**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso: KINDER** | **Fecha: semana N°21** |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO: Interacción con el Medio Natural y Cultural** | | |
| **NÚCLEO: Pensamiento Matemático** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **(**6): Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades del 1 al 10. | | |
| **Objetivos de la Semana:**   * Trabajar en el Libro de Actividades Número y cantidad. (página 36) * Observar cada uno de los conjuntos y escribe el número en el cuadro que corresponde de acuerdo a la cantidad de niños y niñas. * Unir con una línea el número con la cantidad que corresponde. | | |
| **Objetivo Transversal (6):** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego. (Corporalidad y Movimiento) | | |

El concepto de número está asociado a la habilidad de [contar](https://es.wikipedia.org/wiki/Contar) y comparar cantidades.



|  |
| --- |
| **Para trabajar con mi guía necesito:**   * Estar en un ambiente tranquilo. * Lavarme las manos. * Estar en compañía de un adulto. * Contar con muchas ganas para responder. |

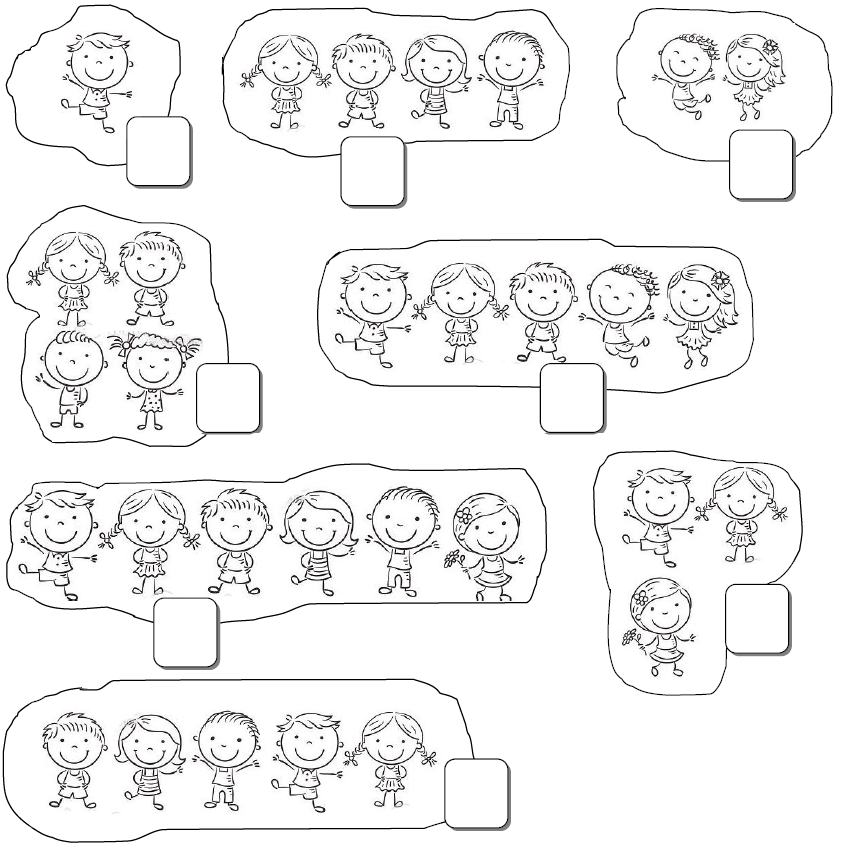
* **Trabajar en el Libro de Actividades Número y cantidad. (página 36)**

**Instrucciones:**

1. Escribir el número correspondiente a la cantidad de puntos.
2. Dibujar puntos según el número correspondiente.
3. Recortar la recta numérica.
4. Pegar la recta numérica en una cartulina.

 ****

* **Observar cada uno de los conjuntos y escribe el número en el cuadro que corresponde de acuerdo a la cantidad de niños y niñas.**



* **Unir cada grupo de elementos con su número correspondiente a su cantidad (1 al 10)**

|  |
| --- |
| **TICKET DE SALIDA**   * **La siguiente actividad tiene como objetivo conocer cuánto aprendiste.** * **¡Recuerda que debes hacerlo solita/o!** * **Colorear el fresco que tiene 10 estrellas.** |

