**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

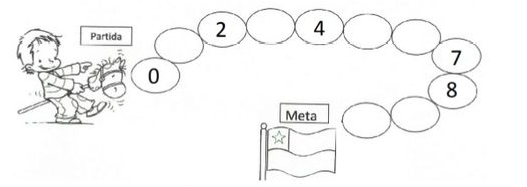
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso: KINDER** | **Fecha: semana N°23** |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO:** Interacción con el Medio Natural y Cultural | | |
| **NÚCLEO:** Pensamiento Matemático | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  (6): Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades del 1 al 10. | | |
| **Objetivos de la Semana:**   * Completa la secuencia numérica graficando los números que faltan. * Completar con el patrón de figuras geométricas en cada gusanito. * Contar cada uno de los elementos y encerrar el número que corresponde a la cantidad. * Contar y colorear los elementos según corresponda al número. * Escribe el antecesor y sucesor en cada uno de los cuadros. | | |
| **Objetivo Transversal (6):** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego. (Corporalidad y Movimiento) | | |

**Evaluando nuestros aprendizajes**

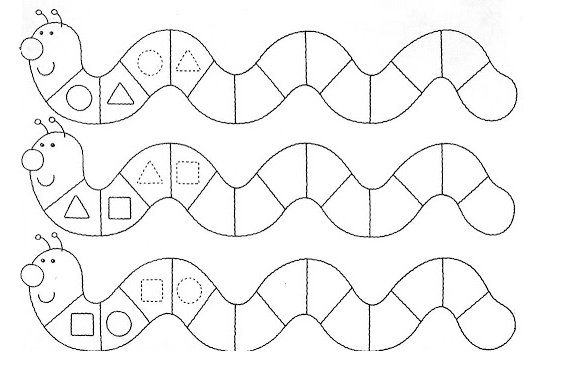


|  |
| --- |
| **Para trabajar con mi guía necesito:**   * Estar en un ambiente tranquilo. * Lavarme las manos. * Estar en compañía de un adulto. * Contar con muchas ganas para responder. * ¡¡¡Contar hasta 10, respirar y comenzar!!! |

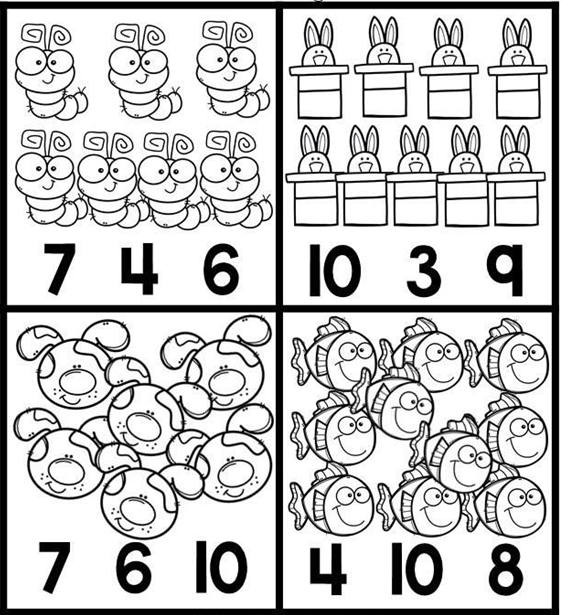
* **Completa la secuencia numérica graficando los números que faltan.**

****

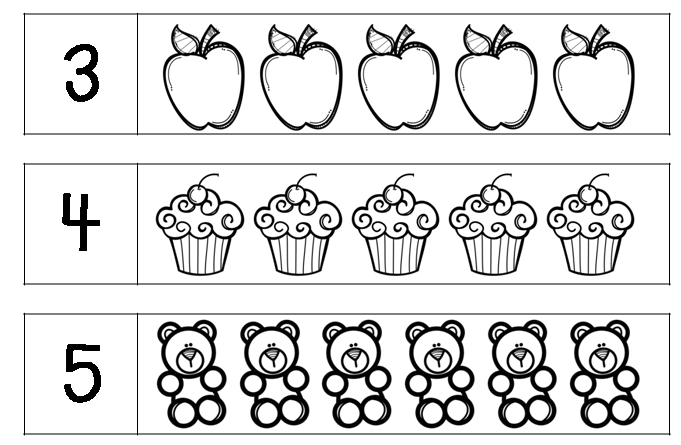
* **Completar con el patrón de figuras geométricas en cada gusanito.**

****

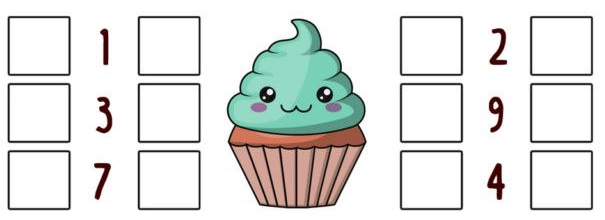
* **Contar y colorear cada uno de los elementos y encerrar el número que corresponde a la cantidad.**



* **Contar y colorear los elementos según corresponda al número.**

****

* **Escribe el antecesor y sucesor en cada uno de los cuadros.**

****