**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: Pre-Kinder | Date: semana N° 5 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, muy breves y simples, con un patrón que se repite, como: • rimas y chants • cuentos • canciones (OA 1) | | |
| **Contenidos:** Colores en inglés. | | |
| **Objetivo de la semana:** Reconocer y comprender colores en el idioma. | | |
| **Habilidad:** Reconocer colores en inglés**.** | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Reconocer y qué entendemos por colores.



**Entonces:**

**Reconocer** es: Distinguir o identificar a una persona o una cosa entre varias por una serie de características propias.

|  |
| --- |
| Los colores los entendemos por los distintos objetos que observamos todos los días en nuestro entorno. |

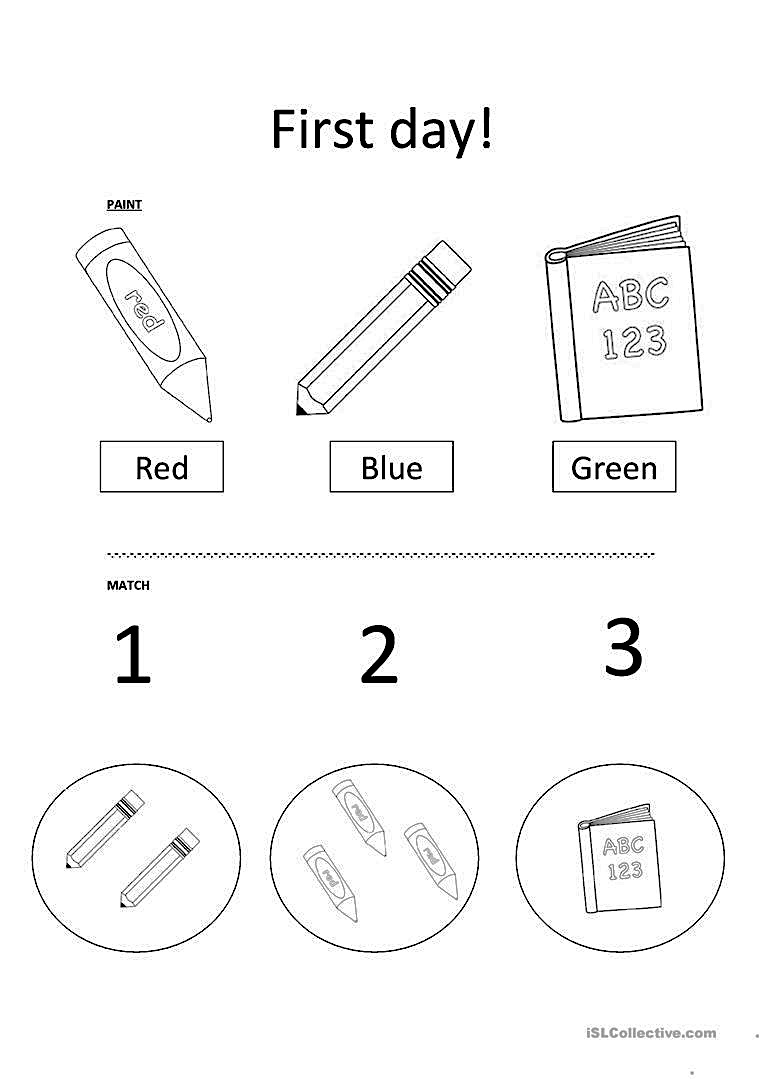
Entonces, con la ayuda de un adulto, en esta guía realizaremos lo siguiente:



**Instrucciones:**

**Item 1:** Look at the school supplies and paint them with the color mentioned, then match the objects with the correct number.

(Mira los útiles escolares y píntalos con el color mencionado, luego une la cantidad de objetos con el número correcto.)



**\*Enviar foto de la guía desarrollada al WhatsApp del curso.**

**CONGRATULATIONS!!!**

**EXCELLENT JOB!!**

