**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°15 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO: Interacción con el medio natural y cultural** | | |
| **NÚCLEO: Pensamiento matemático** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  (6) Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades 17 y 18  (1): Crea patrones visuales de dos elementos. | | |
| **Objetivo Transversal (1):** Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de Tics. (Identidad y Autonomía) | | |
| **CONTENIDO:** Números (números 17 y 18), Patrones de dos elementos | | |
| **HABILIDAD:** Identificar, Representar | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y Representar los números 17 y 18 y  patrones de dos elementos.



**Entonces:**

|  |
| --- |
| Identificar es: Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.  Representar es: Se refiere en hacer presente en algo mediante figura, imagen o palabra, letras. |

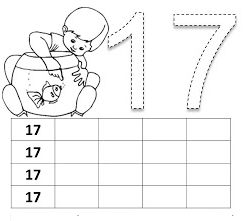
|  |
| --- |
| * Los contenidos a trabajar son: * Números (17 y 18) * Patrones |

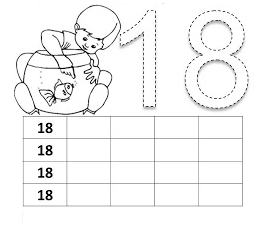
|  |
| --- |
| En esta guía realizaremos lo siguiente:   * Graficar números * Contar elementos * Crear patrones (Libro Ministerio Pagina 30) |

|  |
| --- |
| ¡¡¡Hola!!! Te queremos invitar:   * A observar el número “17 y 18”. * Deberás repasar las líneas punteadas del número con ayuda de tu lápiz. * En los cuadros que se aparecen abajo deberás graficar el número 17 y número 18 las veces que sean necesarias para que te lo puedas aprender.   ¡¡Manos a la obra!! |



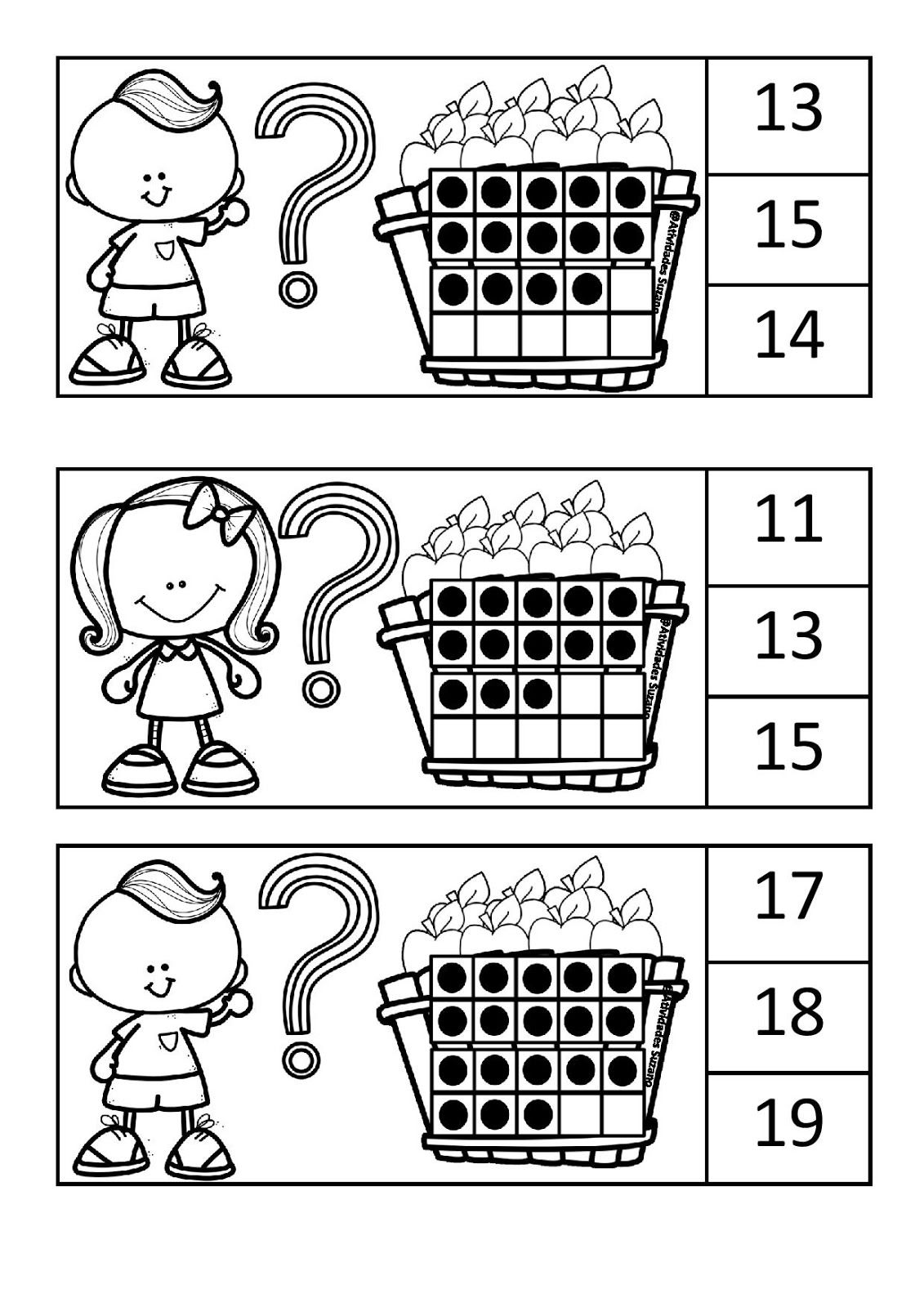






|  |
| --- |
| * ¡¡¡Hola!!! Te queremos invitar a jugar a contar. ¿Quieres participar? Mamita ayuda a tu hijo/a a leer las instrucciones. * Observa cada uno de los cuadros y cuenten cada uno de los círculos que están en el canasto y busca el número que corresponde a sus cantidades, encerrándolo en un círculo.   ¡¡¡ buena suerte!!! |





|  |
| --- |
| ¡¡¡Hola!!! Queremos invitarte a la actividad ¿cómo adornamos el circo? ¿te gustaría saber de qué se trata? |



|  |
| --- |
| **RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE** |
| * Lápices de colores. * Cuaderno de actividades NT2, página 30.   C:\Users\usuario\Downloads\IMG_20200630_180218.jpg |
| **INSTRUCCIONES** |
| * Cada niño/a deberá tomar su cuaderno de actividades y junto a un adulto buscar la página 30. * Deben recordar como trabajar con los patrones y observar cada una de las tres guirnaldas de circo que se presentan en tu cuaderno. * Estas guirnaldas representan nuestras emociones y sentimientos, lo que es muy importante son los colores. * Cada guirnalda lleva colores diferentes, observa bien cada uno de sus ejemplos a seguir. * Debes pintar cada una de las guirnaldas con los colores que están al comienzo de manera ordenada. * 1° guirnalda: color amarillo y rojo. * 2° guirnalda: color rojo, celeste y un elemento (estrella azul) * 3° guirnalda: dos colores por figura celeste y rojo, verde y amarillo. |

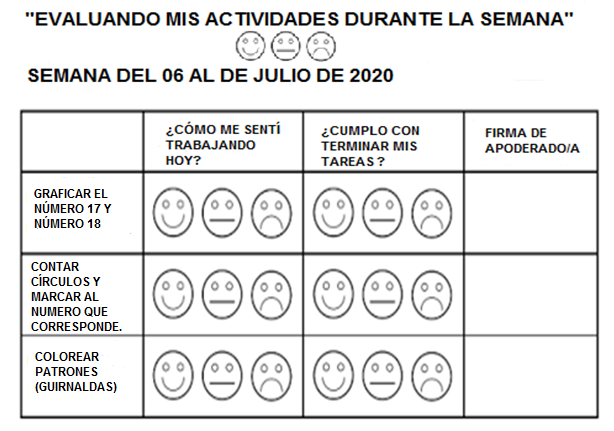
|  |
| --- |
| Recuerda que los patrones son secuencias son secuencias de elementos que se repiten de manera lógica. En esta actividad sus elementos son colores y formas. |





Llegamos al final de la guía, muchas felicidades por aprender

|  |
| --- |
| A continuación, te invito a que evalúes como te sentiste en cada una de las actividades realizadas durante de la semana. |

****

¡¡¡Te envío mis cariños y cuídate mucho!!!

Nos vemos en la siguiente guía, tía Silvana.