**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°16 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO: Interacción con el medio natural y cultural** | | |
| **NÚCLEO: Pensamiento matemático** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  (6) Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades 19 y 20. | | |
| **Objetivo Transversal (5):** Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas. (Convivencia y Ciudadanía) | | |
| **CONTENIDO: Números** | | |
| **HABILIDAD: Identificar, Representar** | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y Representar los números 19 y 20



**Entonces:**

|  |
| --- |
| **Identificar es: Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.**  **Representar es: Se refiere en hacer presente en algo mediante figura, imagen o palabra, letras.** |

|  |
| --- |
| * **Los contenidos a trabajar son:** * **Números (17 y 18)** * **Patrones** |

|  |
| --- |
| **En esta guía realizaremos lo siguiente:**   * **Graficar números** * **Contar elementos** |

|  |
| --- |
| ¡¡¡Hola!!! Te queremos invitar a participar de la actividad número 19 siguiendo las instrucciones: |

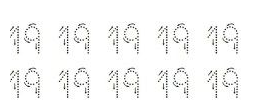




* **COLOREAR TANTOS CUADROS COMO INDICA EL NÚMERO.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

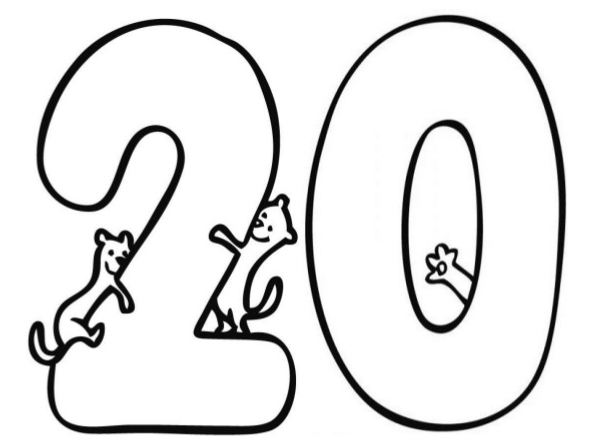
**GRAFICA EL NÚMERO 19.**



|  |
| --- |
| **HOLA!!! TE QUEREMOS INVITAR A PARTICIPAR DE LA ACTIVIDAD NÚMERO 20 SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES:** |



* **RELLENAR EL NÚMERO CON EL MATERIAL QUE TENGAS EN LA CASA (EJEMPLO: PUEDE SER LANA, FIDEOS, SEMILLAS, PALITOS DE ÁRBOL).**



* **COLOREAR TANTOS CUADROS COMO INDICA EL NÚMERO.**

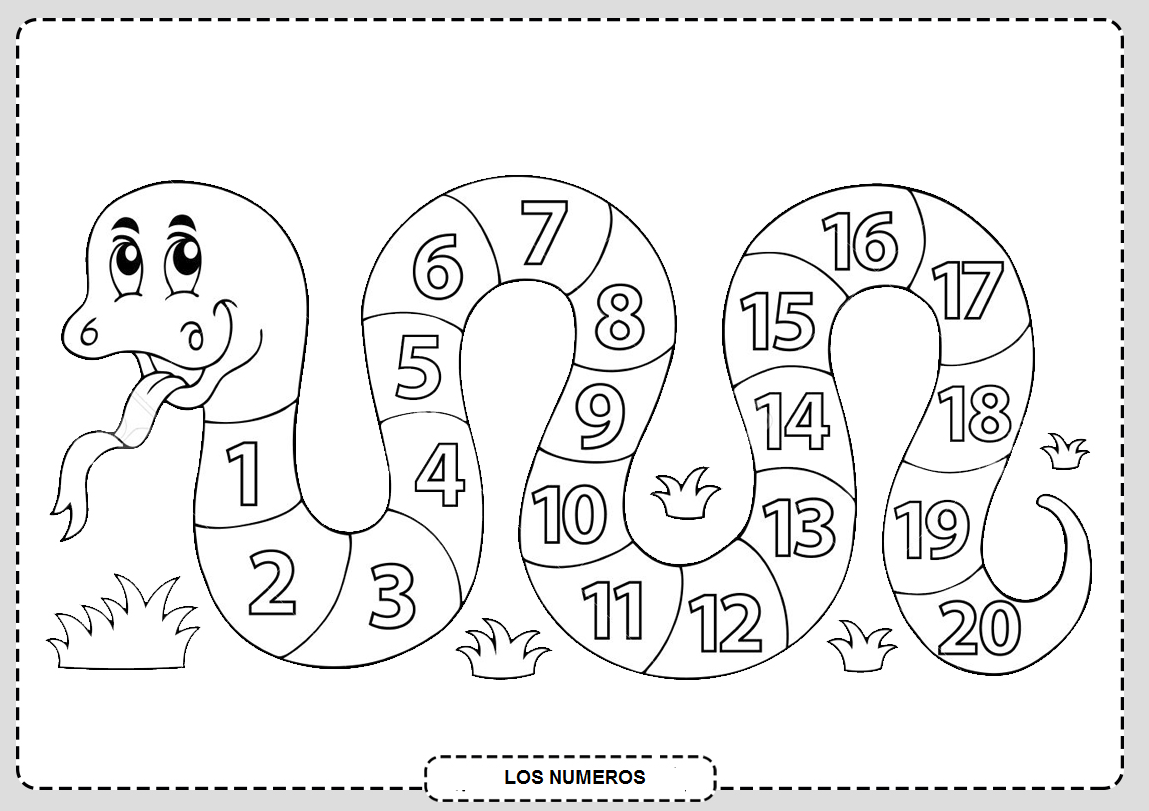
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**GRAFICA EL NÚMERO 20.**



**¡HOLA! SOY LA SERPIENTE DE LOS NÚMEROS Y QUIERO INVITARTE A LA SIGUUIENTE ACTIVIDAD:**

* **OBSERVES CADA UNO DE LOS NÚMEROS, NÓMBRALOS APUNTANDOLO CON TU DEDO.**
* **Y A COLOREARLOS COMO MÁS TE GUSTE**



<https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzsIfvhc> Mira este lindo video.

|  |
| --- |
| **TICKET DE SALIDA**  **La siguiente actividad tiene como objetivo conocer cuánto aprendiste de los números 19 y 20.**  **Te aconsejo que lo hagas solito para saber si lo lograste, de lo contrario seguiremos aprendiendo.**  **Debes graficar el número que corresponde a la cantidad de pajaritos.**  **BUSCA Y ENCIERRA LOS NUMEROS 20 QUE ENCUENTRES.**  **20 3 0 20 20 3 8 20 10 20**  **15 2 4 20 9 7 1 16 18 1 10**  **5 10 20 8 9 0 20 1 5 5** |