**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°9 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO: Interacción con el medio natural y cultural** | | |
| **NÚCLEO: Pensamiento matemático** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  (6)Emplear los números para contar, identificar, cuantifica y comparar cantidades 9 y 10.  (10): Identificar atributos de figuras 2D (el triángulo) en su forma, características. | | |
| **Objetivo Transversal :(10)** Comunicar a otras personas desafíos alcanzados, identificando acciones que aportan a su logro y definiendo nuevas metas. (Identidad y Autonomía) | | |
| **CONTENIDO: Números (números 9,10)** | | |
| **HABILIDAD: Identificar, Representar** | | |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de (Identificar) la figura geométrica el triángulo y (Representar) los números 9 y 10.

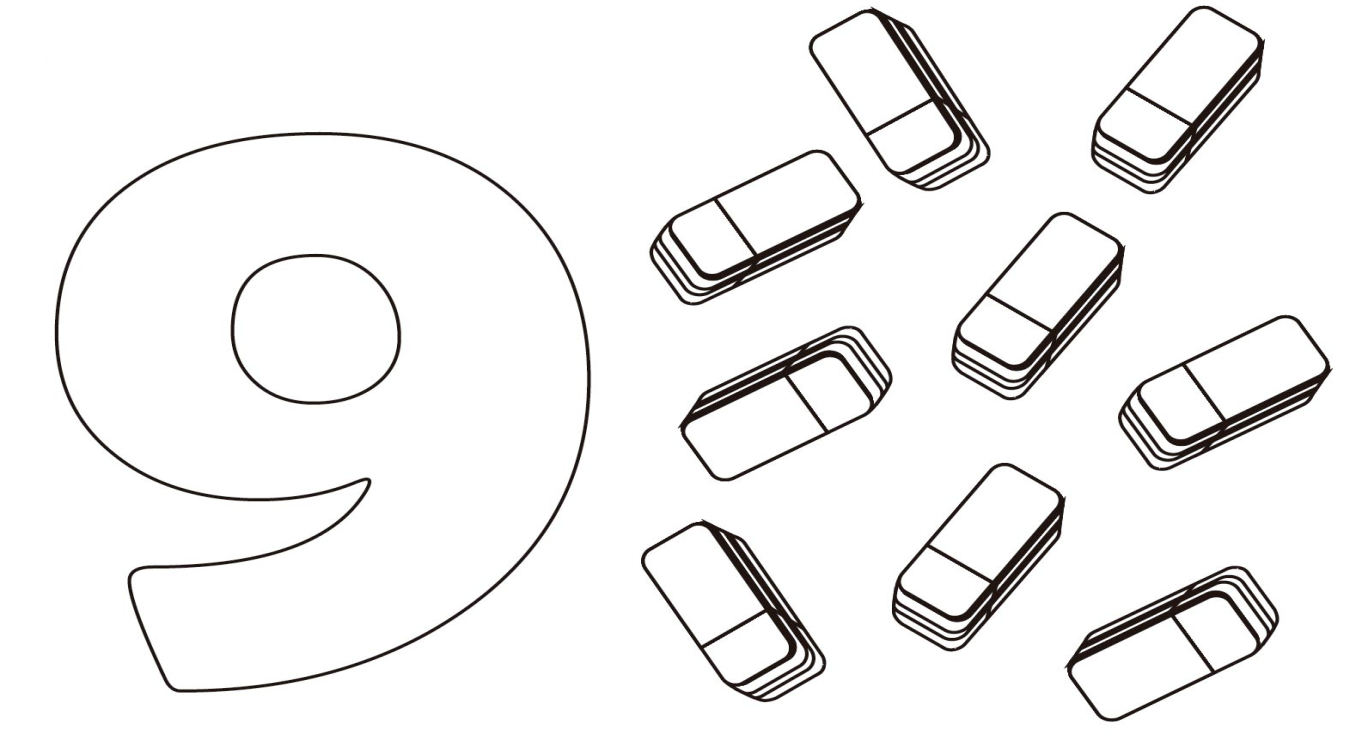
**Entonces:**

|  |
| --- |
| **Identificar es:** Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.  **Representar es:** Se refiere en hacer presente en algo mediante figura, imagen o palabra, letras. |

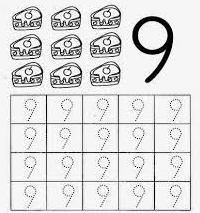
|  |
| --- |
| * **Los contenidos a trabajar son:** * **Números ( 9 y 10)** * **Figura geométrica (el triángulo)** |

|  |
| --- |
| **En esta guía realizaremos lo siguiente:**   * **Graficar y colorear números 9 y 10.** * **Demarcar el triángulo.** |

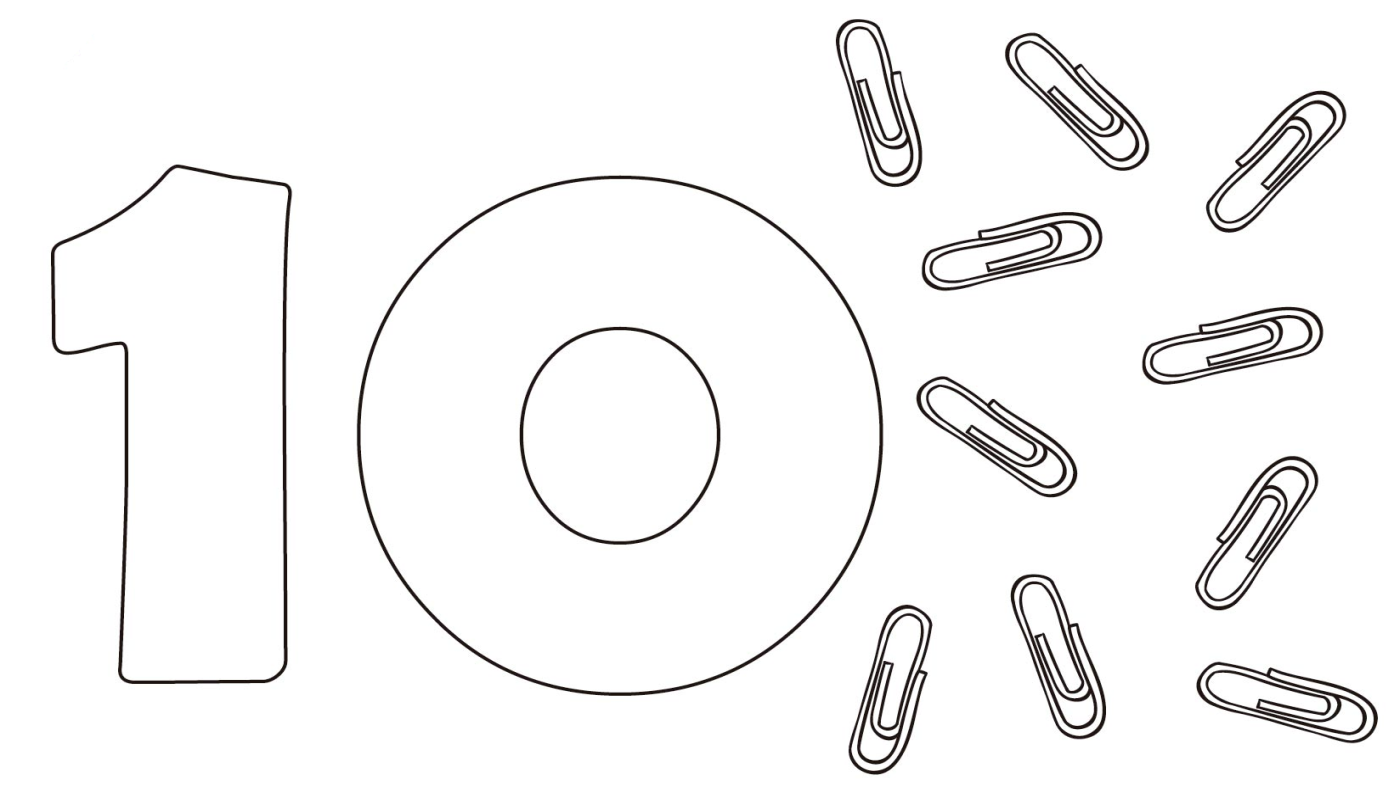
* **Instrucción: mamita, observen el número 9 y ayuda a tu hijo/a a colorearlo.**
* **También cuenten los elementos que acompañan al número 9 y si gustan los pueden colorear.**

****

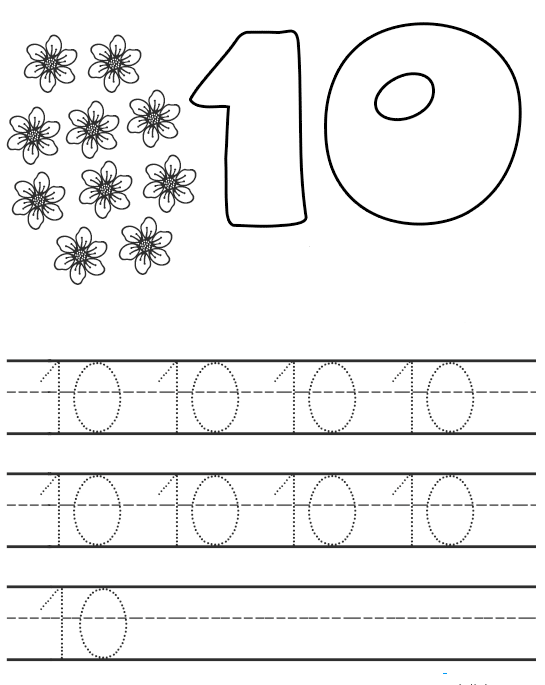
* **Instrucción: mamita, ayuda a tu hijo/a a repasar el número 9 con lápiz grafito y que respete los bordes.**



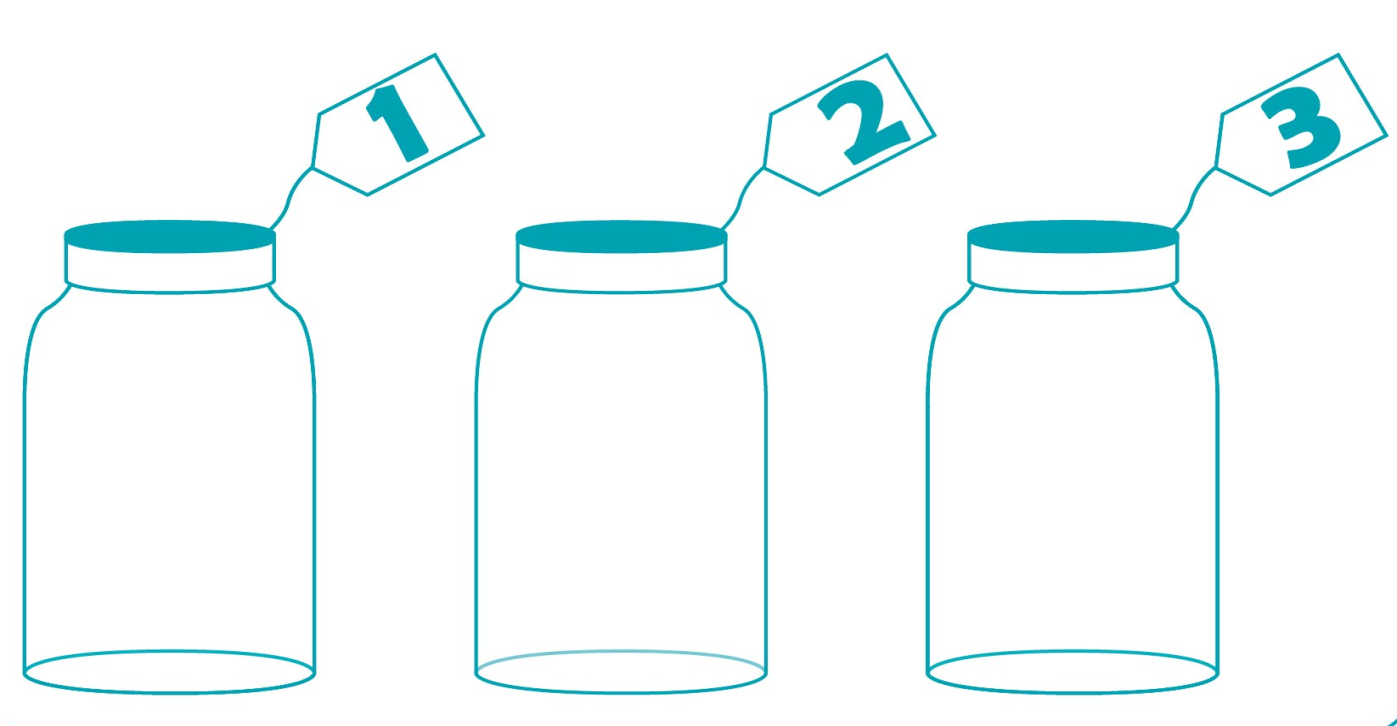
* **Instrucción: mamita, observen el número 10 y ayuda a tu hijo/a a colorearlo.**
* **También cuenten los elementos que acompañan al número 10 y si gustan los pueden colorear.**



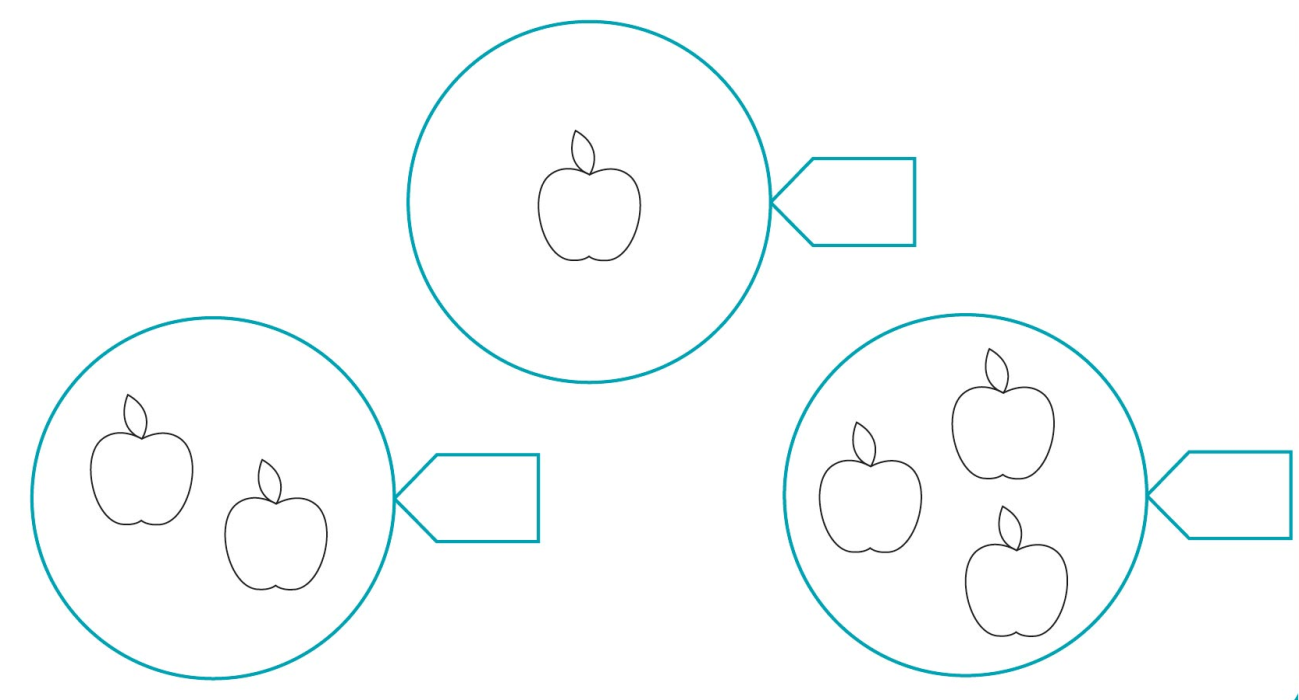
* **Instrucción: mamita, ayuda a tu hijo/a a repasar el número 10 con lápiz grafito y que respete los bordes.**



* **Instrucción: mamita ayuda a tu hijo/a a observar los tarros y al número que lo acompaña luego jueguen a contar y a dibujar círculos en cada uno de los tarros según el número que indica.**



* **Instrucción: mamita ayuda a tu hijo/a a observar cada uno de los conjuntos de manzanas ¡cuéntalas! Y anota a su lado el número que corresponda a su cantidad.**

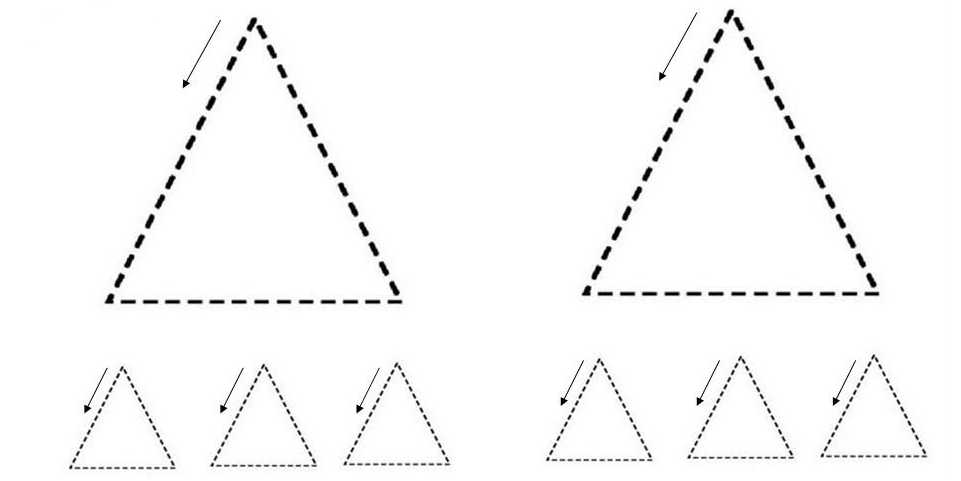


* **Instrucción: mamita ayuda a tu hijo/a repasar la figura geométrica “el triángulo”, vean su forma entretenida y coloréalo con el lápiz que más te guste.**









**Llegamos al final de la guía, quiero felicitarte por tu esfuerzo y tus ganas de aprender.**

**Te envió mis cariños y cuídate mucho!!!**

**Nos vemos en la siguiente guía**

**Tía Sylvana.**



|  |
| --- |
| **Evaluando:**  **Instrucción: con ayuda de un adulto leer y mostrar al niño/a la tabla de evaluación de sus actividades de la semana, en donde deberá colorear cada una de las caritas según corresponda.** |

