**GUÍA DE LENGUAJE**

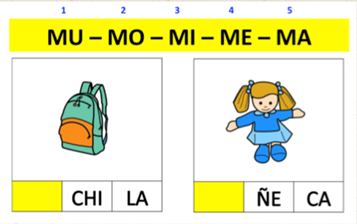
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°31 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Ámbito: Comunicación Integral** | | |
| **Núcleo: Lenguaje Verbal** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **(3): Descubrir en contenidos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.**  **(6): Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.** | | |
| **Objetivos de la semana:**   * **Observar los dibujos y completar las palabras con la sílaba que falta.** * **Observar el cuadro y completar graficando las sílabas que faltan.** | | |
| **Objetivo Transversal (1): Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos. (Convivencia y Ciudadanía)** | | |

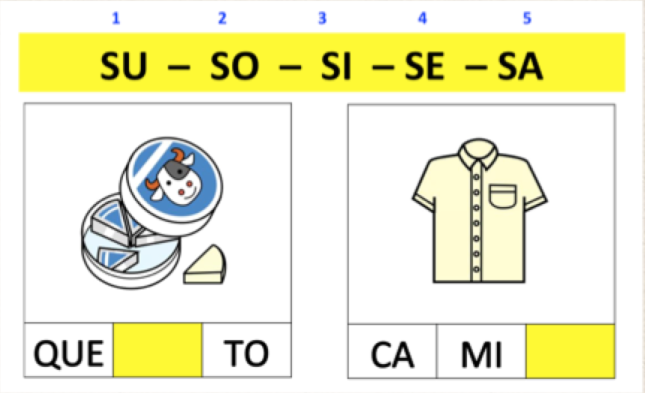
**Te invitamos a repasar con las sílabas.**

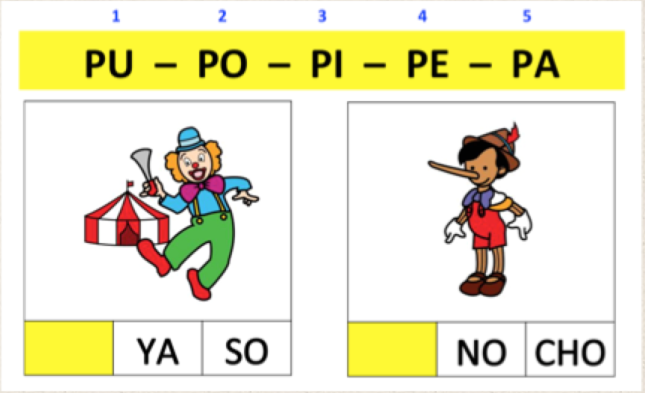


|  |
| --- |
| **Para trabajar con mi guía necesito:**   * **Estar en un ambiente tranquilo.** * **Lavarme las manos.** * **Estar en compañía de un adulto.** * **Contar con muchas ganas para responder.** |

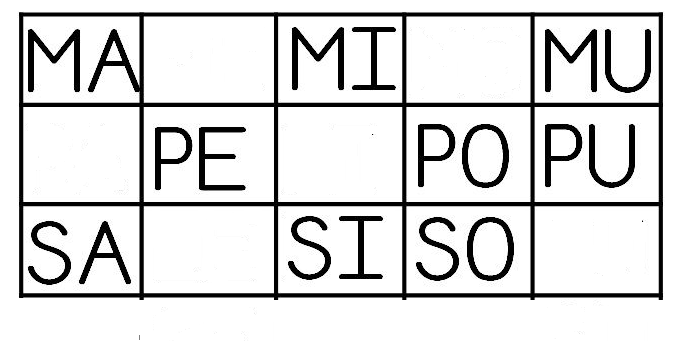
* **Observar los dibujos y completar las palabras con la sílaba que falta.**

****

****

****

* **Observar el cuadro y completar graficando las sílabas que faltan.**

****

|  |
| --- |
| **Ticket de Salida**   * **La siguiente actividad tiene como objetivo conocer cuánto aprendiste de las sílabas, recuerda que debes hacerlo sin ayuda.** * **Observar el cuadro de sílabas y colorear las que ya aprendiste.** |

**COMPRENSIÓN DEL ENTORNO NATURAL**

**Ticket de Salida**

* **Observar las imágenes y encierra con un círculo la que representa al juego de sombras que realizamos en la clase.**

**Sombra de perro Sombra de gaviota**