**GUÍA DE LENGUAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°17 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Ámbito:** Comunicación Integral | | |
| **Núcleo:** Lenguaje Verbal | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **(**3): Descubrir en contenidos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.  (6): Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | | |
| **Objetivos de la semana:**   * Escuchar atentamente el “Cuento de la Letra M”. * Colorear los objetos que comienzan con la letra “M”. * Buscar y colorear todas las “M”, m. * Colorear la sílaba con la que comienza cada objeto. | | |
| **Objetivo Transversal (9):** Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad. | | |

**¿Qué necesito saber?**

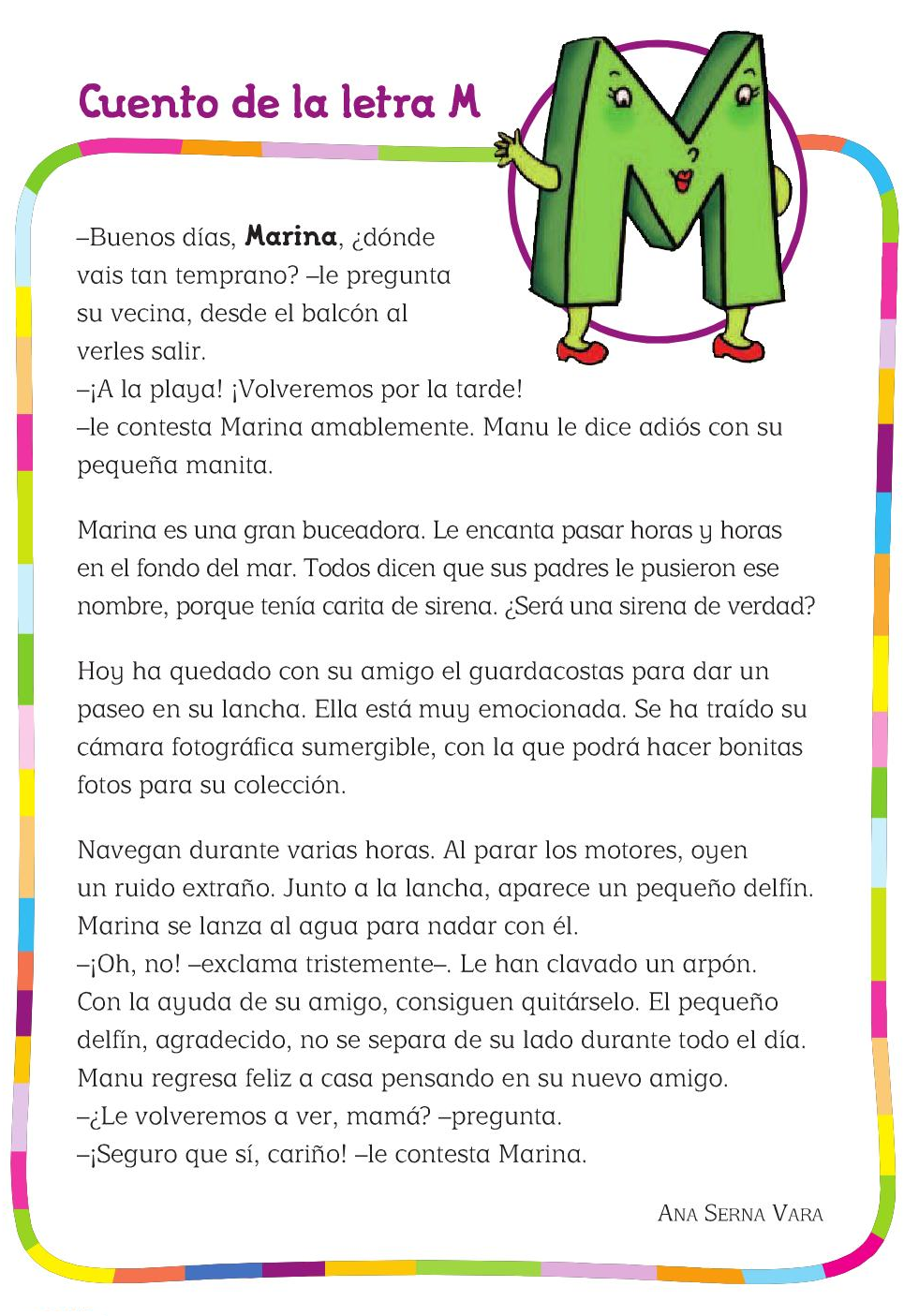
**¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO DE NUESTRAS GUIAS?**



|  |
| --- |
| **Para trabajar con mi guía necesito:**   * **Estar en un ambiente tranquilo.** * **Lavarme las manos.** * **Estar en compañía de un adulto.** * **Contar con muchas ganas para responder.** |

**ITEM 1: COMPRENSIÓN LECTORA.**

* **Escuchar atentamente el “Cuento de la Letra M”. ¡¡¡Espero que los disfrutes!!!!**



* **Colorear la respuesta correcta relacionada con el “Cuento de la Letra M”.**

|  |
| --- |
| **¿Cuál es el nombre del Cuento?**  Letra p para colorear mayuscula - Imagui Alfabeto para imprimir y colorear letras muy grandes | Letras ... Alfabeto para imprimir y colorear letras muy grandes | Plantillas ...  **Cuento de la Letra Cuento de la Letra Cuento de la Letra** |
| **¿Marina era una…..?**  Dibujos atletismo para niños - Imagui  **ATLETA BUCEADORA** |
| **¿Qué medio de tranporte utilizó Marina para pasear?**  Juegos de Barcos y otras embarcaciones para colorear, imprimir y ...medios de transporte acuatico para colorear - Buscar con Google ... Carros para colorear  **BARCO LANCHA AUTO** |

**ITEM 2: IDENTIFICACIÓN SONIDOS INICIALES.**

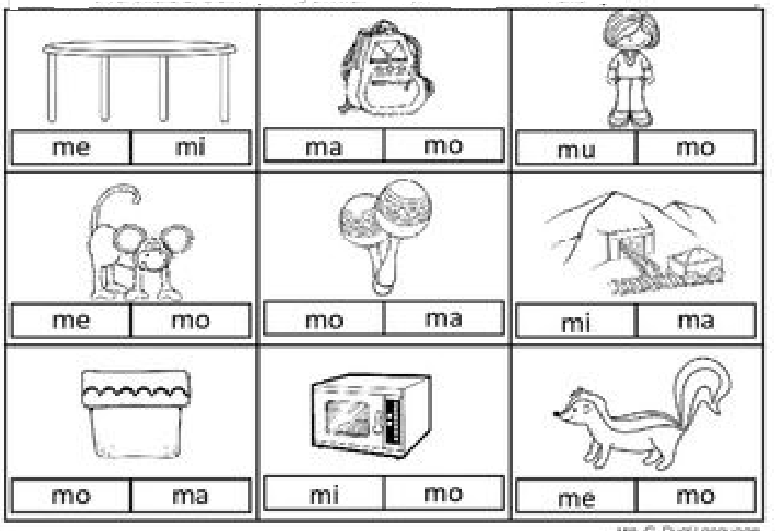
* **Colorear los objetos que comienzan con la letra “M”.**

|  |
| --- |
| http://www.ueom.com/wp-content/uploads/dibujos-para-colorear-dia-de-la-madre-3.jpg  http://static.guiainfantil.com/pictures/1088-dibujo-de-una-pelota-para-imprimir-y-pintar.jpg?1http://2.bp.blogspot.com/-s8jCT_tsW1I/T5G72in6vBI/AAAAAAAAgUw/oj_bwEua0J4/s1600/pato.gifhttp://lh5.ggpht.com/-cvoZ8rCbrlw/TlDCX4D1mnI/AAAAAAAADqY/UkupbWT7DTk/citron.jpg?imgmax=640  http://www.ahiva.info/Colorear/Animales/Monos/mono-01.gifhttp://1.bp.blogspot.com/-W5T10e5_4-s/UEasGgFfQwI/AAAAAAAAADI/bb7ApXmHKcw/s1600/leon-para-colorear.gifhttp://static.guiainfantil.com/pictures/1111-dibujo-para-imprimir-y-colorear-de-una-mano.jpg?1  http://lh5.ggpht.com/_-4rTOTw9Ad0/SZ25jV2axJI/AAAAAAAASO4/WluQlA61Yss/manzana.JPG%3Fimgmax%3D640  http://www.dibujalia.com/data/media/43/2402_Pencil.gif |

* **Buscar y colorear todas las “M”, m.**

|  |
| --- |
|  |

* **Colorear la sílaba con la que comienza cada objeto.**



|  |
| --- |
| **TICKET DE SALIDA**  **La siguiente actividad tiene como objetivo conocer cuánto aprendiste de la formación de las sílabas.**  **Recuerda hacerlo solito/a para saber si lo lograste, de lo contrario seguiremos aprendiendo.**  **Debes graficar (escribir) en cada uno de los cuadros las sílabas que se forman al juntar la consonante M y las vocales.** |

**GUÍA DE LENGUAJES ARTÍSTICOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°17 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL** | | |
| **NÚCLEO: Lenguajes Artísticos** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje (5):**  **Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y en volumen.** | | |

|  |
| --- |
| **La motricidad fina ayuda a:**  -Ejercitar y potenciar habilidades motrices fina: decorar, pegar papel. Mejorar la prensión -Desarrollar la coordinación óculo manual -Fomentar la interacción entre padres y madres, escuelas, e hijos/as mediante la actividad psicomotriz. |

**¿Qué necesito saber?**



|  |  |
| --- | --- |
| **“Creando figuritas de plasticina”**  **Materiales:**   * **Plasticina de colores.** * **Cartulina.**     Cómo crear figuras de plastilina 🐼 for Android - APK Download  ▷▷▷ Actividades Con Plastilina Para Niños 🥇| [2020] | **“Colorear el Planeta Tierra”**  **Materiales:**   * **Imagen del planeta tierra.** * **Lápices de colores.** Acerca de manualidades planeta tierra para niños - Buscar con Google ... |

**GUÍA DE ORIENTACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°17 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO: Desarrollo Personal y Social** | | |
| **NÚCLEO: Identidad y Autonomía** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje :(4)**  Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y de las normas de funcionamiento grupal. | | |

**¿Qué necesito saber?**

|  |
| --- |
| **Identificar prácticas democráticas en la observación de rituales habituales de los niños y niñas en su entorno.** |



**LOS CONTENIDOS A TRABAJAR EN SU CUADERNO DE ACTIVIDADES:**

|  |  |
| --- | --- |
| * **Cuento “Descubriendo el gran tesoro”**   **C:\Users\usuario\Downloads\IMG_20200702_113019.jpg**  **Página “Cuando nieva en Punta Arenas”**  **C:\Users\usuario\Downloads\IMG_20200716_001646 (1).jpg** | * **INSTRUCCIONES:** * **Escuchar del cuento “Cuando nieva en Punta Arenas”.** * **Comentar que en los Colegios de Punta Arenas los corredores están techados para que, cuando nieva, los niños puedan jugar sin salir al patio.** * **Pregúntele a su hijo/a sobre el cuento, ¿no salían nunca al patio o a veces sí salían?, ¿qué hacen habitualmente cuando nevaba? ¿Por qué?** * **Comenten como son los recreos en nuestro Colegio y ¿qué hacen para jugar? ¿Cómo se ponen de acuerdo?** * **También es importante comentar sobre las normas y la rutina del Colegio y del hogar.** * **Ayude a reconocer el valor que tienen estas acciones que se repiten todos o casi todos os días, a las que llamamos rutinas o rituales, para la convivencia con otros niños y niñas.** * **Dibujar lo que más me gusta hacer en los recreos de mi Colegio.** |