**GUÍA DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER  | Fecha: semana N° \_\_\_\_\_\_\_ |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **AMBITO: Interacción con el medio natural y cultural** |
| **NÚCLEO: Pensamiento matemático** |
| **Objetivo de Aprendizaje:**(3)Comunicar la posición de objetos y personas respecto a un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (derecha-izquierda).(6)Emplear los números para contar, identificar, cuantifica y comprara cantidades hasta el 3. |
| **CONTENIDO: Orientación espacial, (derecha, izquierda),Números (número 3)** |
| **HABILIDAD: Identificar, Representar** |

**¿Qué necesito saber?**



Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de (Identificar) y qué entendemos por Vocales (Vocal A) y de (Representar) y qué entendemos por Graficar su nombre.

**Entonces:**

|  |
| --- |
| 1. **Identificar es:** Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.
2. **Representar es:** Se refiere en hacer presente en algo mediante figura, imagen o palabra, letras.
 |

|  |
| --- |
| * Los contenidos a trabajar son:
* Orientación espacial ( rellenar, graficar)
* Números (contar, identificar numero 3)
 |

|  |
| --- |
| En esta guía realizaremos lo siguiente:* Colorear objetos.
* Rellenar el número 3 con material reciclado.
* Graficar el número 3.
 |

**MARTES 07 DE ABRIL.**

**INSTRUCCIÓN: ENCIERRA CON UN LÁPIZ DE COLOR ROJO LOS OBJETOS QUE SE ENCUENTRAN A LA DERECHA Y CON UN LÁPIZ DE COLOR AZUL LOS OBJETOS QUE SE ENCUENTRAN A LA IZQUIERDA.**

 

 **Fuente:https://es.slideshare.net/maricallohuancacutipa/cuaderno-de-matematicas-5-aos**

**REFLEXION:**

**INSTRUCCIÓN: CON AYUDA DE UN ADULTO LEER Y MOSTRAR AL NIÑO/A EL TICKET DE SALIDA QUE ES LA FORMA DE EVALUAR UNA ACTIVIDAD.**

 

**JUEVES 09 DE ABRIL.**

**INSTRUCCIÓN:**

* **OBSERVA EL NUMERO QUE APARECE Y LOS ELEMENTOS QUE LO ACOMPAÑAN. (CUENTA CON TUS DEDOS CUANTOS OBJETOS ENCUENTRAS)**
* **RELLENA EL NÚMERO 3 CON MATERIAL RECICLADO.**



**REFLEXION:**

**INSTRUCCIÓN: CON AYUDA DE UN ADULTO LEER Y MOSTRAR AL NIÑO/A EL TICKET DE SALIDA QUE ES LA FORMA DE EVALUAR UNA ACTIVIDAD.**



**INSTRUCCIÓN:**

* **CUENTA CON TUS DEDOS CUANTOS GLOBOS HAY.**
* **REPASA EL NÚMERO 3 CON LÁPIZ GRAFITO.**

****

**REFLEXION:**

**INSTRUCCIÓN: CON AYUDA DE UN ADULTO LEER Y MOSTRAR AL NIÑO/A EL TICKET DE SALIDA QUE ES LA FORMA DE EVALUAR UNA ACTIVIDAD.**



* **INSTRUCCIÓN: CON AYUDA DE UN ADULTO LEER CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES A REALIZAR CON EL NÚMERO 3.**



 **https://www.pinterest.cl/pin/575757133596246900/**