**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

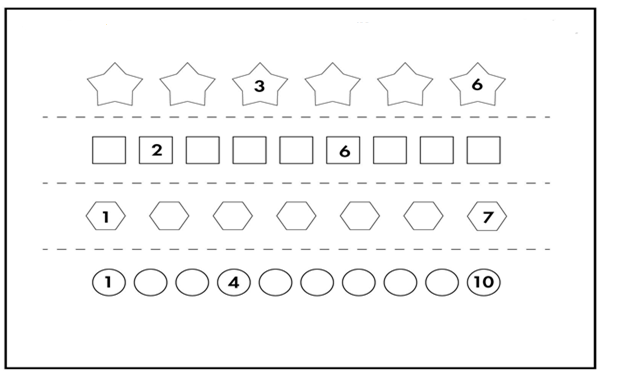
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso: KINDER** | **Fecha: semana N°24** |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO: Interacción con el Medio Natural y Cultural** | | |
| **NÚCLEO: Pensamiento Matemático** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **(6): Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades del 1 al 10.** | | |
| **Objetivos de la Semana:**   * **Completar las diferentes secuencias graficando los números que faltan.** * **Unir los puntos siguiendo el orden de los números de la secuencia numérica del 1 al 10.** * **Escribir el antecesor y sucesor en cada uno de los cuadros.** | | |
| **Objetivo Transversal (6): Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego. (Corporalidad y Movimiento)** | | |

**Evaluando nuestros aprendizajes**

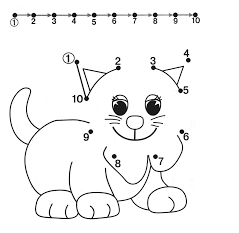


|  |
| --- |
| **Para trabajar con mi guía necesito:**   * **Estar en un ambiente tranquilo.** * **Lavarme las manos.** * **Estar en compañía de un adulto.** * **Contar con muchas ganas para responder.** |

* **Completar las diferentes secuencias graficando los números que faltan.**

****

* **Unir los puntos siguiendo el orden de los números de la secuencia numérica del 1 al 10.**

****

* **Escribir el antecesor y sucesor en cada uno de los cuadros.**

**Ejemplo**

