**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°13 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO:** Interacción con el medio natural y cultural | | |
| **NÚCLEO:** Pensamiento matemático | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  (6) Emplear los números para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades 15 y 16  (1): Crea patrones visuales de dos elementos. | | |
| **Objetivo Transversal (3):** Manifestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares, o que observa en Tics, practicando acciones de escucha, apoyo y colaboración.  (Convivencia y Ciudadanía) | | |
| **CONTENIDO:** Números (números 15 y 16), Patrones de dos elementos | | |
| **HABILIDAD:** Identificar, Representar | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y Representar los números 15 y 16 y  patrones de dos elementos.

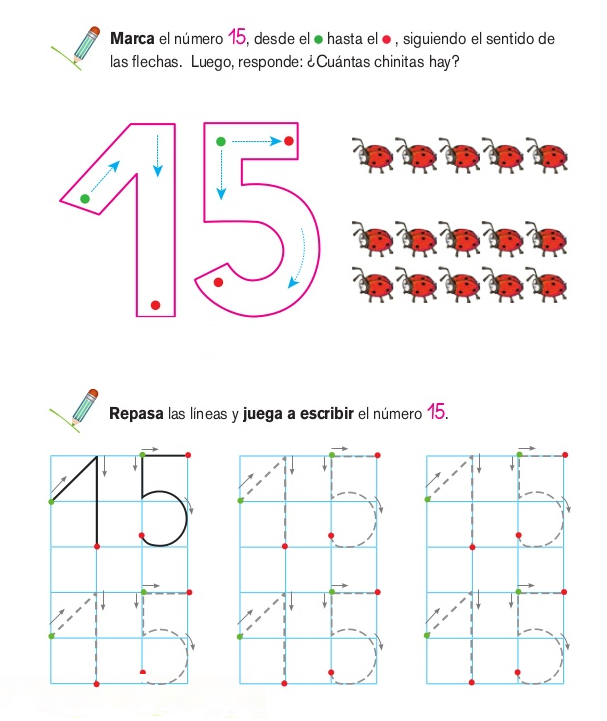


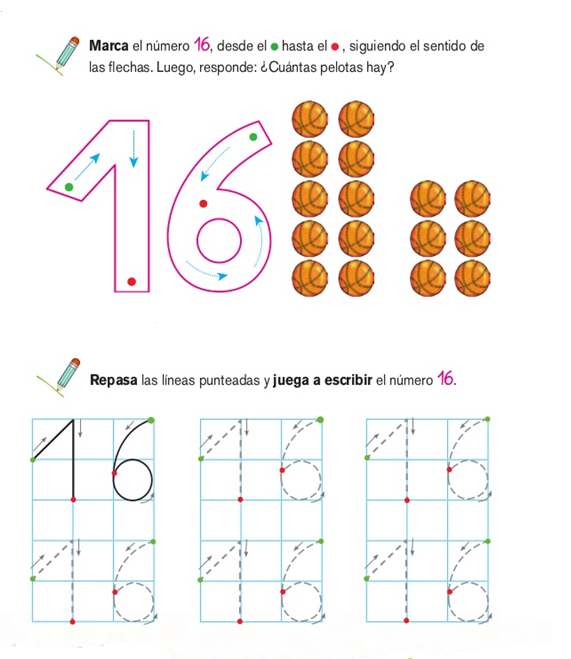
**Entonces:**

|  |
| --- |
| **Identificar es: Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.**  **Representar es: Se refiere en hacer presente en algo mediante figura, imagen o palabra, letras.** |

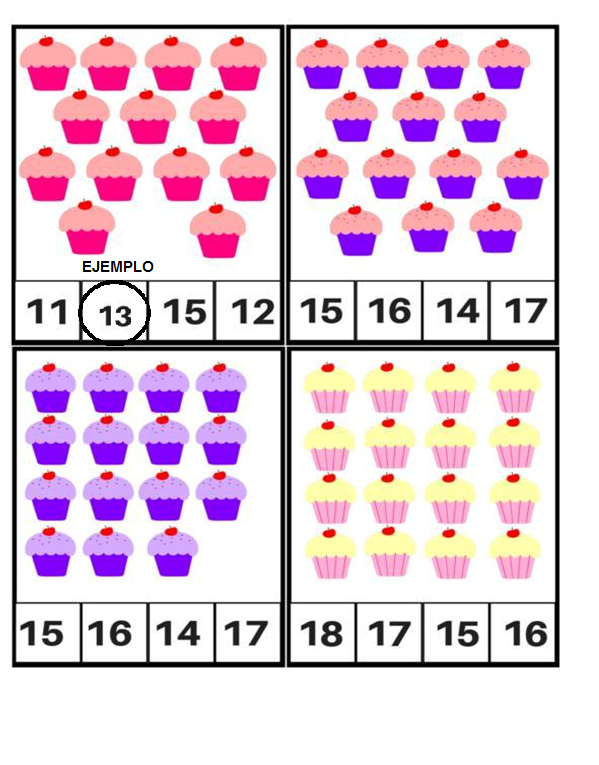
|  |
| --- |
| * **Los contenidos a trabajar son:** * **Números (15 y 16)** * **Patrones ( de dos elementos)** |

|  |
| --- |
| **En esta guía realizaremos lo siguiente:**   * **Graficar números** * **Contar elementos** * **Crear patrones** |





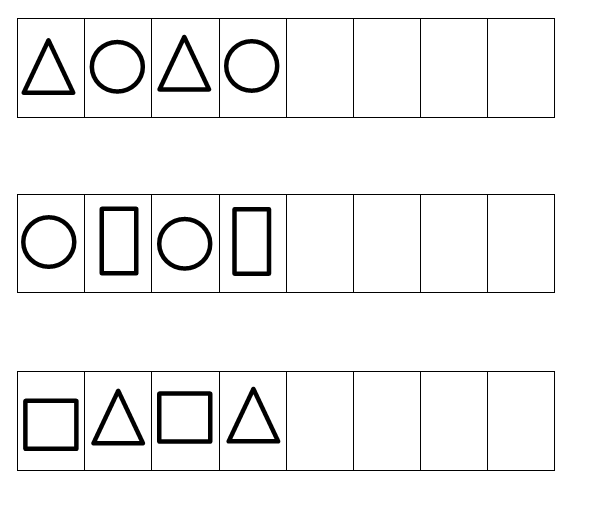
* Instrucción: **mamita ayuda a tu hijo/a a observar los elementos que se encuentran en cada cuadro y jueguen a contar y a buscar el número que corresponde encerrándolo en un círculo.**



|  |
| --- |
| Recuerden que los **patrones** son secuencias **de** elementos que se repiten **de** manera lógica. Ese ordenamiento **de** colores, formas, gestos, sonidos, imágenes **y** números  es un concepto crítico **para** los pequeños **y** contribuye enormemente a su comprensión matemática temprana. |



* **Mamita ayuda a tu hijo/a que continúe el patrón con las figuras correspondientes, dibujándolas según corresponda.**





**LLEGAMOS AL FINAL DE LA GUÍA, MUCHAS FELICIDADES POR APRENDER**

**¡¡¡TE ENVIO MIS CARIÑOS Y CUIDATE MUCHO!!!**

**NOS VEMOS EN LA SIGUIENTE GUIA, TIA SYLVANA.**

|  |
| --- |
| **A CONTINUACIÓN TE INVITO A QUE EVALÚES COMO TE SENTISTE EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE DE LA SEMANA.** |

