**GUÍA DE LENGUAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°25 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Ámbito: Comunicación Integral** | | |
| **Núcleo: Lenguaje Verbal** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **(3): Descubrir en contenidos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.**  **(6): Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.** | | |
| **Objetivos de la semana:**   * **Fonema S introducción: pronunciación consonante S y sílabas.** * **Rellenar la consonante S con material a libre elección. (fideos, papel picado, etc)** * **Observar los objetos y colorear los que comienzan con la consonante S.** * **Con ayuda de un adulto escuchar atentamente del texto.** * **Escucha las preguntas y encierra la respuesta correcta.** * **Decorar la palabra primavera utilizando diferentes materiales a libre elección (fideos, papel picado, témpera, pegamento, etc.)** * **Crear un colgante de la primavera utilizando diferentes materiales.** | | |
| **Objetivo Transversal (6): Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.** | | |

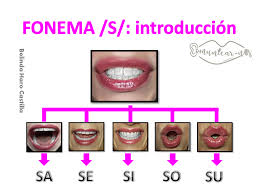
**Te invitamos a conocer la nueva consonante “S”**



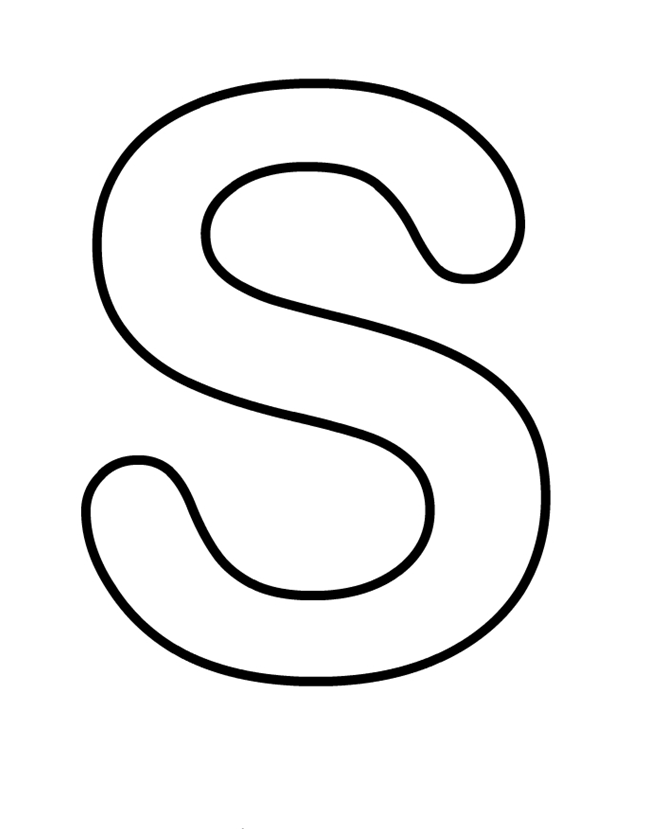
|  |
| --- |
| **Para trabajar con mi guía necesito:**   * **Estar en un ambiente tranquilo.** * **Lavarme las manos.** * **Estar en compañía de un adulto.** * **Contar con muchas ganas para responder.** |

|  |
| --- |
| **¡¡¡¡Hola!!!!Los invito a conocer la consonante S.**  **Esta consonante se llama “ese” y su sonido es sss.**  **Está consonante está acompañada con las vocales y al juntarlas se forman sílabas.**  **Con ayuda de un adulto nombra la consonante junto a cada vocal.**  **Realiza los ejercicios con tu boca son muy entretenidos.** |

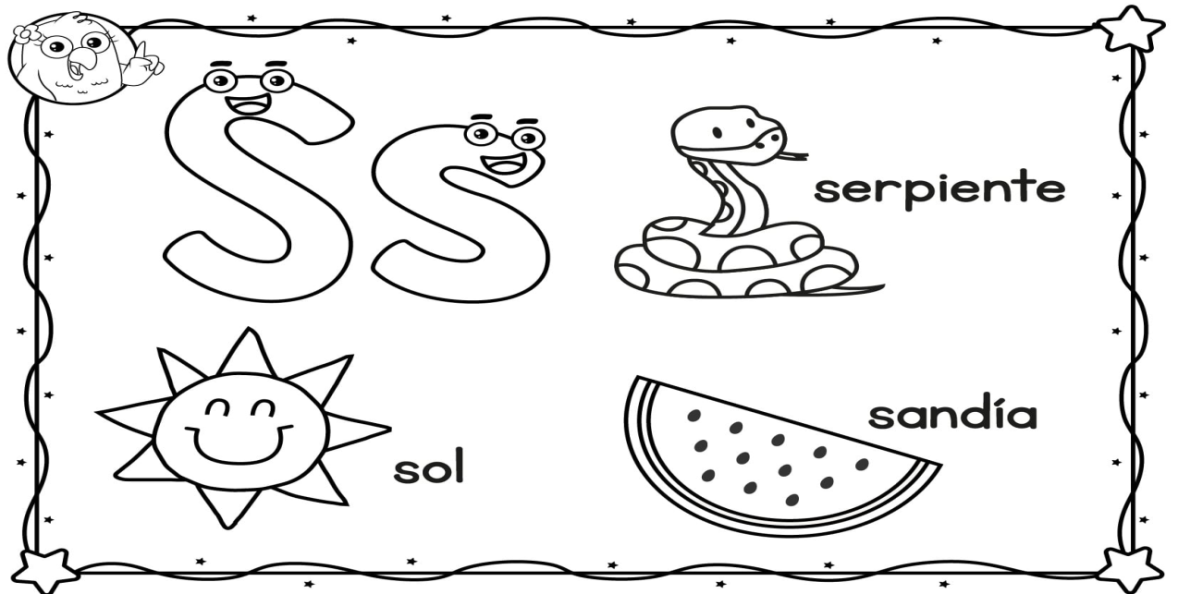




* **Rellenar la consonante S con material a libre elección. (fideos, papel picado, etc)**



* **Observar los objetos y colorear los que comienzan con la consonante S.**



* **Con ayuda de un adulto escuchar atentamente del texto.**

**Susi y Salomón.**

**Susi y Salomón son unos sapos muy mimosos.**

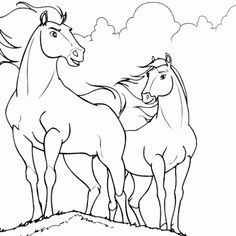
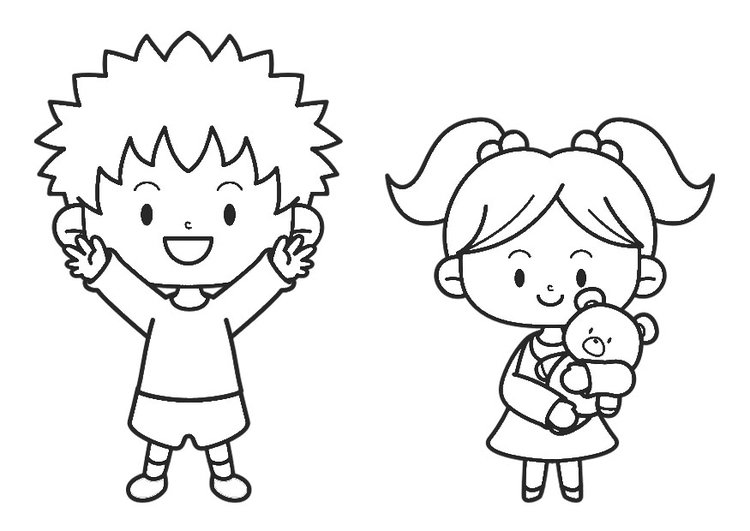
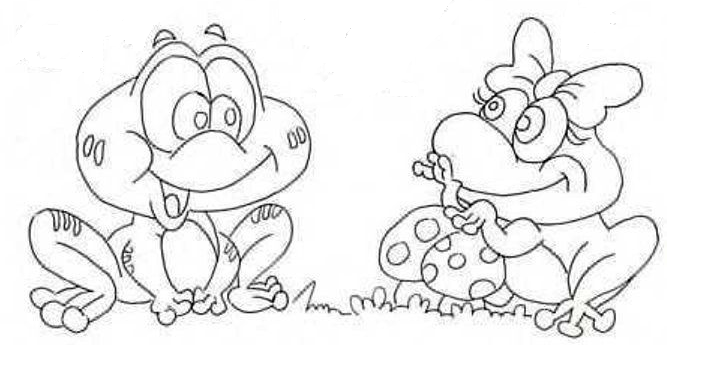
**Viven en una casita de madera al lado de un lago.**

**Cuando hace frío los dos sapos salen a buscar leña para calentar su casita. En la casa, Susi sacude los muebles y Salomón prende el fuego.**

**Cuando hace calor los dos salen a tomar sol al jardín.**

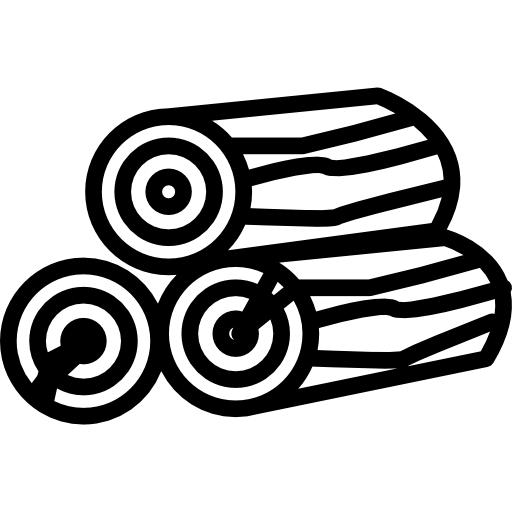
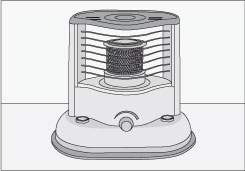
* **Escucha las preguntas y encierra la respuesta correcta.**

**¿Quiénes son Susi y Salomón?**

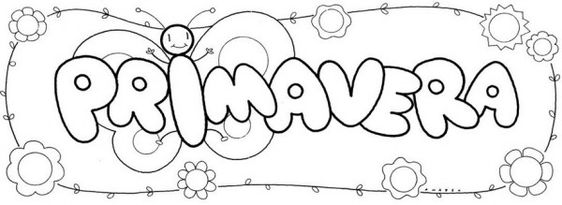
**caballos niños sapos**

**¿Qué usan Susi y Salomón para calentar su casita?**

**carbón leña estufa**

* **Decorar la palabra primavera utilizando diferentes materiales a libre elección (fideos, papel picado, témpera, pegamento, etc.)**



* **Crear un colgante de la primavera utilizando diferentes materiales.**



|  |
| --- |
| **TICKET DE SALIDA**  **La siguiente actividad tiene como objetivo conocer cuánto aprendiste de la consonante S.**   * **Encierra en un círculo todas las consonantes “S” que encuentres.**   A S O E S A S P S M A S    **Encierra en un círculo las palabras que empiezan con S**  Silla De Mesa De Comedor Ilustración De Dibujos Animados Ilustración De Silla  Silla De Madera, Mesa De Comedor Silla, Ilustración De Dibujos Animados,  Ilustración De La Silla PNG y PSD para Descargar |