**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso: KINDER**  | **Fecha: semana N°25** |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **AMBITO: Interacción con el Medio Natural y Cultural** |
| **NÚCLEO: Pensamiento Matemático** |
| **Objetivo de Aprendizaje:****(6): Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades del 1 al 10.** |
| **Objetivos de la Semana:*** **Observar la recta numérica con los números del 11 al 20.**
* **Completar la recta numérica con los números del 11 al 20 según corresponda.**
* **Observar los números del 11 al 20 cuenta cada uno de los puntitos que aparecen al lado de cada número y grafícalos.**
 |
| **Objetivo Transversal (6): Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego. (Corporalidad y Movimiento)** |

**Conociendo los números del 11 al 20 en la recta numérica.**

 

|  |
| --- |
| **Para trabajar con mi guía necesito:*** **Estar en un ambiente tranquilo.**
* **Lavarme las manos.**
* **Estar en compañía de un adulto.**
* **Contar con muchas ganas para responder.**
 |

* **Observar la recta numérica con los números del 11 al 20.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

* **Completar la recta numérica con los números del 11 al 20 según corresponda.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 |  | 13 |  | 15 |  | 17 |  | 19 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 12 |  | 14 |  | 16 |  | 18 |  | 20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 |  |  |  | 15 |  | 17 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 13 |  |  |  |  | 18 |  |  |

* **Observar los números del 11 al 20 cuenta cada uno de los puntitos que aparecen al lado de cada número y grafícalos.**



**TICKET DE SALIDA**

* **La siguiente actividad tiene como objetivo conocer cuánto aprendiste.**
* **¡Recuerda que debes hacerlo solita/o!**
* **Observa el frasco y encierra en un círculo los números que viste en esta guía de trabajo.**

 ****