**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso: KINDER**  | **Fecha: semana N°21** |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **AMBITO: Interacción con el Medio Natural y Cultural** |
| **NÚCLEO: Pensamiento Matemático** |
| **Objetivo de Aprendizaje:****(**6): Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades del 1 al 10. |
| **Objetivos de la Semana:*** Trabajar en el Libro de Actividades Número y cantidad. (página 36)
* Observar cada uno de los conjuntos y escribe el número en el cuadro que corresponde de acuerdo a la cantidad de niños y niñas.
* Unir con una línea el número con la cantidad que corresponde.
 |
| **Objetivo Transversal (6):** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotoras finas en función de sus intereses de exploración y juego. (Corporalidad y Movimiento) |

El concepto de número está asociado a la habilidad de [contar](https://es.wikipedia.org/wiki/Contar) y comparar cantidades.

 

|  |
| --- |
| **Para trabajar con mi guía necesito:*** Estar en un ambiente tranquilo.
* Lavarme las manos.
* Estar en compañía de un adulto.
* Contar con muchas ganas para responder.
 |

* **Trabajar en el Libro de Actividades Número y cantidad. (página 36)**

 **Instrucciones:**

1. Escribir el número correspondiente a la cantidad de puntos.
2. Dibujar puntos según el número correspondiente.
3. Recortar la recta numérica.
4. Pegar la recta numérica en una cartulina.

 ****

* **Observar cada uno de los conjuntos y escribe el número en el cuadro que corresponde de acuerdo a la cantidad de niños y niñas.**

 

* **Unir cada grupo de elementos con su número correspondiente a su cantidad (1 al 10)**

|  |
| --- |
| **TICKET DE SALIDA*** **La siguiente actividad tiene como objetivo conocer cuánto aprendiste.**
* **¡Recuerda que debes hacerlo solita/o!**
* **Colorear el fresco que tiene 10 estrellas.**

 |

