**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°5 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO: Interacción con el medio natural y cultural** | | |
| **NÚCLEO: Pensamiento matemático** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  (3)Comunicar la posición de objetos y personas respecto a un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (de frente, al lado).  (6)Emplear los números para contar, identificar, cuantifica y comparar cantidades hasta el 4. | | |
| **Objetivo Transversal (6):** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. | | |
| **CONTENIDO: Orientación espacial, (de frente-de lado), Números (número 4)** | | |
| **HABILIDAD: Identificar, Representar** | | |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de (Identificar) y (Representar)

**Entonces:**

|  |
| --- |
| **Identificar es:** Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.  **Representar es:** Se refiere en hacer presente en algo mediante figura, imagen o palabra, letras. |

|  |
| --- |
| * Los contenidos a trabajar son: * Orientación espacial (colorear, graficar) * Números (contar, identificar numero 4) |

|  |
| --- |
| En esta guía realizaremos lo siguiente:   * Colorear objetos. * Rellenar el número 4 con material reciclado. |

**MARTES 28 DE ABRIL.**

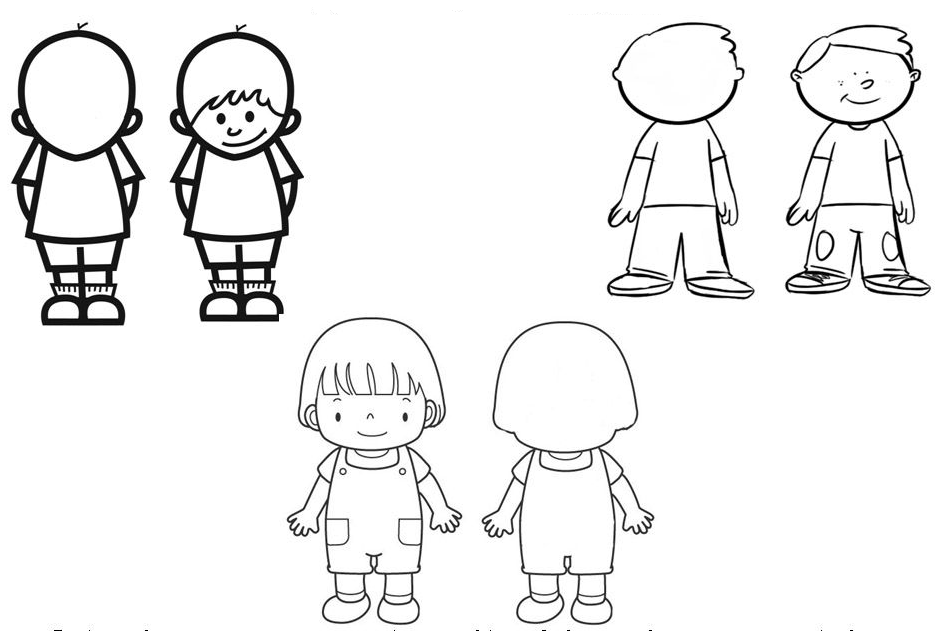
* **INSTRUCCIÓN: COLOREA EL BASURERO DE COLOR VERDE QUE ESTÁ AL LADO DE LA NIÑA Y DE COLOR ROJO EL QUE ESTÁ DE FRENTE.**



* **INSTRUCCIÓN: DIBUJA UN SOL AL LADO DEL BOTE Y UN PEZ AL DE FRENTE DEL BOTE.**



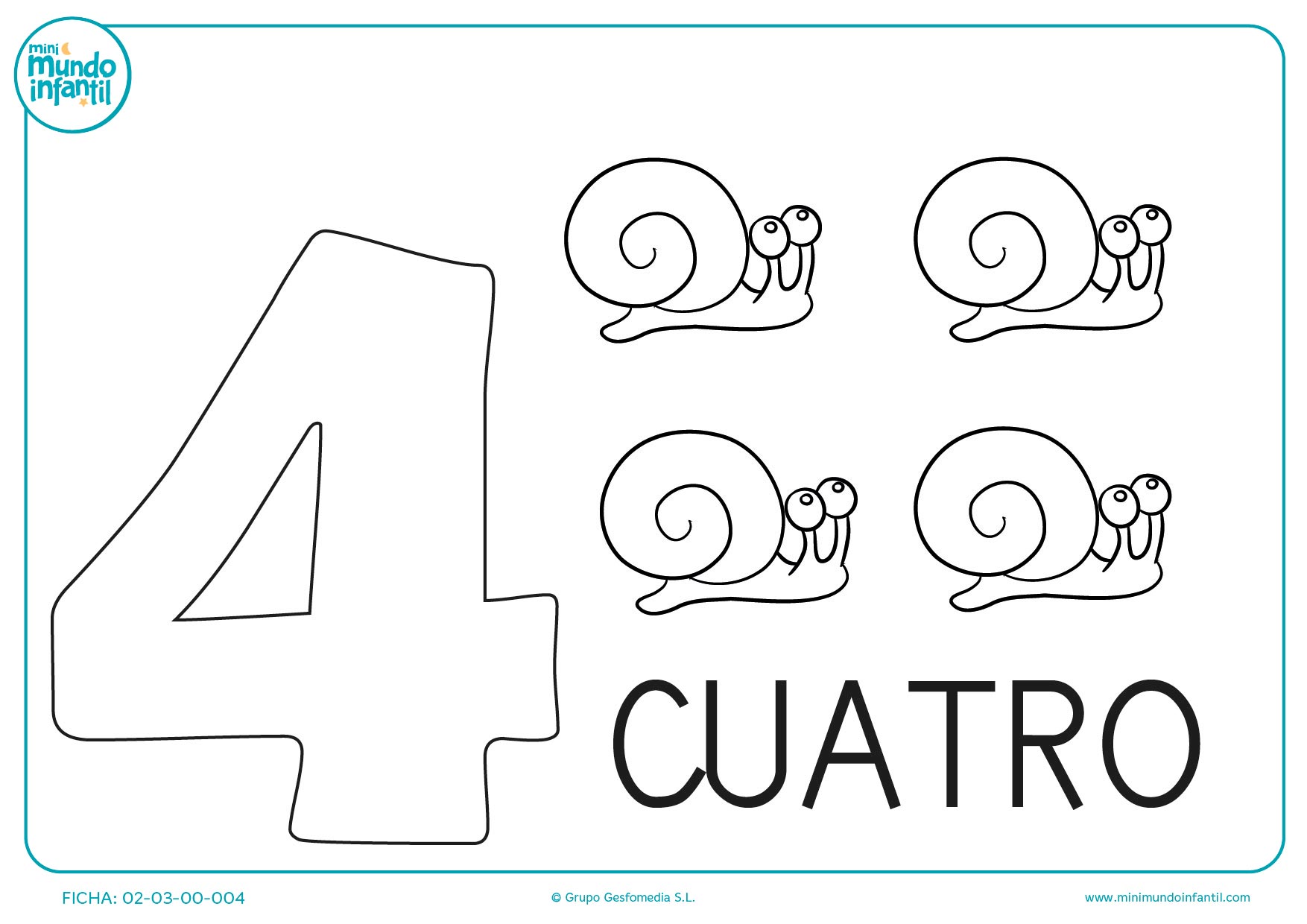
* **INSTRUCCIÓN: COLOREAR DE COLOR AMARILLO LOS NIÑOS/AS QUE ESTÁN DE FRENTE A TI.**

.

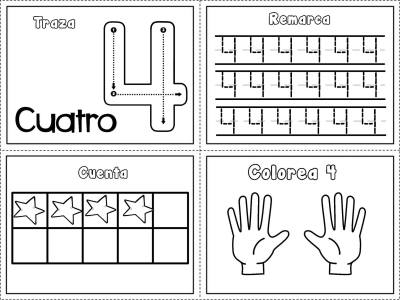
**JUEVES 30 DE ABRIL.**

**INSTRUCCIÓN:**

* **OBSERVA EL NUMERO QUE APARECE Y LOS ELEMENTOS QUE LO ACOMPAÑAN. (CUENTA CON TUS DEDOS CUANTOS OBJETOS ENCUENTRAS)**
* **RELLENA EL NÚMERO 4 CON MATERIAL RECICLADO.**

[](https://www.google.com/url?sa=i&url=https://www.mundoprimaria.com/fichas-infantil/aprender-contar&psig=AOvVaw1V6wfhak8qw1eulD7ukOSj&ust=1586555533875000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKC4v_ed3OgCFQAAAAAdAAAAABAE)

* **INSTRUCCIÓN: CON AYUDA DE UN ADULTO LEER CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR CON EL NÚMERO 4.**

[](https://www.google.com/url?sa=i&url=https://www.orientacionandujar.es/2018/01/17/fichas-grafomotricidad-numeros-1-10-listas-imprimir/&psig=AOvVaw3m7oVW-sGPq2qOmJMJHb6Y&ust=1586555381241000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLDnzrCd3OgCFQAAAAAdAAAAABAD)

**Has sido capaz de hacer tus actividades,**

**Si necesitas algo pídelo**

**Estoy orgullosa de ti.**

**Sabes que te quiero mucho.**

**Puedes llegar donde tú quieras.**

**Creo en ti, sé que eres bueno/a.**

**Veo que cada día eres mejor. Gracias.**

**PARA REFLEXIONAR:**



|  |
| --- |
| **EVALUANDO:**  **INSTRUCCIÓN: CON AYUDA DE UN ADULTO LEER Y MOSTRAR AL NIÑO/A LA TABLA DE EVALUACIÓN DIARIA DE SUS ACTIVIDADES, EN DONDE DEBERÁ COLOREAR CADA UNA DE LAS CARITAS SEGÚN CORRESPONDA.** |

