**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: Pre Kinder | Date: semana N° 21 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** Reaccionar a lo escuchado, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias u opiniones por medio de: • palabras • dibujos • mímicas y acciones (OA 5) | | |
| **Contenidos:** Animales en inglés. | | |
| **Objetivo de la semana:** Clasificar animales según donde vivan. | | |
| **Habilidad:** Reconocer animales y su habitat. | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Reconocer y qué entendemos por animales.



**Entonces:**

**Reconocer** es: Distinguir o identificar a una persona o una cosa entre varias por una serie de características propias.

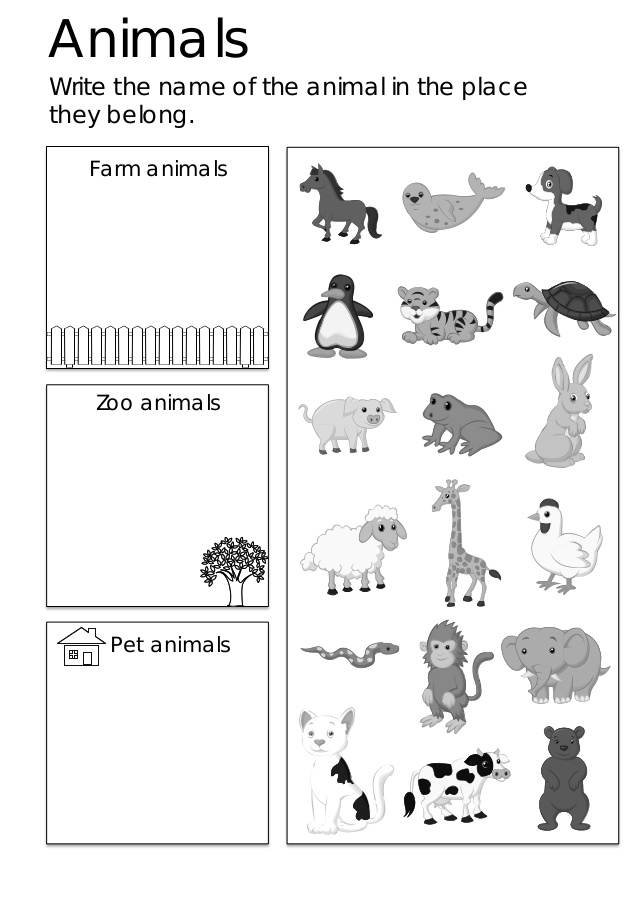
|  |
| --- |
| Ahora aprenderemos los animales en inglés. En esta oportunidad clasificaremos distitnos animales (los de la tabla de abajo) en animales de la granja, mascotas y/o animales del zoologico. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PALABRA EN INGLES** | **SIGNIFICADO** | **CÓMO SE PRONUNCIA** |
| Horse | Caballo | Jorse |
| Dog | Perro | Dog |
| Snake | Serpiente | Esneik |
| Seal | Foca | Sial |
| Tiger | Tigre | Taiger |
| Penguin | Pingüino | Penguin |
| Turtle | Tortuga | Turtel |
| Pig | Cerdo | Pig |
| Frog | Rana | Frog |
| Rabbit | Conejo | Rabit |
| Sheep | Oveja | Ship |
| Giraffe | Jirafa | Yiraf |
| Chicken | Gallina | Chiken |
| Monkey | Mono | Monki |
| Elephant | Elefante | Elefant |
| Cat | Gato | Kat |
| Cow | Vaca | Kau |
| Bear | Oso | Ber |

* **Look at the different animals and CLASSIFY them into the correct category. Cut and paste the animals where they belong. (Mira los diferentes animales y CLASIFICALOS en la categoria correcta. Recorta y pégalos donde pertenecen.)**

*Farm animales: Animales de la granja Zoo animals: Animales del zoologico*

*Pets animals: Animales domesticos*



**\*Enviar foto de la guía desarrollada al whatsapp del curso.**



YOU ARE LIKE A STAR!

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

***How do you feel doing this worksheet? ¿Cómo te sentiste haciendo esta guía?***

