**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso: KINDER** | **Fecha: semana N°33** |
|  | | |
| **AMBITO: Interacción con el Medio Natural y Cultural** | | |
| **NÚCLEO: Pensamiento Matemático** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **(6): Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades.**  **(8): Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando elementos hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.** | | |
| **Objetivos de la Semana:**   * **Cómo resolver un problema.** * **Observar los ejercicios de la suma y resuélvelos según el ejemplo anterior.** * **Ticket de Salida** | | |
| **Objetivo Transversal (5): Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos. (Identidad y Autonomía)** | | |

**Te invitamos a trabajar en resolver ejercicios simples agregando elementos.**



|  |
| --- |
| **Para trabajar con mi guía necesito:**   * **Estar en un ambiente tranquilo.** * **Lavarme las manos.** * **Estar en compañía de un adulto.** * **Contar con muchas ganas para responder.** |



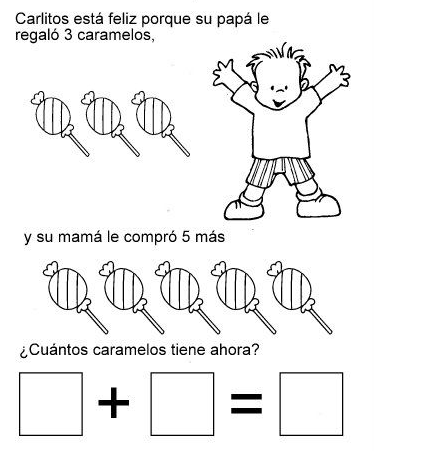
**Hola!! Cómo estás? Recuerdas las actividades pasadas con el concepto suma, (agregar) te invitamos a conocer los pasos que se necesitan para resolver un problema.**

**¿Qué hay que hacer?**

1.- QUÉ ME DICE EL PROBLEMA
¿ Qué me cuenta?
¿Qué datos tengo?
¿A qué tengo que
responder?
1
  2.- DIBUJO Y PONGO LOS DATOS
NUMÉRICOS
50
30
15
2
  3.- ¿QUÉ ME PREGUNTAN?
¿Qué tengo que responder?
¿Tengo todos los datos?
¿Me falta alguno?
¿Cómo lo consigo?
¿Qué ten...

4.- ANALIZO QUÉ OPERACIÓN TENGO
QUE REALIZAR
sumar
multiplicar
restar
4
  5.- RESUELVO EL PROBLEMA Y
COMPRUEBO EL RESULTADO
Con todos los datos ya puedo resolver el
problema, sin olvidarme de nin...

* **Con ayuda de un adulto observa y desarrolla los ejercicios de la suma, resolviendo los siguientes problemas.**

****



**Ticket de Salida**