**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso: KINDER** | **Fecha: semana N°18** |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO: Interacción con el Medio Natural y Cultural** | | |
| **NÚCLEO: Pensamiento Matemático** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **(**1): Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.  (2): Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.  (6): Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades del 1 al 20. | | |
| **Objetivos de la Semana:**   * Completar la secuencia de patrones coloreando la figura que falta. * Agrupar cada fruta (cerezas, manzana, frutilla) al canasto que corresponde. * Contar los objetos que aparecen (pájaro, flor, hongo) y graficar el número al que corresponde a cada uno. * Graficar los números del 1 al 20 que faltan en cada círculo vacío. | | |
| **Objetivo Transversal:(9): Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.** | | |

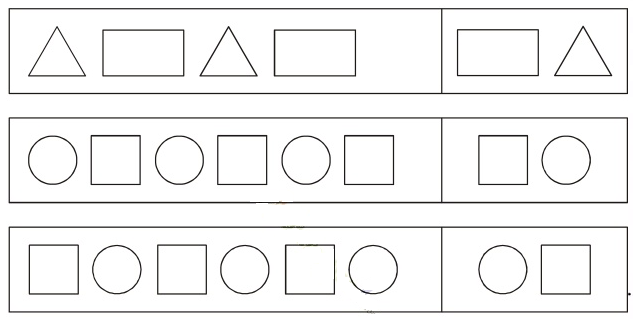
**¡¡CADA DÍA APRENDIENDO MÁS DE CADA GUÍA!!**



|  |
| --- |
| **Para trabajar con mi guía necesito:**   * Estar en un ambiente tranquilo. * Lavarme las manos. * Estar en compañía de un adulto. * Contar con muchas ganas para responder. |

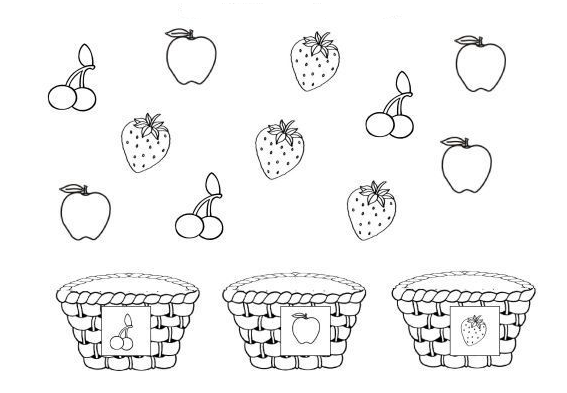
**ITEM 1: CREAR PATRONES.**

* **Completar la secuencia de patrones coloreando la figura que falta.**



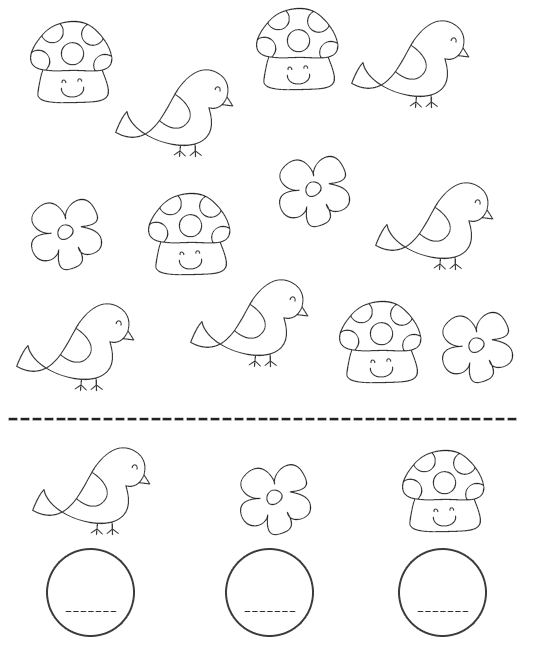
**ITEM 2: CLASIFICACIÓN.**

* **Agrupar cada fruta (cerezas, manzana, frutilla) al canasto que corresponde.**



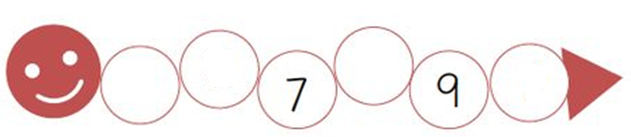
**ITEM 3. EMPLEAR LOS NÚMEROS.**

* **Contar los objetos que aparecen (pájaro, flor, hongo) y graficar el número al que corresponde a cada uno.**

****

* **Graficar los números del 1 al 20 que faltan en cada círculo vacío.**

****

****

****

|  |
| --- |
| **TICKET DE SALIDA**  **La siguiente actividad tiene como objetivo conocer cuánto aprendiste.**   * **Completar el camino de la ranita para llegar al agua, graficando los números del 1 al 20 según corresponda.**          * **¿Cuantos saltos hizo la ranita? (encerrar la respuesta correcta)**   **10 6 20** |