**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso: KINDER** | **Fecha: semana N°22** |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO: Interacción con el Medio Natural y Cultural** | | |
| **NÚCLEO: Pensamiento Matemático** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **(6): Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades del 1 al 10.** | | |
| **Objetivos de la Semana:**   * **Conocer los conceptos de Antecesor y Sucesor. (Ejemplos)** * **Recordar el orden de los números en la recta numérica de la 1 al 5 y completa el que falta.** * **Graficando el número que falta en cada cuadro.** * **Recordar el orden de los números en la recta numérica de la 5 al 10 y completa el que falta.** * **Graficando el número que falta en cada cuadro.** | | |
| **Objetivo Transversal (6): Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego. (Corporalidad y Movimiento)** | | |

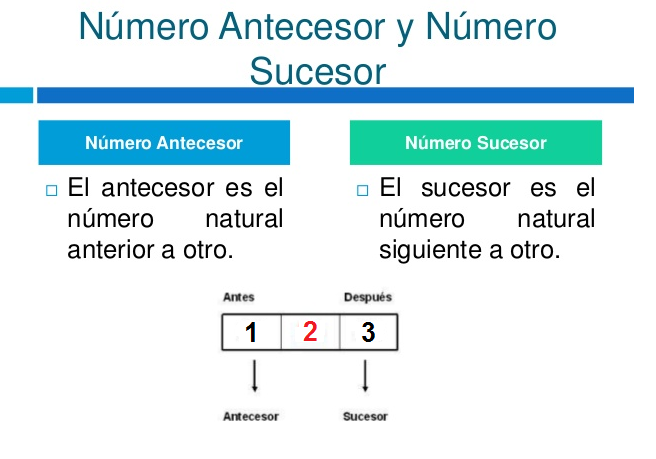
**Aprenderemos:**

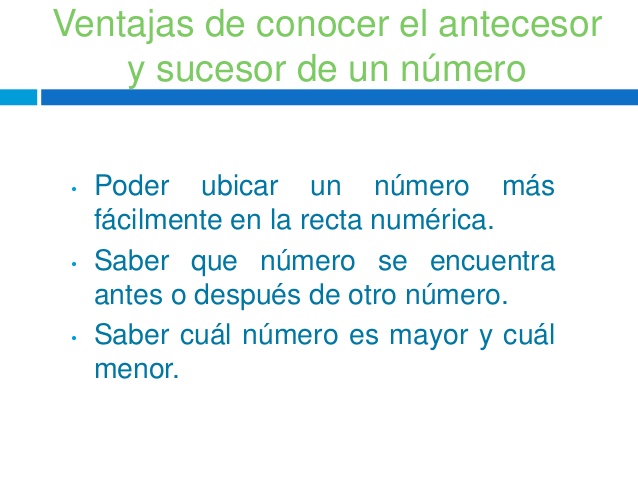
**El antecesor de un número es el número que está justo antes de él y el sucesor es el número que está inmediatamente después de él.**



|  |
| --- |
| **Para trabajar con mi guía necesito:**   * **Estar en un ambiente tranquilo.** * **Lavarme las manos.** * **Estar en compañía de un adulto.** * **Contar con muchas ganas para responder.** |

**¡Hola!! ¿Cómo estás? Queremos invitarte a conocer los conceptos de Antecesor y Sucesor.**

****



**EJEMPLO:**

* **Los números de manera ordenada en la recta numérica:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**ANTECESOR SUCESOR**

* **Ahora observemos los números sin la recta numérica.**

3 4 5

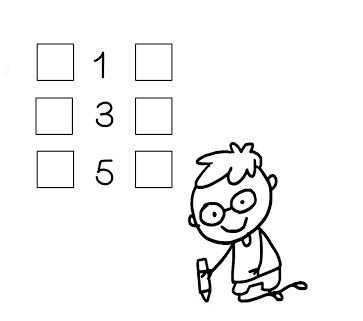
** AHORA TE INVITAMOS A TRABAJAR.**

* **Recordar el orden de los números en la recta numérica de la 1 al 5 y completa el que falta.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** |  | **3** |  | **5** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **2** | **3** |  |  | |

**Como ya completaste la recta numérica del 1 al 5, te invitamos a trabajar con los conceptos de antecesor y sucesor graficando el número que falta en cada cuadro.**

****

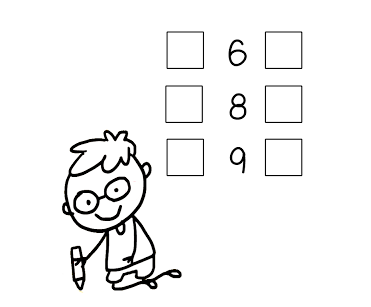


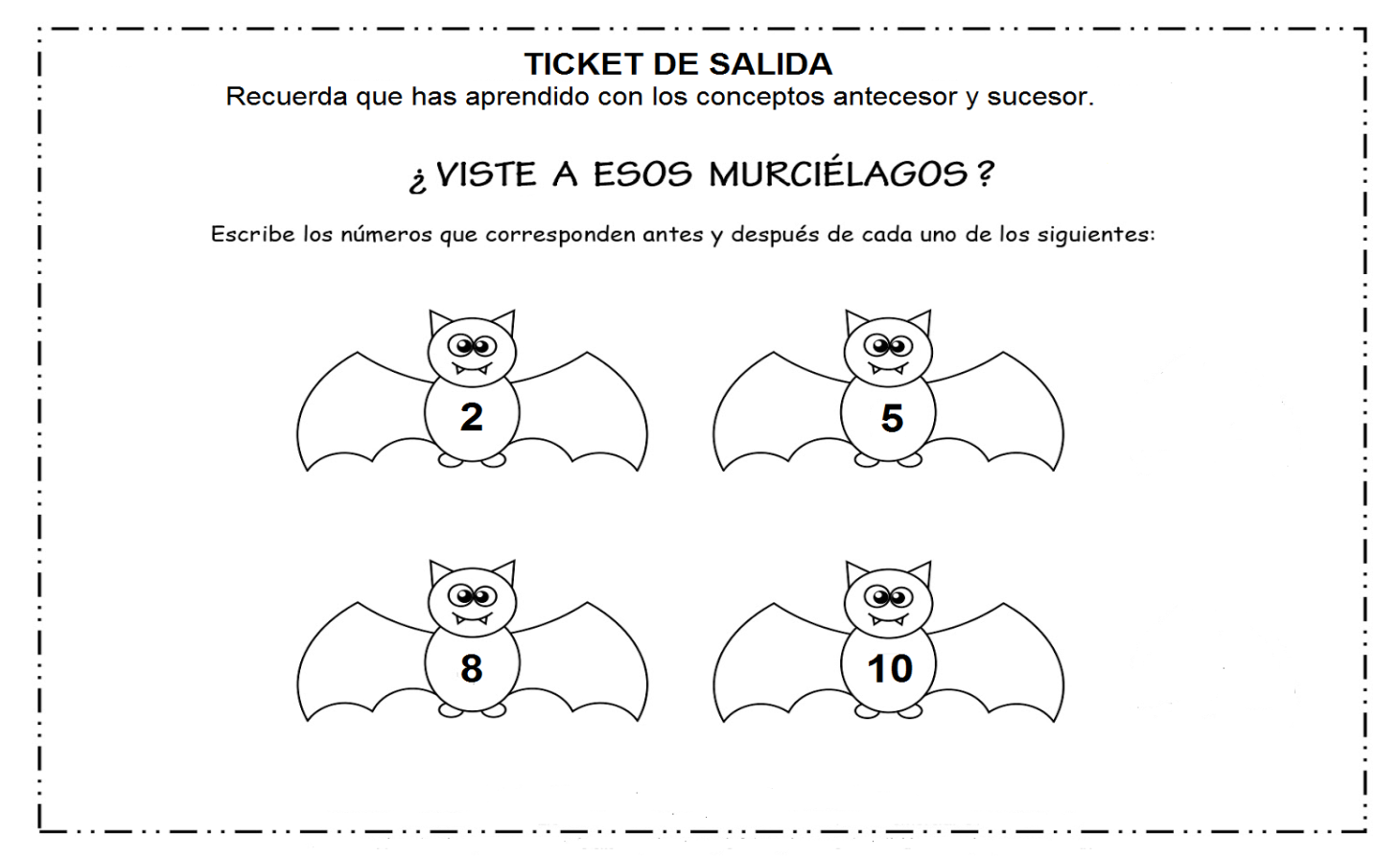
* **Observar el orden de los números en la recta numérica de la 5 al 10 y completa el que falta.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **5** | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **6** |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  | **7** |  | **9** | **10** | |

****

**Como ya completaste la recta numérica del 5 al 10, te invitamos a trabajar con los conceptos de antecesor y sucesor graficando el número que falta en cada cuadro.**





|  |
| --- |
| **¡FELICITACIONES! POR TU ESFUERZO EN REALIZAR ESTA GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO, ESPERO QUE HAYAS APRENDIDO Y DISFRUTADO DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES, CUIDATE MUCHO Y NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA GUÍA.** |

****