**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre:** | **Curso: KINDER** | **Fecha: semana N°17** |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO:** Interacción con el Medio Natural y Cultural | | |
| **NÚCLEO:** Pensamiento Matemático | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **(**1): Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.  (2): Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.  (6): Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades del 1 al 20. | | |
| **Objetivos de la Semana:**   * Completar la secuencia de patrones dibujando la figura que falta. * Colorear según la secuencia de colores. * Observar cada una de las figuras geométricas y dibuja tres figuras según su forma (2 de cada una). * Crear un patrón dibujando dos elementos a elección. * Observar cada una de las figuras geométricas y dibuja tres figuras según su forma (2 de cada una). * Colorear las estrellas según su tamaño y color. * Completar la tabla numérica con los números que faltan. * Colorear los cuadros según indica cada número. * Graficar el número en cada frasco según la cantidad de elementos que se encuentran. | | |
| **Objetivo Transversal:(9**): Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad. | | |

**¿Qué necesito saber?**

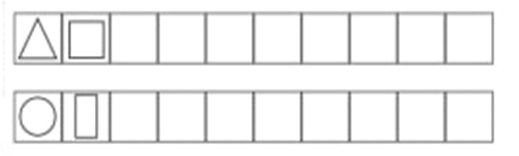
**QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO DE NUESTRAS GUIAS?**



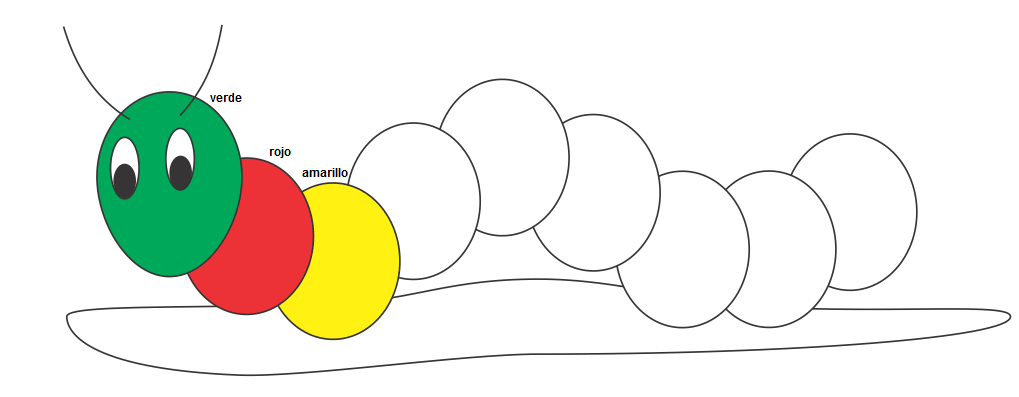
|  |
| --- |
| **Para trabajar con mi guía necesito:**   * **Estar en un ambiente tranquilo.** * **Lavarme las manos.** * **Estar en compañía de un adulto.** * **Contar con muchas ganas para responder.** |

**ITEM 1: CREAR PATRONES.**

* **Completar la secuencia de patrones dibujando la figura que falta.**



* **Colorear según la secuencia de colores.**

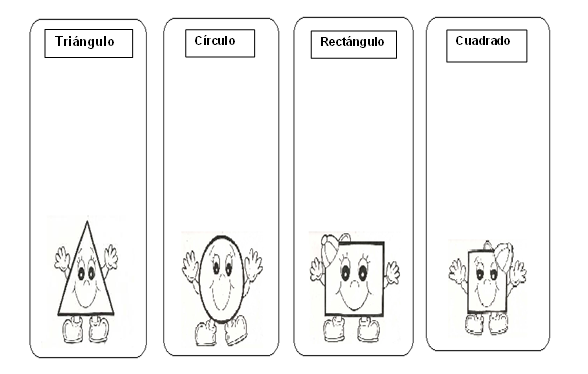


* **Crear un patrón dibujando dos elementos a elección.**

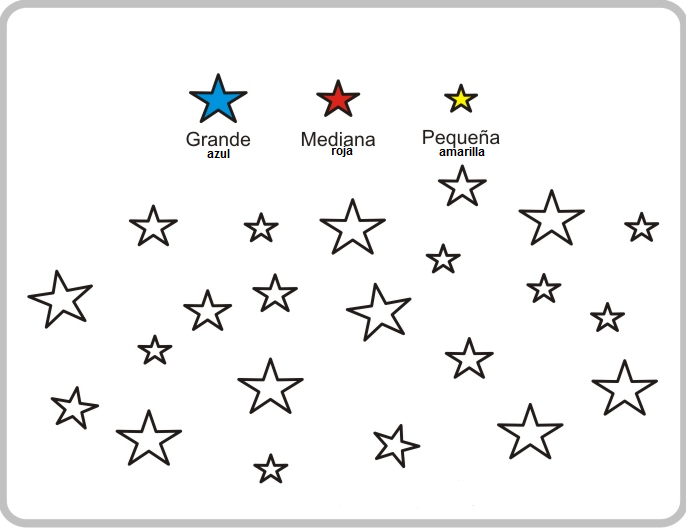
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**ITEM 3: CLASIFICACIÓN.**

* **Observar cada una de las figuras geométricas y dibuja tres figuras según su forma (2 de cada una).**



* **Colorear las estrellas según su tamaño y color.**

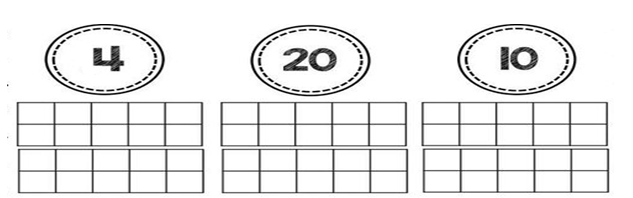


**ITEM 3. EMPLEAR LOS NÚMEROS.**

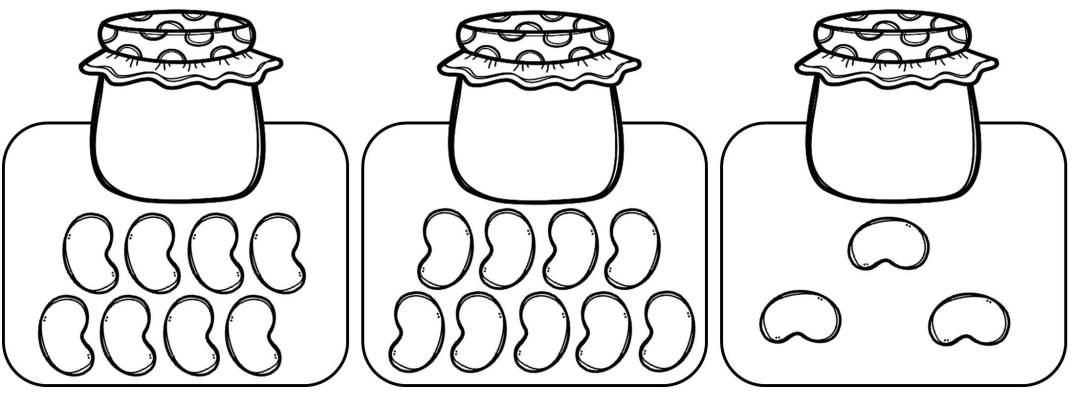
* **Completar la tabla numérica con los números que faltan.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  | **3** |  | **5** | **6** |  |  |  |
|  | **11** |  |  | **14** |  |  | **18** |  | **20** |

* **Colorear los cuadros según indica cada número.**

****

Graficar el número en cada frasco según la cantidad de elementos que se encuentran.

****

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TICKET DE SALIDA**  **La siguiente actividad tiene como objetivo conocer cuánto aprendiste.**  **-Contar los elementos que hay en el recuadro y encierra en un círculo el número correspondiente.**    **-Completar la secuencia dibujando los elementos que faltan.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |   **-Colorear las estrellas grandes de color amarillo.** |