TAREA

**Objetivo de Aprendizaje:** Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, a través de una poesía.

**Mamá:** Invite a su hijo a escuchar una poesía de las partes de la cara, indicando las partes de estas según el contenido, puede ayudarle con mímica también.

**Niño (a)**: repetir las veces que pueda hasta memorizarla, luego completa la cara del dibujo según el contenido de la poesía.

¡Ánimo que tú puedes ¡



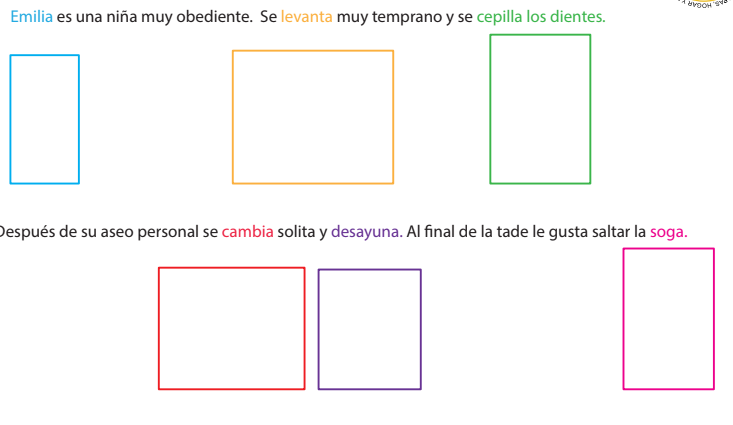
TAREA

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Comprender textos, con situaciones de la vida cotidiana, identificando distintas acciones, a través de relatos simples.

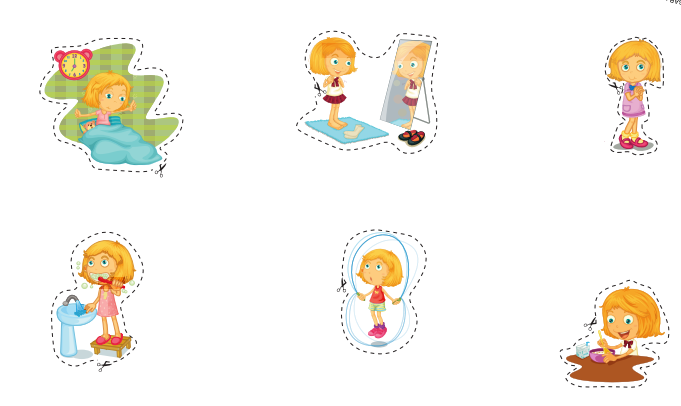
**Instrucciones:**

**Mamá**: Léale en voz alta y de manera pausada, las siguientes oraciones.

**Niño:** Observa los distintos dibujos que aparecen en el material recortable y pégalos donde corresponda según el relato escuchado. Felicitaciones por tu trabajo.



Material recortable



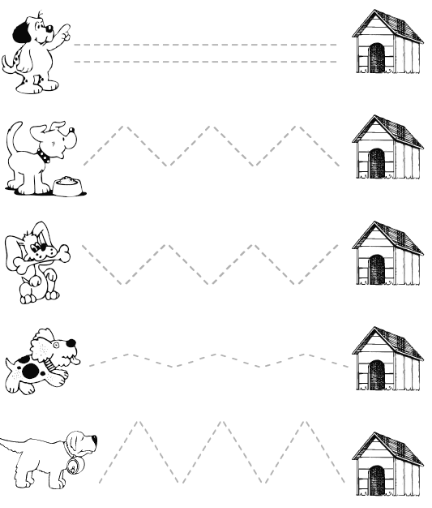
TAREA

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE: :** Representar gráficamente algunos trazos, en situaciones auténticas de grafomotridad

**Instrucciones****:**

**Mamá**: Solicite a su hijo que primero repase el camino que deben realizar estos perritos para llegar a su casa, con su dedo índice, luego que tome el lápiz de manera correcta, y realice el trazo sin levantar el lápiz hasta que finalice el camino.

**Niño:** Ayúdale a los perritos a llegar hasta su casa trazando con lápiz grafito, el camino, recuerda no levantar el lápiz hasta finalizar el recorrido. Luego colorea las casitas. ¡Animo tú puedes ¡



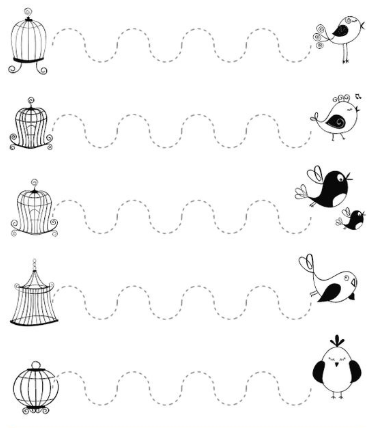
TAREA

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE: :** Representar gráficamente algunos trazos, en situaciones auténticas de grafomotridad

**Instrucciones:**

**Mamá**: Solicite a su hijo que primero repase el camino de líneas onduladas para ayudarles a salir a estos pàjaros.

**Niño:** Traza, el camino de líneas onduladas para ayudar a escapar a estos pájaros, recuerda no levantar el lápiz hasta finalizar el recorrido. Luego colorea.. ¡Animo tú puedes ¡



**TAREA**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Representar gráficamente algunos trazos, en situaciones auténticas de grafomotridad

**Instrucciones:**

**Mamá**: Solicite a su hijo que primero repase el camino que deben realizar con su dedo índice.

**Niño:** Traza estas líneas punteadas, sin levantar el lápiz hasta finalizar el recorrido. Ânimo.

