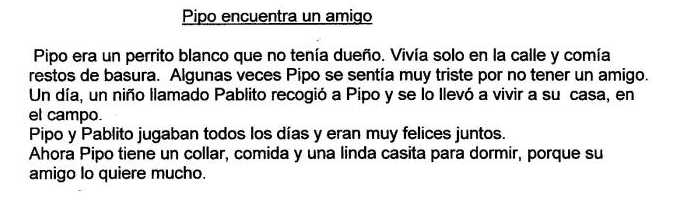
**DIA:4**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Prekinder Fecha: |
| Ámbito: Desarrollo Personal y Social | **OA: (2)** Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas. |
| Núcleo: Lenguaje verbal. | Habilidad:  **Comprensión Lectora.** |

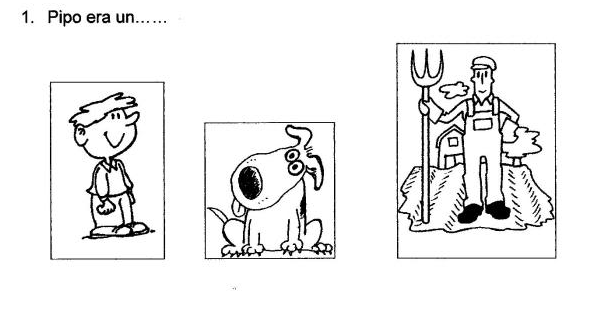
**Instrucciones**: Mamita en esta ocasión le pedimos pueda leer un cuento pequeño a su hijo, decirle que para que pueda comprender mejor el cuento debe estar atento al relato. Una vez leído el cuento, hágale preguntas acerca del contenido, personajes y la historia. A continuación, pídale que conteste las preguntas y pinte los dibujos de las respuestas que el le mencionó. Finalmente felicítelo por cada uno de sus logros.

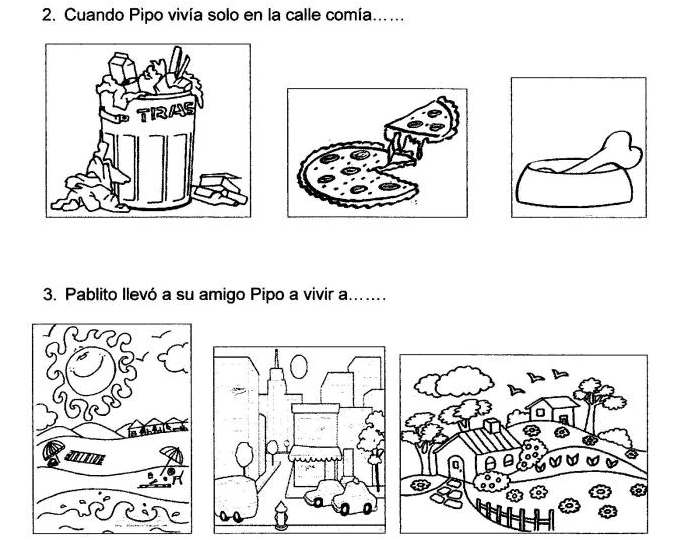
**PIPO ENCUENTRA A UN AMIGO**

****.



* **Pinta el dibujo de la respuesta correcta.**







Ahora te invitamos a que le ayudes a tu hijo a evaluarse, para ello necesitamos que le leas las preguntas, y coloque un dónde corresponde según su propia evaluación.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SI** |
|  | **AUN ME FALTA** |
|  | **NO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Cómo he realizado mis actividades* |  |  |  |
| **Escuche con atención.** |  |  |  |
| **Me esforcé por realizar las tareas solito.** |  |  |  |
| **Me fue fácil o difícil.** |  |  |  |



**¡FELICITACIONES!**

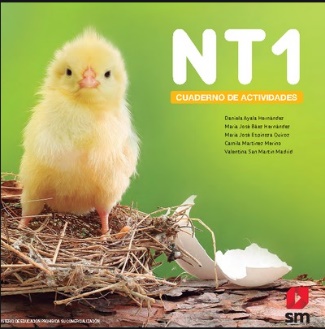
PLAN FORMACION PERSONAL Y SOCIAL.

**ACTIVIDAD:1**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Prekinder Fecha: |
| Ámbito: Desarrollo Personal y Social | **AE2:** Apreciar positivamente su identidad sexual y su género, a través del reconocimiento de sus características corporales. |
| Núcleo: Identidad y autonomía | Habilidad: reconocerse. |

**Instrucciones:** Hola mamitas, hoy día su hijo comenzará a trabajar en el texto del párvulo, que lo llevarán junto con las guías.

* Para comenzar a trabajar, conozcan el texto, pídale que lo observe, sus dibujos, tapa, y menciónele que debe hojearlo, con las manos limpias, y que deberá cuidarlo porque lo acompañará todo el año.
* Luego vaya a la página 11 del libro y realicen la actividad **¿Cómo era? ¿Cómo soy?**



Actividad: Mamita muéstrele una foto a su hijo de cuando era bebé, y pregúntele como era, su cuerpo, su cabeza, sus características de bebé. Luego invítelo a mirarse en el espejo, y comenten las diferencias y semejanzas desde que era bebé a cómo es ahora.

Posteriormente pídale que se dibuje como niño o niña, en la página 12 del texto, y pregúntele ¿cómo era antes?, ¿cómo es ahora?, cómo prefiere ser ¿cómo un bebé?, o ¿cómo niño (a)?. Para finalizar felicítelo por su trabajo.