**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso: KINDER**  | **Fecha: semana N°18** |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **AMBITO: Interacción con el Medio Natural y Cultural** |
| **NÚCLEO: Pensamiento Matemático** |
| **Objetivo de Aprendizaje:****(**1): Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.(2): Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.(6): Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades del 1 al 20. |
| **Objetivos de la Semana:*** Completar la secuencia de patrones coloreando la figura que falta.
* Agrupar cada fruta (cerezas, manzana, frutilla) al canasto que corresponde.
* Contar los objetos que aparecen (pájaro, flor, hongo) y graficar el número al que corresponde a cada uno.
* Graficar los números del 1 al 20 que faltan en cada círculo vacío.
 |
| **Objetivo Transversal:(9): Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.** |

**¡¡CADA DÍA APRENDIENDO MÁS DE CADA GUÍA!!**

 

|  |
| --- |
| **Para trabajar con mi guía necesito:*** Estar en un ambiente tranquilo.
* Lavarme las manos.
* Estar en compañía de un adulto.
* Contar con muchas ganas para responder.
 |

 **ITEM 1: CREAR PATRONES.**

* **Completar la secuencia de patrones coloreando la figura que falta.**

 

**ITEM 2: CLASIFICACIÓN.**

* **Agrupar cada fruta (cerezas, manzana, frutilla) al canasto que corresponde.**

 

**ITEM 3. EMPLEAR LOS NÚMEROS.**

* **Contar los objetos que aparecen (pájaro, flor, hongo) y graficar el número al que corresponde a cada uno.**

****

* **Graficar los números del 1 al 20 que faltan en cada círculo vacío.**

 ****

 ****

 ****

|  |
| --- |
| **TICKET DE SALIDA****La siguiente actividad tiene como objetivo conocer cuánto aprendiste.*** **Completar el camino de la ranita para llegar al agua, graficando los números del 1 al 20 según corresponda.**

  * **¿Cuantos saltos hizo la ranita? (encerrar la respuesta correcta)**

**10 6 20** |