**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°11 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO: Interacción con el medio natural y cultural** | | |
| **NÚCLEO: Pensamiento matemático** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  (6)Emplear los números para contar, identificar, cuantifica y comparar cantidades 11 y 12.  (10): Identificar atributos de figuras 2D (el rectángulo) en su forma, características.  (1): Crea patrones visuales de dos elementos. | | |
| **Objetivo Transversal (1): Comunicar a los demás emociones, y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de tics. (Identidad y Autonomía)** | | |
| **CONTENIDO: Números (números 11 y 12)** | | |
| **HABILIDAD: Identificar, Representar** | | |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de (Identificar) la figura geométrica el rectángulo y (Representar) los números 11 Y 12, (Conocer) qué son los patrones.

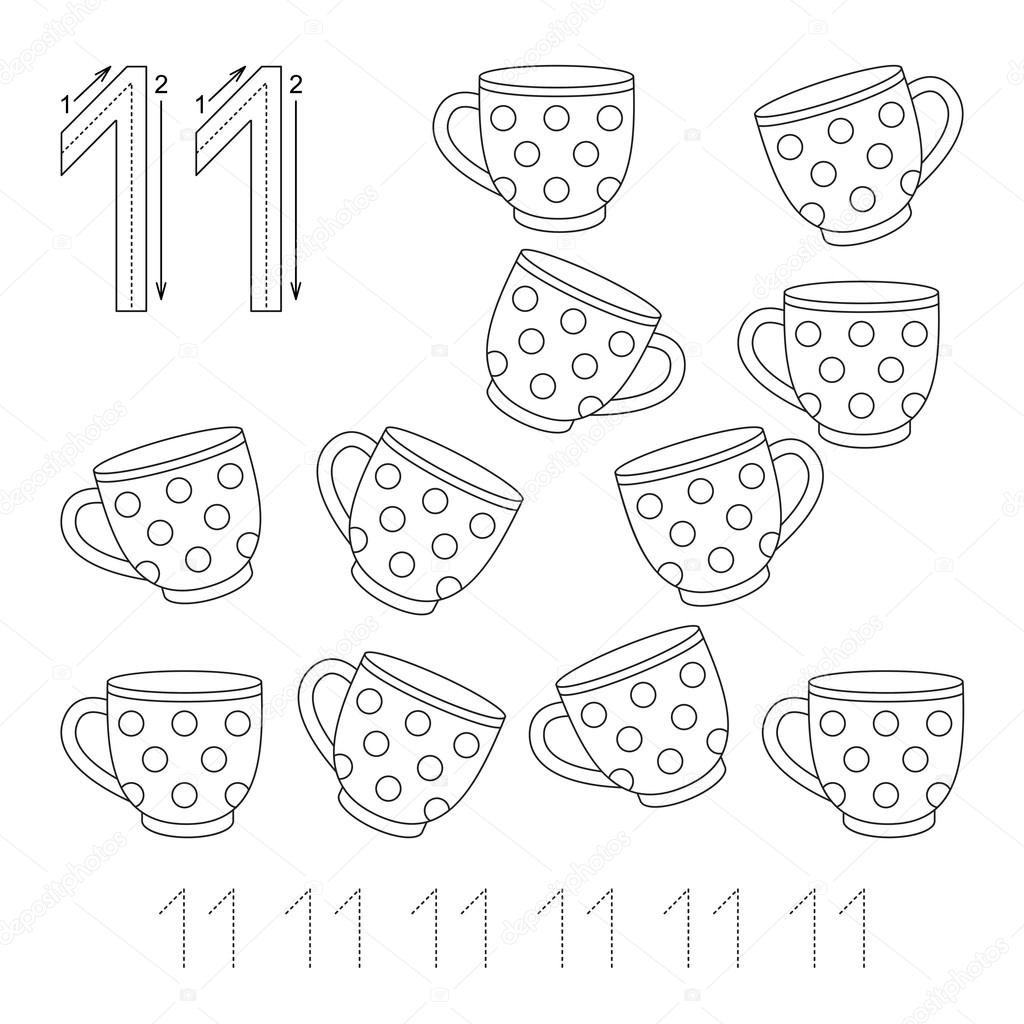
**Entonces:**

|  |
| --- |
| **Conocer es:** Es una acción que realiza el sujeto con el fin de tener una noción o idea de algo o de alguien  **Identificar es:** Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.  **Representar es:** Se refiere en hacer presente en algo mediante figura, imagen o palabra, letras. |

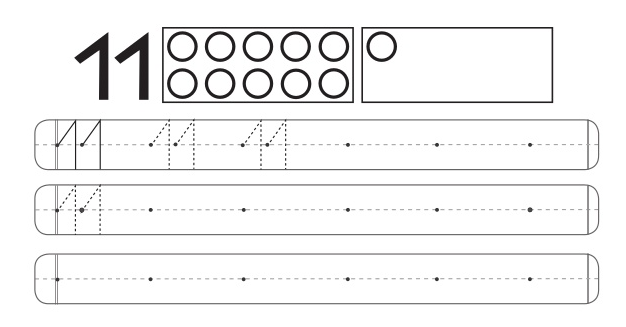
|  |
| --- |
| * **Los contenidos a trabajar son:** * **Números (11 Y 12)** * **Figura geométrica (el rectángulo)** * **Patrones ( de dos elementos)** |

|  |
| --- |
| **En esta guía realizaremos lo siguiente:**   * **Graficar y colorear números 11 Y 12.** * **Contar elementos.** * **Demarcar el rectángulo** * **Seguir secuencia de dos figuras geométricas.** |

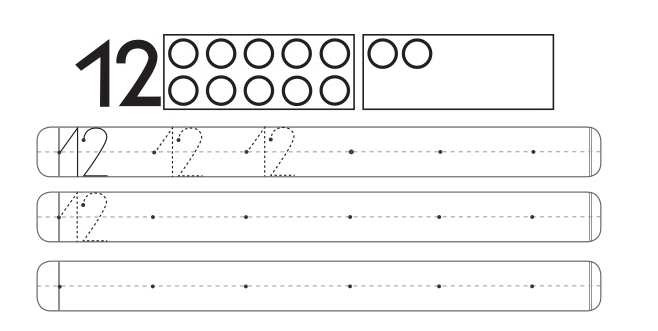
* **INSTRUCCIÓN: MAMITA, OBSERVEN EL NÚMERO 11 Y AYUDA A TU HIJO/A GRAFICARLO.**
* **TAMBIÉN CUENTEN LOS ELEMENTOS QUE ACOMPAÑAN AL NÚMERO 11 Y SI GUSTAN LOS PUEDEN COLOREAR.**

* **INSTRUCCIÓN: MAMITA, AYUDA A TU HIJO/A A REPASAR EL NÚMERO 11 CON LÁPIZ GRAFITO Y QUE RESPETE LOS BORDES.**

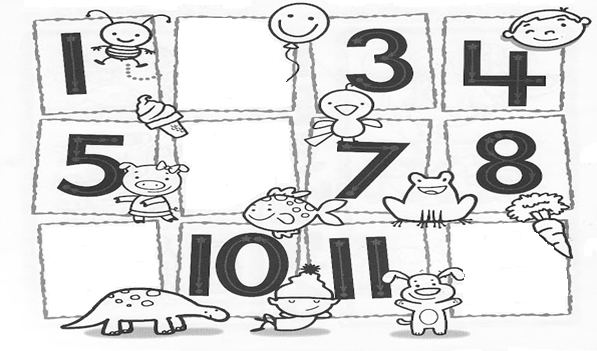
* **INSTRUCCIÓN: MAMITA, AYUDA A TU HIJO/A A REPASAR EL NÚMERO 12 CON LÁPIZ GRAFITO Y QUE RESPETE LOS BORDES.**

* **MAMITA DILE A TU HIJO/A Y OBSERVEN EL ORDEN DE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 12 Y COLOREEN A LOS AMIGOS QUE LO ACOMPAÑAN.**



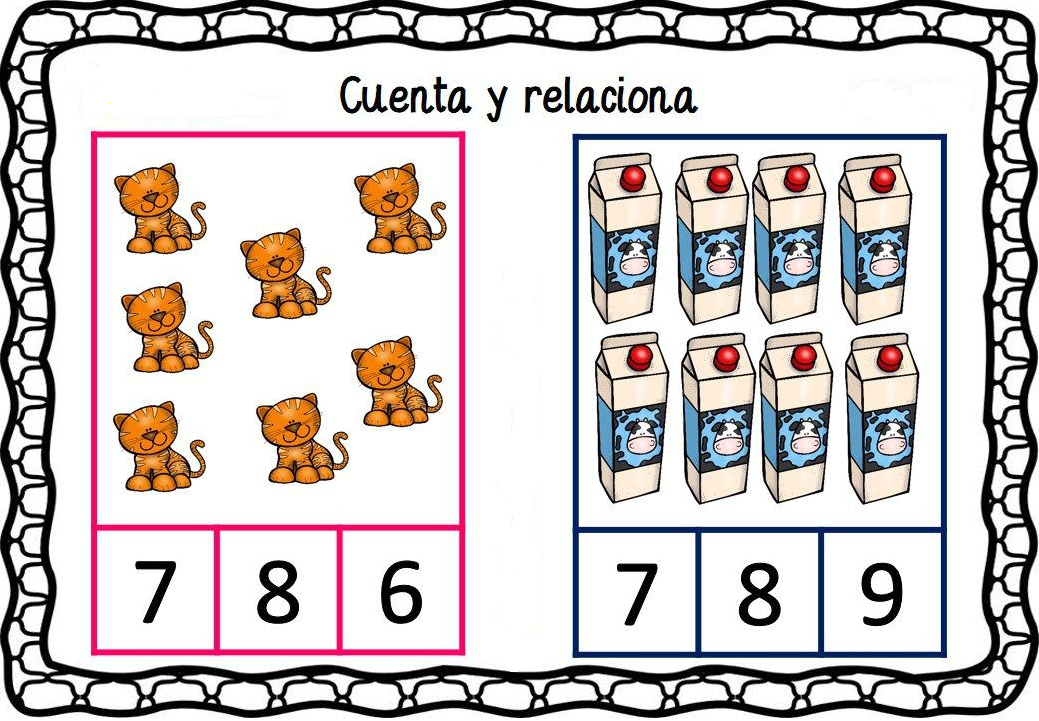
* **MAMITA LUEGO DE OBSERVAN EL ORDEN DE LOS NUMEROS LOS INVITO A VER LOS SIGUIENTES NÚMEROS Y GRAFICAR CUAL ES EL QUE FALTA.**

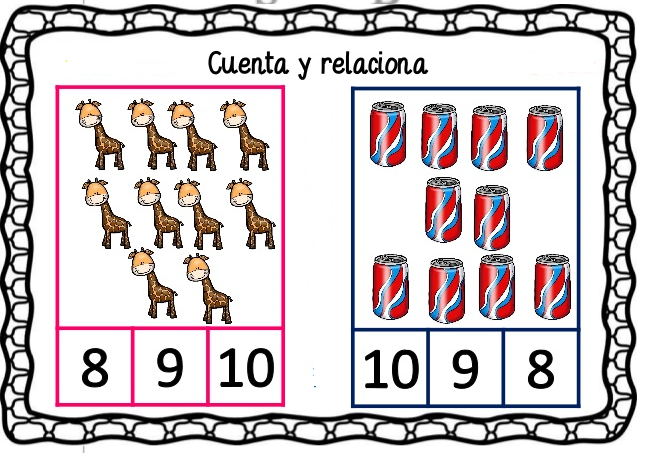


* **INSTRUCCIÓN: MAMITA AYUDA A TU HIJO/A A OBSERVAR CADA UNO DE LOS CONJUNTOS DE ELEMENTOS Y CUENTEN!!!**
* **ENCIERRA EL NÚMERO QUE CORRESPONDA A SU CANTIDAD.**

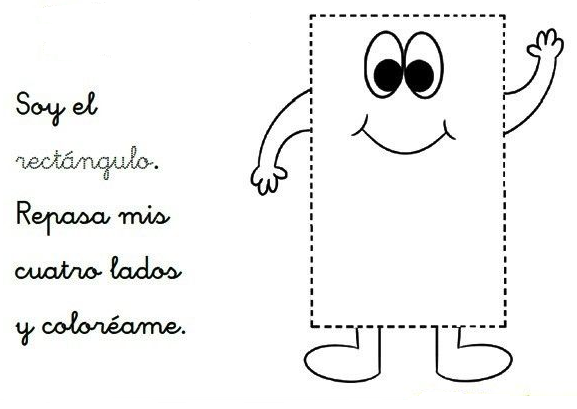
 

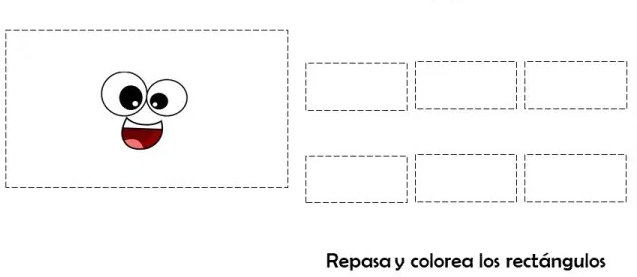
**EJEMPLO**

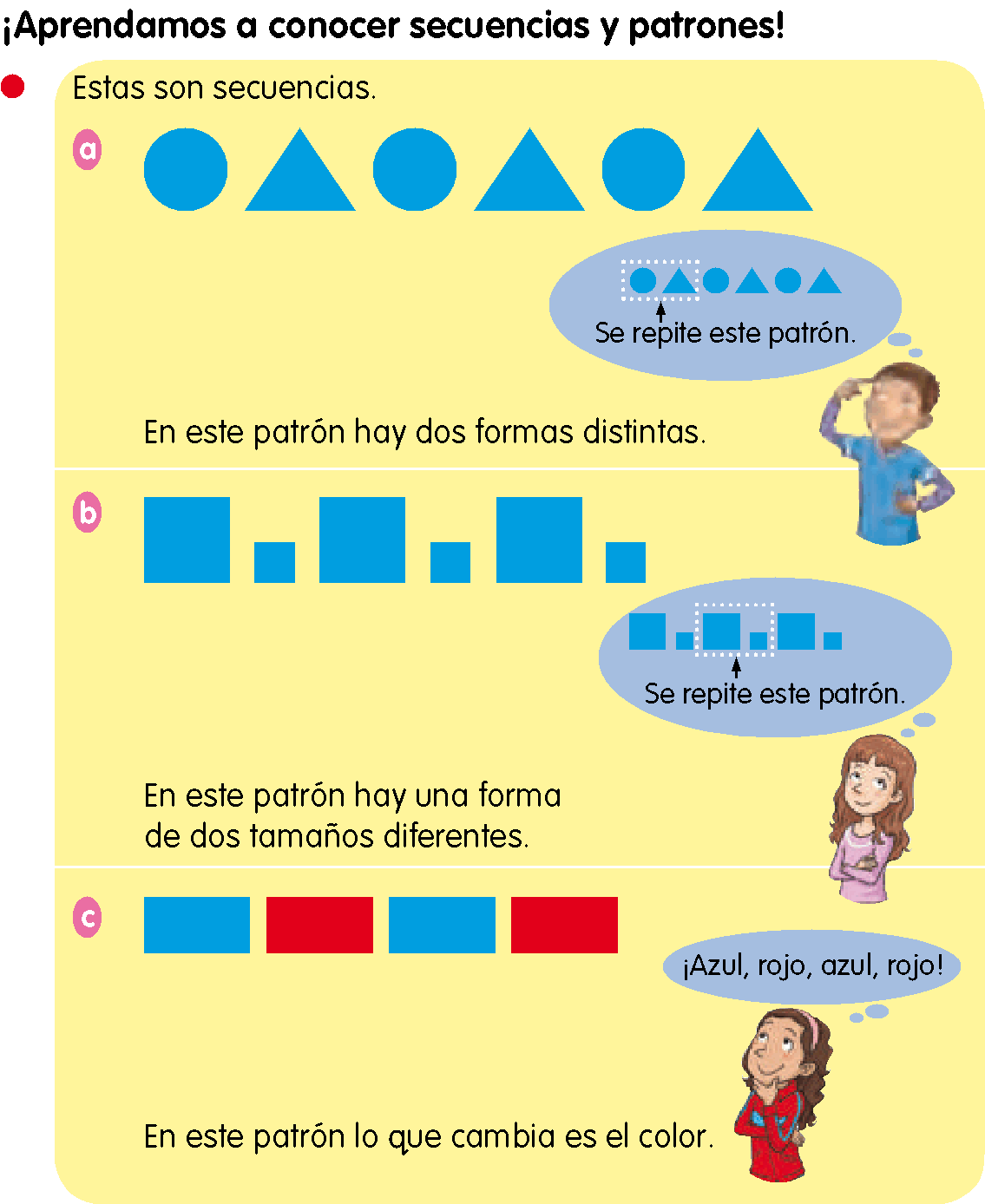




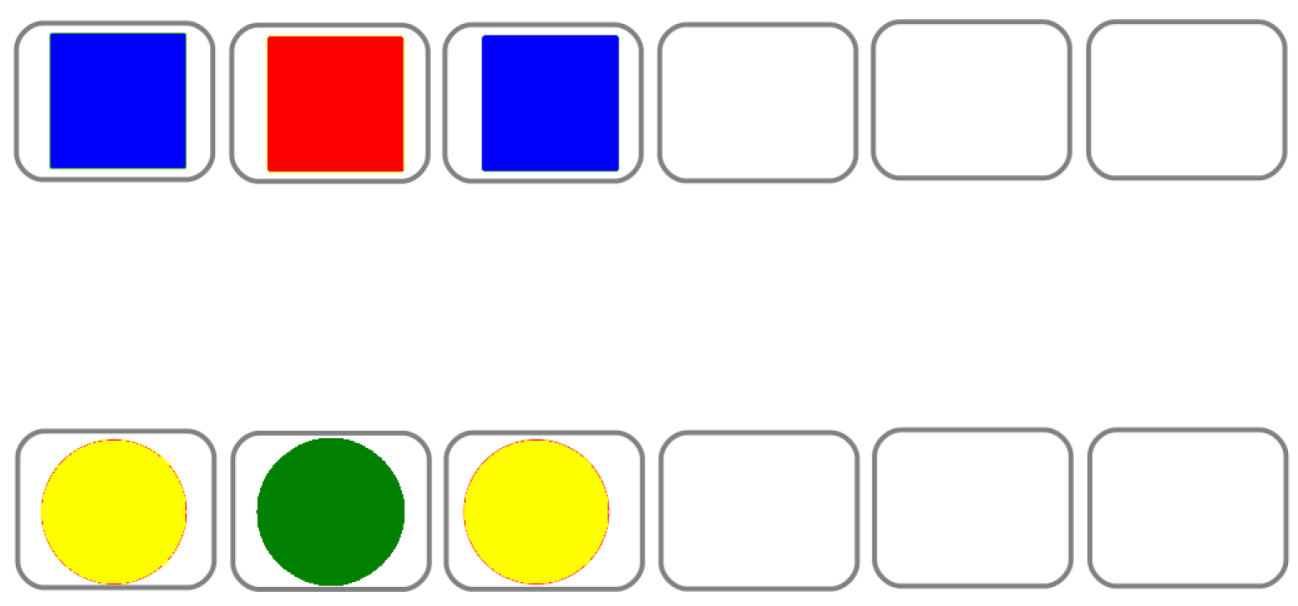
* **MAMITA AYUDA A TU HIJO/A A QUE OBSERVE LA FIGURA GEOMÉTRICA “EL RECTÁNGULO” Y DILE QUE DEBE TRAZAR CADA UNA DE SUS PARTES Y SI GUSTAS LO COLOREAS.**





[](https://www.google.com/url?sa=i&url=https://matematicasn.blogspot.com/2015/12/figuras-patrones-y-secuencias.html&psig=AOvVaw0bFvldFCwGVG8KiwlvBtKT&ust=1591138592465000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLCs7-bc4ekCFQAAAAAdAAAAABAE)

* **MAMITA AYUDA A TU HIJO/A A CONOCER A DISFRUTAR DE LOS PATRONES, DEBE SEGUIR LA SERIE UTILIZANDO LOS RECORTES DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ENTREGADAS.**





**LLEGAMOS AL FINAL DE LA GUÍA, MUCHAS FELICIDADES POR APRENDER**

**¡¡¡TE ENVIO MIS CARIÑOS Y CUIDATE MUCHO!!!**

**NOS VEMOS EN LA SIGUIENTE GUIA, TIA SYLVANA.**

|  |
| --- |
| **A CONTINUACIÓN TE INVITO A QUE EVALÚES COMO TE SENTISTE EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE DE LA SEMANA.** |

