Guía de trabajo Semana 4

|  |  |
| --- | --- |
| Ámbito: Comunicación Integral | Nivel: Pre kínder |
| Núcleo: Lenguaje verbal.  Habilidad: Comprensión oral. | OA: **(6)** Comprender contenidos de textos simples, a través de la escucha atenta, realizando inferencias a través del juego de adivinanzas. |

**Instrucción**:

**Mamá**: Conversa con tu hijo acerca de las adivinanzas y explícales en qué consiste; por ejemplo:

|  |
| --- |
| Son juegos infantiles de ingenio **que** tienen **como** objetivo entretener y divertir a los niños, consisten en resolver un acertijo, y sirve para ampliar el vocabulario de los niños, además se presentan en rimas.  Ejemplo:  Salta y salta,  y la colita le falta.  **La Solución es:**  la rana  www.portal educativo.net |

** A continuación, te entregamos una serie de adivinanzas para que juegues con tu hijo a adivinar:**







Guía de trabajo Semana 4

|  |  |
| --- | --- |
| Ámbito: Comunicación Integral | Nivel: Pre kínder |
| Núcleo: Lenguaje verbal.  Habilidad: Comprensión. | OA: **(6)** Comprender contenidos de textos simples, a través de la escucha atenta, realizando inferencias a través del juego de adivinanzas. |

**Instrucción:**

**MAMÀ: Léele a tu hijo las rimas y pídele que rodee con lápiz la respuesta correcta, felicítalo por su trabajo.**

**NIÑO: Rodea con lápiz la respuesta correcta.**



Guía de trabajo Semana 4

|  |  |
| --- | --- |
| Ámbito: Comunicación Integral | Nivel: Pre kínder |
| Núcleo: Lenguaje verbal.  Habilidad: Comprensión oral. | OA: **(6)** Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, por medio de una poesía. |

**MAMÂ**: Invita a tu hijo (a), a escuchar esta poesía, indícale que debe estar atento al relato.

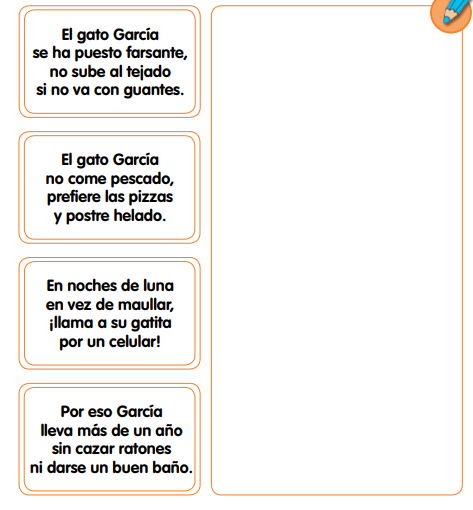
Guía de trabajo

|  |  |
| --- | --- |
| Ámbito: Comunicación Integral | Nivel: Pre kínder |
| Núcleo: Lenguaje verbal.  Habilidad: Comprender | OA: **(6)** Comprender contenidos explícitos de textos literarios, a partir de la escucha atenta, por medio de una poesía. |

**MAMÂ**: Invita a tu hijo a realizar este ejercicio después de escuchar la poesía y comentar de qué se trataba. Felicítalo por su trabajo.

**Niño (a):** Elige una estrofa, pinta el marco y dibuja su contenido en el recuadro grande. Felicitaciones.





Guía de trabajo Semana 4

|  |  |
| --- | --- |
| Ámbito: Comunicación Integral | Nivel: Pre kínder |
| Núcleo: Lenguajes artísticos.  Habilidad: Expresarse a través de la plástica. | OA: **(6) E**xperimentar diversas combinaciones de expresión plástica, comunicando las razones del proceso realizado, a través de la transformación de un cilindro de confort. |

**MAMÂ:** Te invitamos a realizar la siguiente actividad, ya que, te encuentras en casa, espero la disfrutes y puedas compartir con tu hijo expresándote a través de la plástica ánimo.

**Actividad:**

1.-Invita a tu hijo a realizar un objeto utilizando un cilindro de confort, primero explícale que es importante reciclar algunas cosas dándole otro uso, para ello preséntale un cilindro de confort, y pregúntale que otro uso podríamos darle. Entrega distintos materiales y de acuerdo a lo que eligió invítalo a fabricar un objeto pude ser un avión, un lapicero, un animal etc., sabemos que eres muy ingeniosa y motivaras a tu hijo para realizar el mejor objeto que haya visto.

2.-Cuando hayas realizado esta actividad, toma una foto de lo fabricado y envíala al WhatsApp del curso. Entonces manos a la obra, éxito en lo que vas a realizar, no olvides felicitar los logros de tu hijo.



Ejemplos:

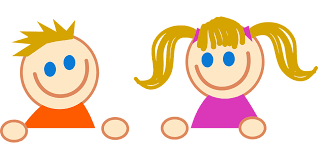


**GUÍA DE ESTIMULACION COGNITIVA Y AUTOCUIDADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: Todos | Fecha: semana N° 4 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** Desarrollar técnicas de autocuidado a través de diversas estrategias, entre ellas, la resolución de desafíos mentales. | | |
| **Contenidos:** autocuidado | | |
| **Objetivo de la semana:** Motivar al autocuidado emocional al interior de la familia mediante juegos en guía. | | |
| **Habilidad:** Resolver | | |

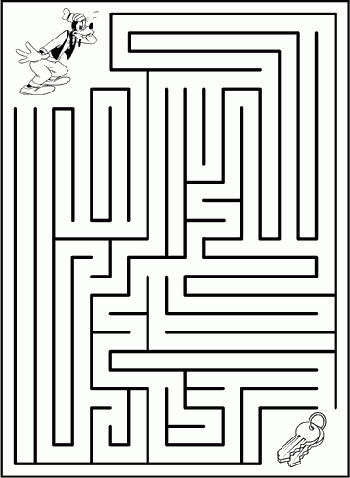
**¿Qué necesito saber?**

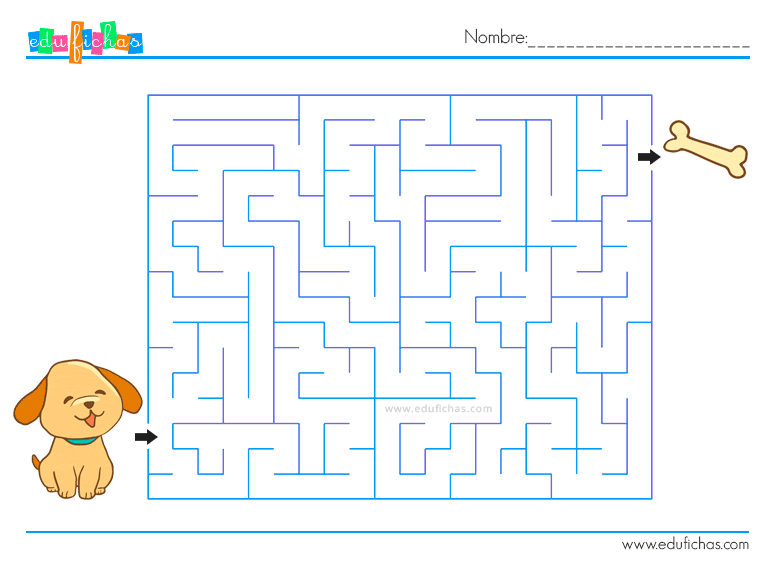
Necesitas saber divertirte en tiempo de cuarentena con los que están en casa o solito/a, buscando solución a los juegos que te planteamos.



**Entonces:**

|  |
| --- |
| Ahora buscarás un lápiz de color y resolverás los siguientes laberintos, buscando la salida sin traspasar las paredes. |





Ahora responde un par de preguntas; si aún no sabes leer, pídele a alguien en casa que te ayude.

1. ¿Te divertiste haciendo el laberinto?.....................................

**AUTOCUIDADO:** cuidar uno mismo su salud física y emocional

1. ¿Te resultó difícil o fácil?.......................................................

**La salud es el regalo más grande.**

**¡Cuídala y protégete!**

