**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N° \_\_\_\_\_\_\_ |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO: Interacción con el medio natural y cultural** | | |
| **NÚCLEO: Pensamiento matemático** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  (3)Comunicar la posición de objetos y personas respecto a un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (derecha-izquierda).  (6)Emplear los números para contar, identificar, cuantifica y comprara cantidades hasta el 3. | | |
| **CONTENIDO: Orientación espacial, (derecha, izquierda),Números (número 3)** | | |
| **HABILIDAD: Identificar, Representar** | | |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de (Identificar) y qué entendemos por Vocales (Vocal A) y de (Representar) y qué entendemos por Graficar su nombre.

**Entonces:**

|  |
| --- |
| 1. **Identificar es:** Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona. 2. **Representar es:** Se refiere en hacer presente en algo mediante figura, imagen o palabra, letras. |

|  |
| --- |
| * Los contenidos a trabajar son: * Orientación espacial ( rellenar, graficar) * Números (contar, identificar numero 3) |

|  |
| --- |
| En esta guía realizaremos lo siguiente:   * Colorear objetos. * Rellenar el número 3 con material reciclado. * Graficar el número 3. |

**MARTES 07 DE ABRIL.**

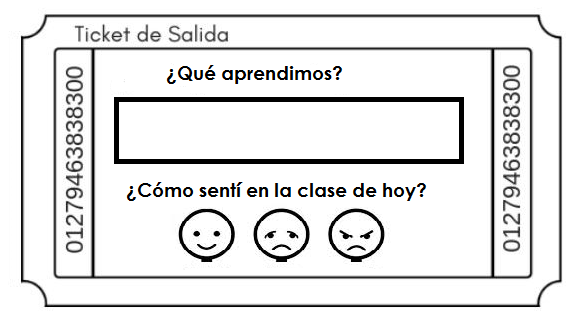
**INSTRUCCIÓN: ENCIERRA CON UN LÁPIZ DE COLOR ROJO LOS OBJETOS QUE SE ENCUENTRAN A LA DERECHA Y CON UN LÁPIZ DE COLOR AZUL LOS OBJETOS QUE SE ENCUENTRAN A LA IZQUIERDA.**



**Fuente:https://es.slideshare.net/maricallohuancacutipa/cuaderno-de-matematicas-5-aos**

**REFLEXION:**

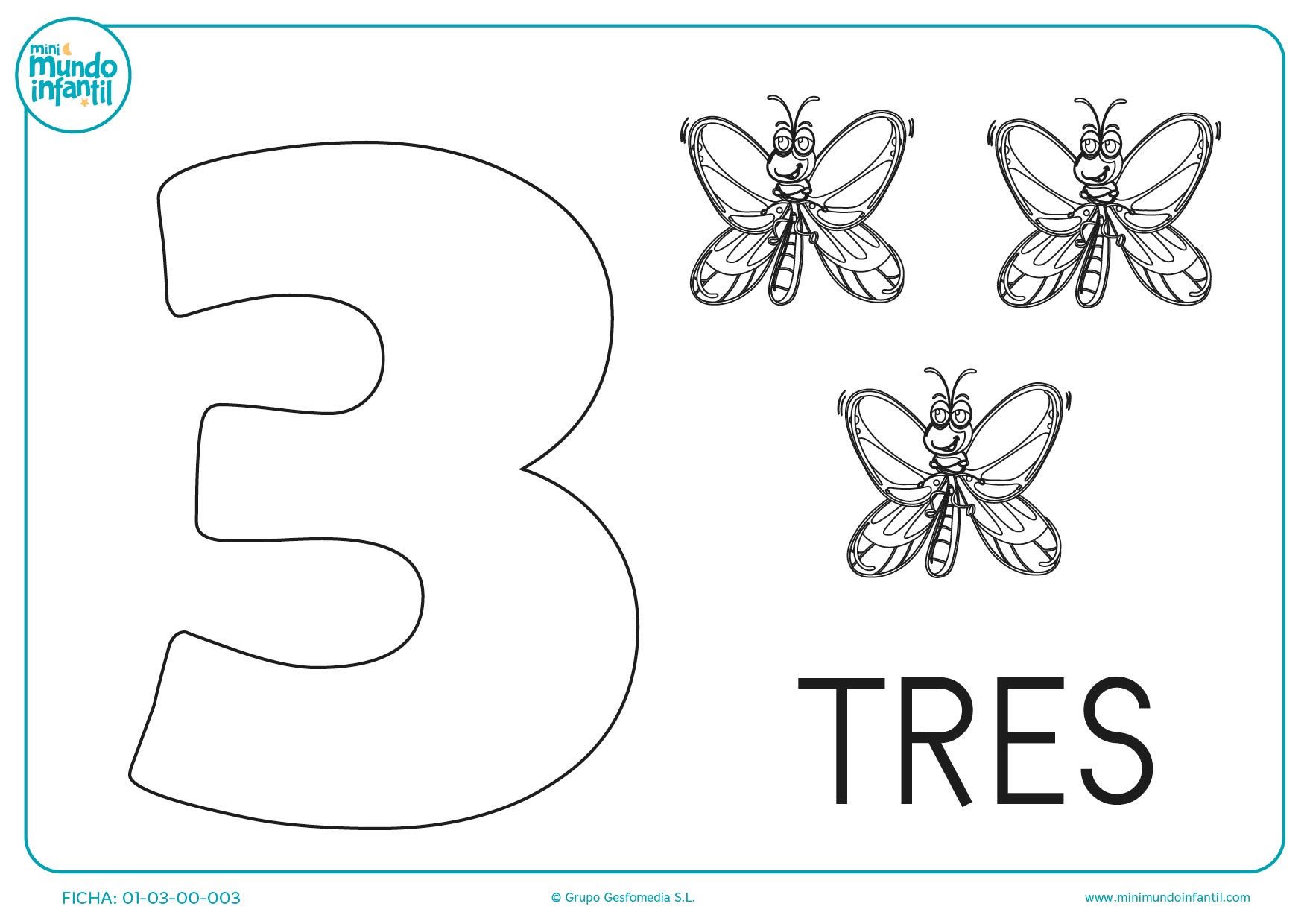
**INSTRUCCIÓN: CON AYUDA DE UN ADULTO LEER Y MOSTRAR AL NIÑO/A EL TICKET DE SALIDA QUE ES LA FORMA DE EVALUAR UNA ACTIVIDAD.**



**JUEVES 09 DE ABRIL.**

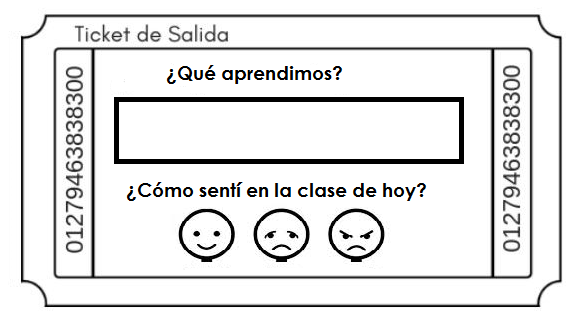
**INSTRUCCIÓN:**

* **OBSERVA EL NUMERO QUE APARECE Y LOS ELEMENTOS QUE LO ACOMPAÑAN. (CUENTA CON TUS DEDOS CUANTOS OBJETOS ENCUENTRAS)**
* **RELLENA EL NÚMERO 3 CON MATERIAL RECICLADO.**



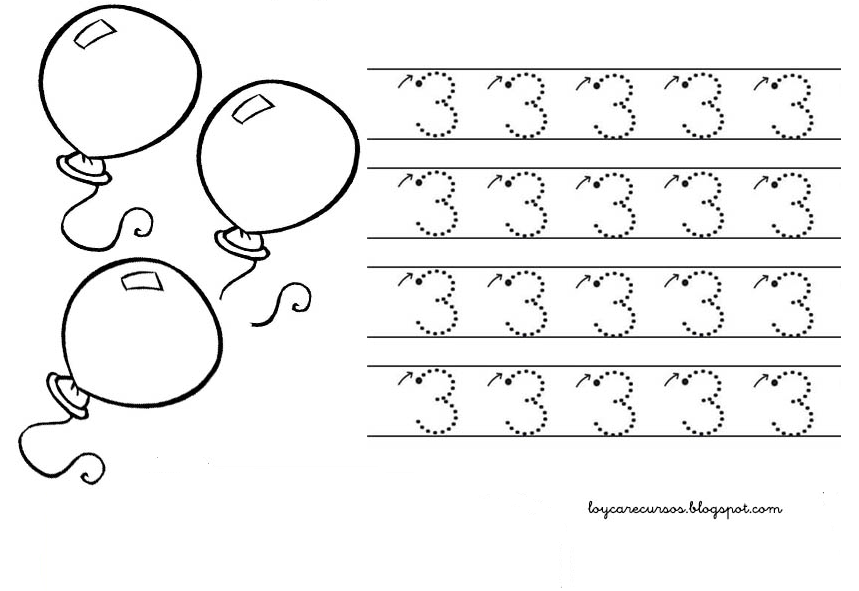
**REFLEXION:**

**INSTRUCCIÓN: CON AYUDA DE UN ADULTO LEER Y MOSTRAR AL NIÑO/A EL TICKET DE SALIDA QUE ES LA FORMA DE EVALUAR UNA ACTIVIDAD.**



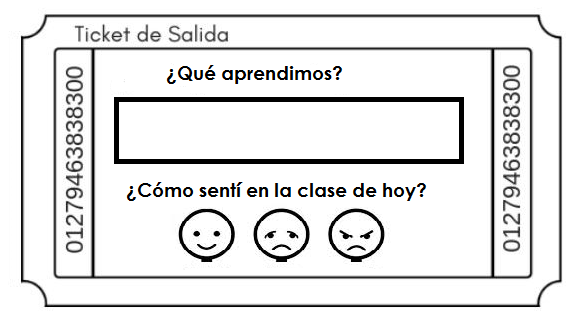
**INSTRUCCIÓN:**

* **CUENTA CON TUS DEDOS CUANTOS GLOBOS HAY.**
* **REPASA EL NÚMERO 3 CON LÁPIZ GRAFITO.**

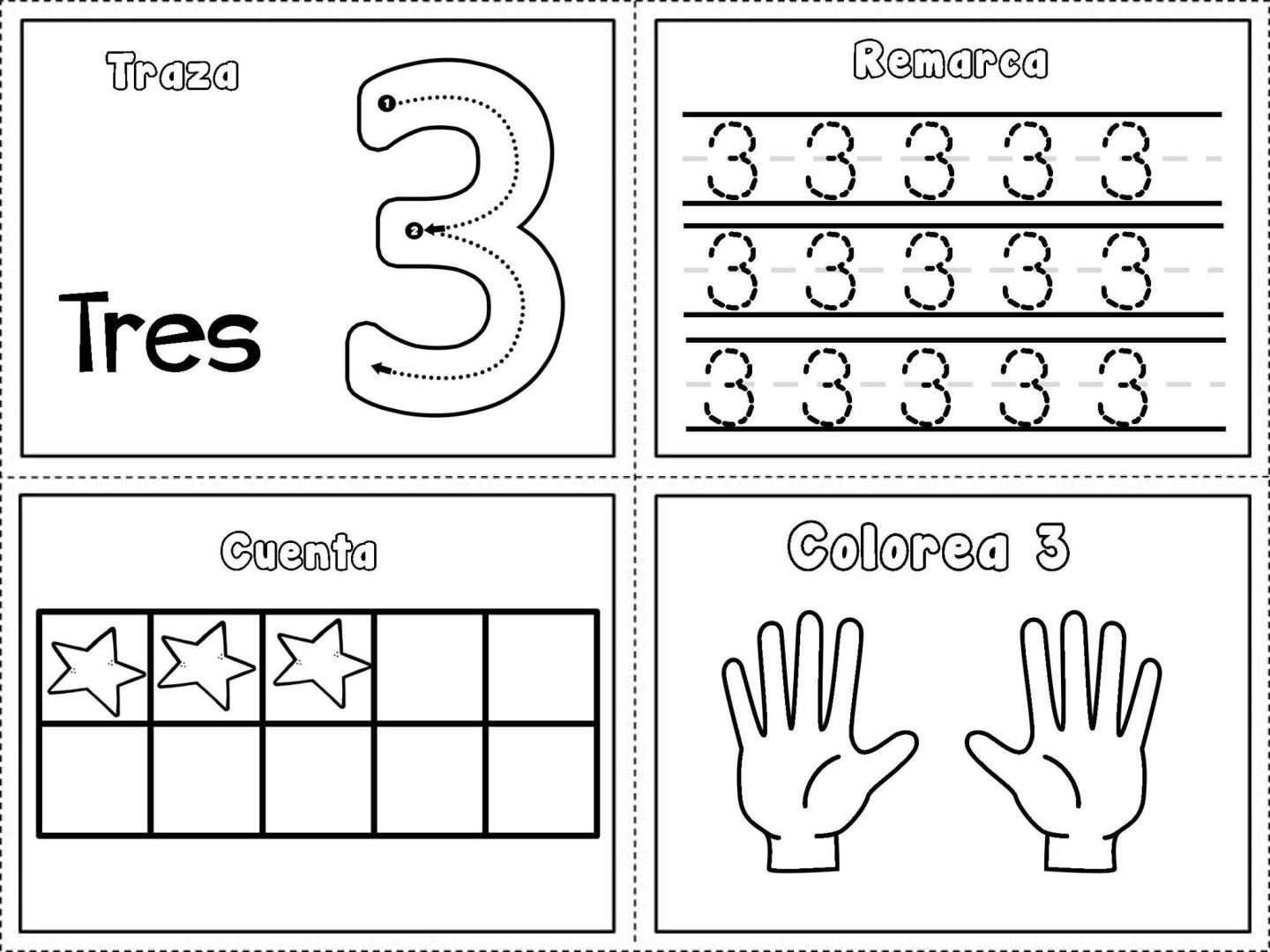
****

**REFLEXION:**

**INSTRUCCIÓN: CON AYUDA DE UN ADULTO LEER Y MOSTRAR AL NIÑO/A EL TICKET DE SALIDA QUE ES LA FORMA DE EVALUAR UNA ACTIVIDAD.**



* **INSTRUCCIÓN: CON AYUDA DE UN ADULTO LEER CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR CON EL NÚMERO 3.**

[](https://www.google.com/url?sa=i&url=https://www.pinterest.com/pin/575757133596246900/&psig=AOvVaw3A2GokVs7EvTjDZFDGbGs7&ust=1585919440703000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNCZ4d7pyegCFQAAAAAdAAAAABAR)

**https://www.pinterest.cl/pin/575757133596246900/**