**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade:Pre Kinder | Date: semana N° 4 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):**  OA 3 Identifican palabras escuchadas que pertenecen a una misma familia: red, green, blue (colors), two, four, six, ten (numbers), book, bag, desk (classroom objects). | | |
| **Contenidos: Colores en inglés.** | | |
| **Objetivo de la semana: Reconocer y comprender colores en el idioma.** | | |
| **Habilidad: Reconocer colores en inglés.** | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Reconocer y qué entendemos por colores.



**Entonces:**

**Reconocer** es: Distinguir o identificar a una persona o una cosa entre varias por una serie de características propias.

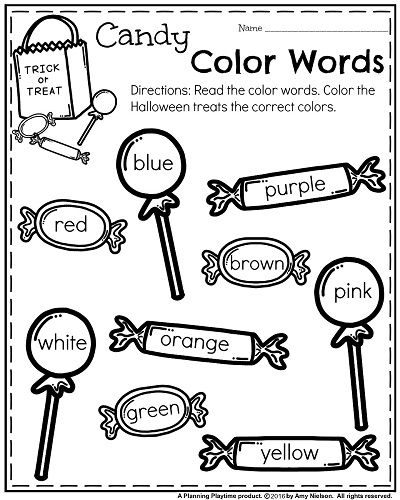
Entendemos por:

|  |
| --- |
| 31091583-personaje-de-dibujos-animados-de-lápiz-apuntaLos colores los entendemos por los distintos objetos que observamos todos los dias en nuestro entorno.  Por ejemplo:   * El plátano es amarillo. The banana is yellow. * El pasto es verde. The grass is green. |

Entonces, en esta guía realizaremos lo siguiente:

**Instrucciones: Item 1: Look at the candies, and colored with the correct color.**

**(Mira los dulces y colorealos según el color correcto)**



¿De qué sirve conocer los colores en inglés?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Enviar foto de la guía desarrollada al whatsapp del curso.

**GREAT JOB!**

