**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso: KINDER**  | **Fecha: semana N°24** |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **AMBITO: Interacción con el Medio Natural y Cultural** |
| **NÚCLEO: Pensamiento Matemático** |
| **Objetivo de Aprendizaje:****(6): Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades del 1 al 10.** |
| **Objetivos de la Semana:*** **Completar las diferentes secuencias graficando los números que faltan.**
* **Unir los puntos siguiendo el orden de los números de la secuencia numérica del 1 al 10.**
* **Escribir el antecesor y sucesor en cada uno de los cuadros.**
 |
| **Objetivo Transversal (6): Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego. (Corporalidad y Movimiento)** |

**Evaluando nuestros aprendizajes**

 

|  |
| --- |
| **Para trabajar con mi guía necesito:*** **Estar en un ambiente tranquilo.**
* **Lavarme las manos.**
* **Estar en compañía de un adulto.**
* **Contar con muchas ganas para responder.**
 |

* **Completar las diferentes secuencias graficando los números que faltan.**

****

* **Unir los puntos siguiendo el orden de los números de la secuencia numérica del 1 al 10.**

****

* **Escribir el antecesor y sucesor en cada uno de los cuadros.**

**Ejemplo**

