**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso: KINDER**  | **Fecha: semana N°27** |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **AMBITO: Interacción con el Medio Natural y Cultural** |
| **NÚCLEO: Pensamiento Matemático** |
| **Objetivo de Aprendizaje:****(6): Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades del 11 al 20.** |
| **Objetivos de la Semana:*** **Contar los elementos que hay en el recuadro y encierra en un círculo el número correspondiente.**
* **Colorear el número de las unidades y decenas según indique el número.**
 |
| **Objetivo Transversal (6): Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego. (Corporalidad y Movimiento)** |

**Conociendo los números del 11 al 20 en la recta numérica.**

 

|  |
| --- |
| **Para trabajar con mi guía necesito:*** **Estar en un ambiente tranquilo.**
* **Lavarme las manos.**
* **Estar en compañía de un adulto.**
* **Contar con muchas ganas para responder.**
 |

* **Contar los elementos que hay en el recuadro y encierra en un círculo el número correspondiente.**



* **Colorear el número de las unidades y decenas según indique el número.**



**TICKET DE SALIDA**

* **La siguiente actividad tiene como objetivo conocer cuánto aprendiste. ¡Recuerda que debes hacerlo solita/o!**

* **Colorea unidad y decena según corresponda a los números que aparecen en cada cuadro.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|   |
|  |
|  |

 12

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|   |
|  |
|  |

15