**GUÍA DE LENGUAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER  | Fecha: semana N°31 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Ámbito: Comunicación Integral** |
| **Núcleo: Lenguaje Verbal** |
| **Objetivo de Aprendizaje:** **(3): Descubrir en contenidos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.****(6): Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.** |
| **Objetivos de la semana:*** **Observar los dibujos y completar las palabras con la sílaba que falta.**
* **Observar el cuadro y completar graficando las sílabas que faltan.**
 |
| **Objetivo Transversal (1): Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos. (Convivencia y Ciudadanía)** |

**Te invitamos a repasar con las sílabas.**

 

|  |
| --- |
| **Para trabajar con mi guía necesito:*** **Estar en un ambiente tranquilo.**
* **Lavarme las manos.**
* **Estar en compañía de un adulto.**
* **Contar con muchas ganas para responder.**
 |

* **Observar los dibujos y completar las palabras con la sílaba que falta.**

 ****

 ****

 ****

* **Observar el cuadro y completar graficando las sílabas que faltan.**

****

|  |
| --- |
| **Ticket de Salida*** **La siguiente actividad tiene como objetivo conocer cuánto aprendiste de las sílabas, recuerda que debes hacerlo sin ayuda.**
* **Observar el cuadro de sílabas y colorear las que ya aprendiste.**

 |

**COMPRENSIÓN DEL ENTORNO NATURAL**

**Ticket de Salida**

* **Observar las imágenes y encierra con un círculo la que representa al juego de sombras que realizamos en la clase.**

  

 **Sombra de perro Sombra de gaviota**