**GUÍA DE LENGUAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°21 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Ámbito: Comunicación Integral** | | |
| **Núcleo: Lenguaje Verbal** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **(**3): Descubrir en contenidos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.  (6): Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | | |
| **Objetivos de la semana:**   * Escuchar con atención el juego de las adivinanzas de animales ovíparos. * Hoy aprenderemos la letra P,p. y sus sonidos silábicos. * Graficar las sílabas PA, PE, PI, PO, PU, siguiendo el modelo. * Pegar las imágenes en los recuadros que correspondan y crea tu librito con palabras con P p. | | |
| **Objetivo Transversal (6):** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. | | |

**¡¡¡¡Escuchar con atención las adivinanzas de animales!!!! En el wasap de nuestro curso.**

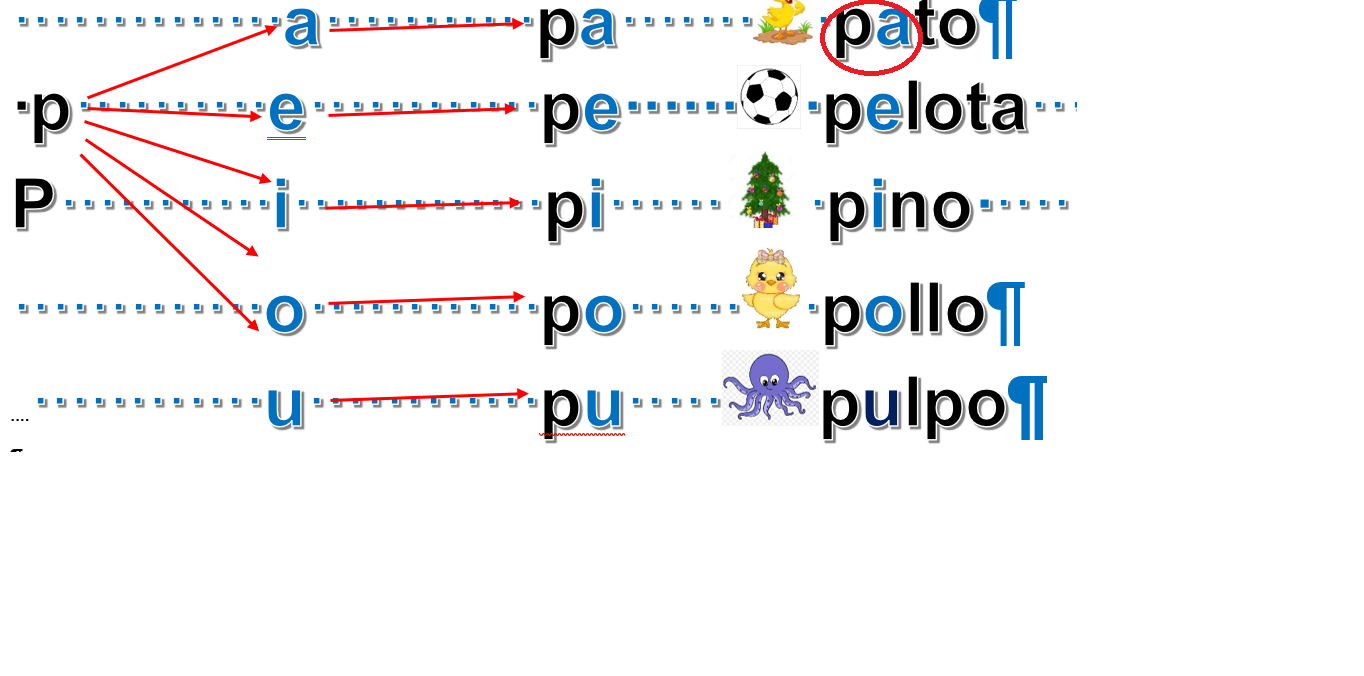


|  |
| --- |
| **Para trabajar con mi guía necesito:**   * Estar en un ambiente tranquilo. * Lavarme las manos. * Estar en compañía de un adulto. * Contar con muchas ganas para responder. |

* Escuchar con atención el juego de las adivinanzas de animales ovíparos. (Este material se encuentra disponible en un video que se enviará por WhatsApp)



* Hoy aprenderemos la letra P,p. y sus sonidos silábicos.
* Observa las imágenes y lee en voz alta la silaba con la ayuda de un adulto.
* Observa el dibujo y encierra la silaba por la que comienza, Por ejemplo:



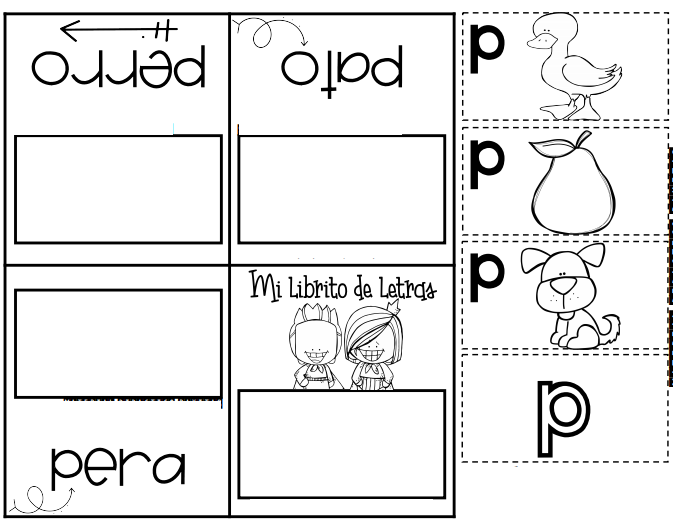


* **Graficar las sílabas PA, PE, PI, PO, PU, siguiendo el modelo.**

|  |
| --- |
| PA PE PI PO PU  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |



* Mamita ayuda a tu hijo/a leer las palabras que aparecen en cada cuadro.
* Pegar las imágenes en los recuadros que correspondan y crea tu librito con palabras con P p.

****

|  |
| --- |
| **TICKET DE SALIDA**  La siguiente actividad tiene como objetivo conocer cuánto aprendiste de la consonante P y de las sílabas (PA,PE,PI,PO,PU)   * Escribe la silaba que falta para completar la palabra. (pa- pe- pi-po- pu). * Colorea las imágenes a tu elección. |

**GUÍA DE LENGUAJES ARTÍSTICOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°21 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL** | | |
| **NÚCLEO: Lenguajes Artísticos** | | |
| Objetivo de Aprendizaje (5):  Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y en volumen. | | |

|  |
| --- |
| **La motricidad fina ayuda a:**  -Ejercitar y potenciar habilidades motrices fina: decorar, pegar papel. Mejorar la prensión -Desarrollar la coordinación óculo manual -Fomentar la interacción entre padres y madres, escuelas, e hijos/as mediante la actividad psicomotriz. |

**¿Qué necesito saber?**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **“Decorando huevos de animales ovíparos”**   * **Materiales:**   **-papel lustre picado.**  **-pegamento.**  **-cola fría.**  **Ejemplo:**   |  | | --- | | **Decorando huevos de animales ovíparos**  Dragón - colorante ilustración del vector. Ilustración de colorante -  32039864Dibujo de Dino saliendo del huevo para Colorear | Dinosaurios para pintar,  Dibujos, Huevo para colorear Imagenes de animales que nacen del huevo para colorear - Imagui | | **“Coloreando a los animales ovíparos”**  **Materiales:**   * **Cartulina** * **Hoja con recortes** * **Lápices de colores** * **Pegamento**   Los animales oviparos (Oviparous Animals in Spanish | Animales oviparos,  Animales viviparos, Animales oviparos y viviparos |