**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER  | Fecha: semana N°5 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **AMBITO: Interacción con el medio natural y cultural** |
| **NÚCLEO: Pensamiento matemático** |
| **Objetivo de Aprendizaje:**(3)Comunicar la posición de objetos y personas respecto a un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (de frente, al lado).(6)Emplear los números para contar, identificar, cuantifica y comparar cantidades hasta el 4. |
| **Objetivo Transversal (6):** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. |
| **CONTENIDO: Orientación espacial, (de frente-de lado), Números (número 4)** |
| **HABILIDAD: Identificar, Representar** |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de (Identificar) y (Representar)

**Entonces:**

|  |
| --- |
| **Identificar es:** Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.**Representar es:** Se refiere en hacer presente en algo mediante figura, imagen o palabra, letras. |

|  |
| --- |
| * Los contenidos a trabajar son:
* Orientación espacial (colorear, graficar)
* Números (contar, identificar numero 4)
 |

|  |
| --- |
| En esta guía realizaremos lo siguiente:* Colorear objetos.
* Rellenar el número 4 con material reciclado.
 |

**MARTES 28 DE ABRIL.**

* **INSTRUCCIÓN: COLOREA EL BASURERO DE COLOR VERDE QUE ESTÁ AL LADO DE LA NIÑA Y DE COLOR ROJO EL QUE ESTÁ DE FRENTE.**

 

* **INSTRUCCIÓN: DIBUJA UN SOL AL LADO DEL BOTE Y UN PEZ AL DE FRENTE DEL BOTE.**

 

* **INSTRUCCIÓN: COLOREAR DE COLOR AMARILLO LOS NIÑOS/AS QUE ESTÁN DE FRENTE A TI.**

 .

**JUEVES 30 DE ABRIL.**

**INSTRUCCIÓN:**

* **OBSERVA EL NUMERO QUE APARECE Y LOS ELEMENTOS QUE LO ACOMPAÑAN. (CUENTA CON TUS DEDOS CUANTOS OBJETOS ENCUENTRAS)**
* **RELLENA EL NÚMERO 4 CON MATERIAL RECICLADO.**



* **INSTRUCCIÓN: CON AYUDA DE UN ADULTO LEER CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR CON EL NÚMERO 4.**



**Has sido capaz de hacer tus actividades,**

**Si necesitas algo pídelo**

**Estoy orgullosa de ti.**

**Sabes que te quiero mucho.**

**Puedes llegar donde tú quieras.**

**Creo en ti, sé que eres bueno/a.**

**Veo que cada día eres mejor. Gracias.**

**PARA REFLEXIONAR:**



|  |
| --- |
| **EVALUANDO:****INSTRUCCIÓN: CON AYUDA DE UN ADULTO LEER Y MOSTRAR AL NIÑO/A LA TABLA DE EVALUACIÓN DIARIA DE SUS ACTIVIDADES, EN DONDE DEBERÁ COLOREAR CADA UNA DE LAS CARITAS SEGÚN CORRESPONDA.** |

