**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

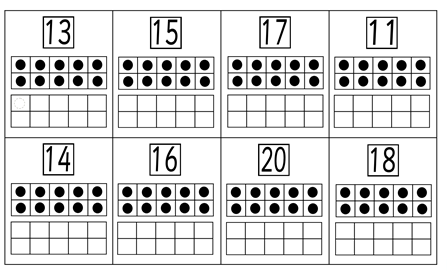
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso: KINDER** | **Fecha: semana N°27** |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO: Interacción con el Medio Natural y Cultural** | | |
| **NÚCLEO: Pensamiento Matemático** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **(6): Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades del 11 al 20.** | | |
| **Objetivos de la Semana:**   * **Contar los elementos que hay en el recuadro y encierra en un círculo el número correspondiente.** * **Colorear el número de las unidades y decenas según indique el número.** | | |
| **Objetivo Transversal (6): Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego. (Corporalidad y Movimiento)** | | |

**Conociendo los números del 11 al 20 en la recta numérica.**

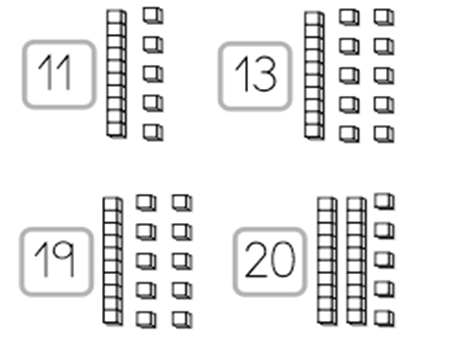


|  |
| --- |
| **Para trabajar con mi guía necesito:**   * **Estar en un ambiente tranquilo.** * **Lavarme las manos.** * **Estar en compañía de un adulto.** * **Contar con muchas ganas para responder.** |

* **Contar los elementos que hay en el recuadro y encierra en un círculo el número correspondiente.**



* **Colorear el número de las unidades y decenas según indique el número.**



**TICKET DE SALIDA**

* **La siguiente actividad tiene como objetivo conocer cuánto aprendiste. ¡Recuerda que debes hacerlo solita/o!**

* **Colorea unidad y decena según corresponda a los números que aparecen en cada cuadro.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

12

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

15