**GUÍA DE LENGUAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°13 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Ámbito:** Comunicación Integral | | |
| **Núcleo:** Lenguaje Verbal | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **(3)**: Descubrir en contenidos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, como identificación de sonido inicial (Consonante M)  **(6):** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | | |
| **Objetivo Transversal (3):** Manifestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares, o que observa en Tics, practicando acciones de escucha, apoyo y colaboración.  (Convivencia y Ciudadanía) | | |
| **Contenido: Consonante M Grafema y Fonema** | | |
| **Habilidad: Identificar, Escuchar** | | |

**¿Qué necesito saber?**



**Para comenzar necesitas saber de qué se trata (Descubrir) la consonante M, su forma y su sonido en diferentes actividades, además de (Escuchar) atentamente el cuento “las hormigas trabajadoras”**

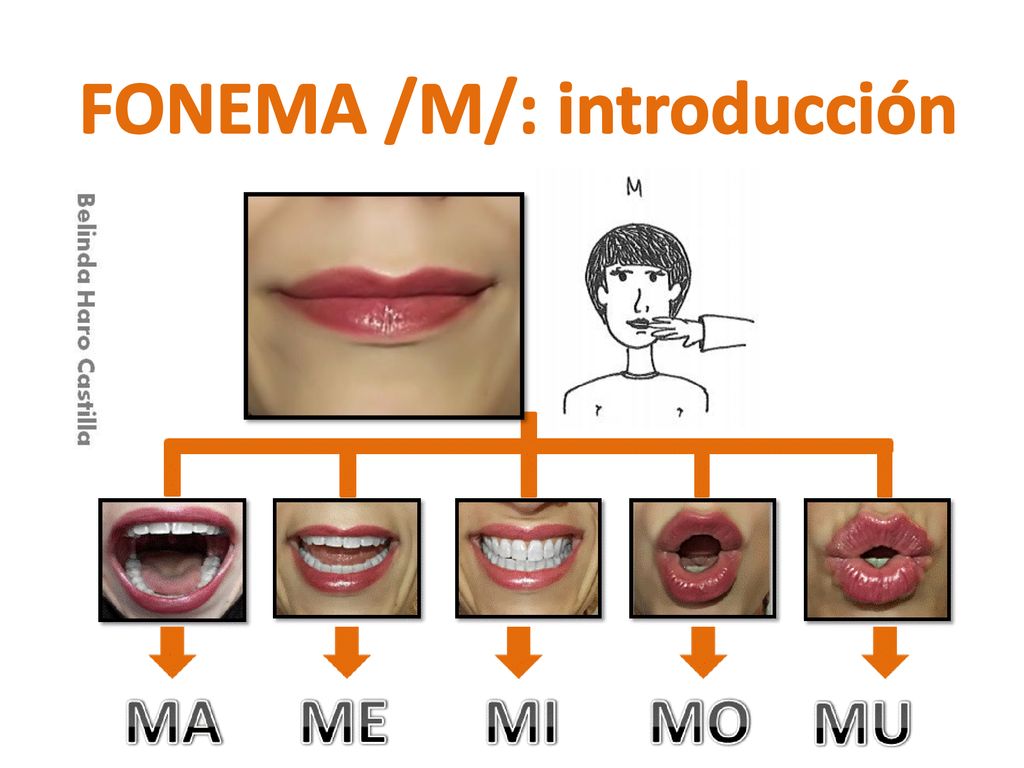
**Entonces:**

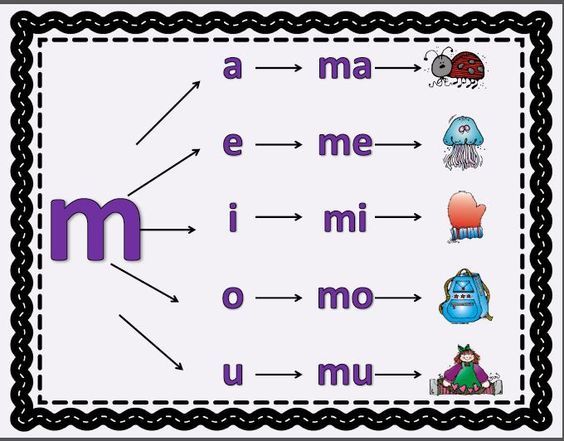
|  |
| --- |
| 1. **Descubrir es:** Adquirir conocimiento de algo que se ignoraba. 2. **Escuchar:** es un verbo que hace referencia a la acción de poner atención en algo. |

|  |
| --- |
| **Los contenidos a trabajar son:**   * **Consonante M.** * **Comprensión lectora “ las hormigas trabajadoras”** |

|  |
| --- |
| **En esta guía realizaremos lo siguiente:**   * **Une la letra m con cada vocal y se formará una sílaba.** * **Marca con una X los dibujos que comienzan con la silaba inicial.** * **Escuchar atentamente de un cuento y responder a preguntas.** |

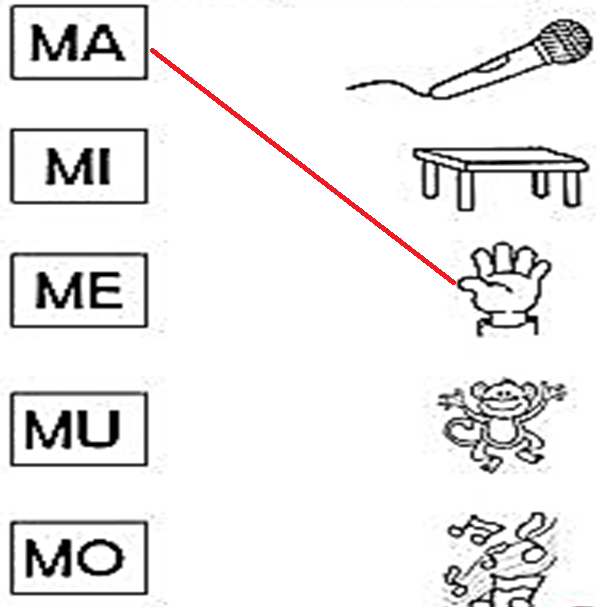
|  |
| --- |
| Mamita: ayúdame con la lectura de los siguiente: Mis queridos niños y niñas. Los invito a formar sílabas con la consonante M.  Recuerda que la consonante se llama “eme” y su sonido es mmmmm (como cuando encontramos algo muy rico)  Une la letra m con cada vocal y se formará una sílaba, repítela después de un adulto y nombra cada dibujo que comienza con cada una de ellas. |





|  |
| --- |
| Hola soy la consonante “M”, te quiero invitar a una actividad entretenida, ¡¡¡quieres participar!!! Te envió las instrucciones a continuación.   * Une cada dibujo con la sílaba que comienza. * guíate por el ejemplo. * Colorea las imágenes si gustas. |

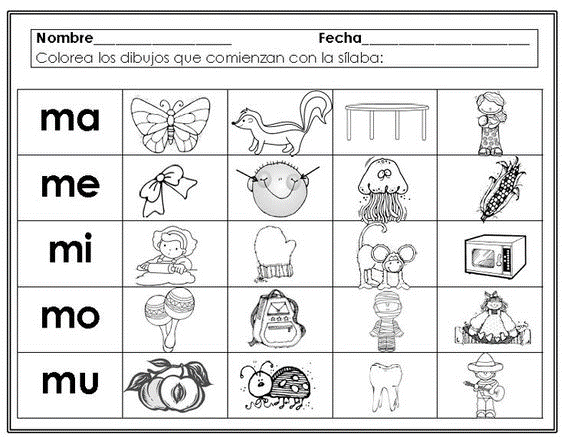




|  |
| --- |
| ¿¿¿Hola cómo estás??? ¿¿¿Me recuerdas??? Soy la consonante M y tengo muchas ganas de qué participes de esta actividad. Te envío la instrucción.   * Marca con una X los dibujos que comienzan con la silaba inicial. |



**Te muestro la primera**





**COMPRENSIÓN LECTORA:**

Instrucción: mamita ayuda a tu hijo/a y lee este cuento entretenido llamado “las hormigas trabajadoras”, espero que lo disfruten!!!!



|  |
| --- |
| **Instrucción:** mamita ayuda a tu hijo/a que pueda responder de algunas preguntas del cuento escuchado, coloreando la respuesta correcta. |



|  |
| --- |
| **¿CUAL ERA EL NOMBRE DE LOS HERMANOS DEL CUENTO?**  Dibujo para colorear de un niño contento Dibujo para colorear de un niño contento Dibujos de niños y niñas para colorear | Desenhos para colorir ...Dibujos de niños y niñas para colorear | Desenhos para colorir ...  **LUIS Y JUAN DAVID Y ANDRÉS** |

|  |
| --- |
| **¿QUÉ FUE LO QUE OBSERVÓ EL PEQUEÑO NIÑO?**  La Filosofía de la Hormiga. | El blog de Agel_SBG    **HORMIGAS QUE HORMIGAS BAILANDO**  **TRANSPORTABAN COMIDA** |

|  |
| --- |
| **DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO** |

**GUÍA DE LENGUAJES ARTÍSTICOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°13 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL** | | |
| **NÚCLEO: Lenguajes Artísticos** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje (5):**  Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y en volumen. | | |
| **Objetivo Transversal (3):** Manifestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares, o que observa en Tics, practicando acciones de escucha, apoyo y colaboración.  (Convivencia y Ciudadanía) | | |
| **CONTENIDO:** “Cuidando la Naturaleza” | | |
| **HABILIDAD:** Crear, Representar | | |

**¿Qué necesito saber?**

**El núcleo de Lenguajes Artísticos promueve la capacidad de expresar la imaginación y las vivencias propias, representar y recrear la realidad.**



|  |
| --- |
| **Los contenidos a trabajar:**   * **Los árboles en el Medio Ambiente.** * **Las Hormigas Trabajadoras y su vida.** |

|  |  |
| --- | --- |
| * **Crear un afiche de un árbol con mensajes de porque tenemos que cuidarlos. Esto se realizará con material reciclado. (ver ejemplo).**   32 Manualidades sobre el medio ambiente - Alumno On en 2020 | Dia ... | * **Crear una hermosa hormiga trabajadora con bandejas de huevo, témpera y material reciclado.**   Con carton de huevos... | Manualidades |

**¡BUENA SUERTE!**

**GUÍA DE ORIENTACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°13 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO:** Desarrollo Personal y Social | | |
| **NÚCLEO:** Identidad y Autonomía | | |
| **Objetivo de Aprendizaje (9):**  Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad. | | |
| **Objetivo Transversal (3):** Manifestar empatía y solidaridad frente a situaciones que vivencian sus pares, o que observa en Tics, practicando acciones de escucha, apoyo y colaboración.  (Convivencia y Ciudadanía) | | |
| **CONTENIDO:** Esto me cuida, esto no me cuida | | |
| **HABILIDAD:** Identificar, Representar | | |

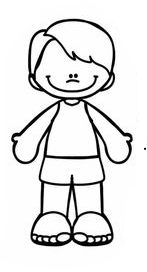
**¿Qué necesito saber?**

**Tomar decisiones con respecto a cuáles pueden considerarse prácticas beneficiosas para el cuidado de su propio cuerpo y el de otros en situaciones de juego.**



|  |
| --- |
| **LOS CONTENIDOS A TRABAJAR EN LA GUÍA:**   * **el cuerpo humano** * **alimentos necesarios para el cuidado de nuestro cuerpo.** * **vestuario necesario para cubrir nuestro cuerpo (invierno)** |

* **Observar la imagen del cuerpo de un niño y una niña, recordar cada una de sus partes, ayúdalos a vestirlos con ropa de invierno para que se cubran del frío. (las prendas de vestir se encuentran en el anexo)**

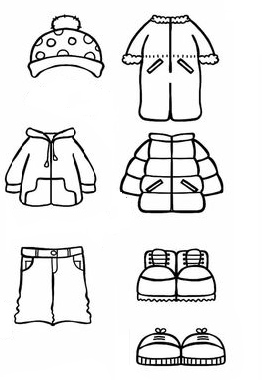
 ****

* **Recordemos los alimentos que son importantes para nuestro cuerpo y otros que no son necesarios, deberás pegar los recortes según corresponda a las frases, esto me cuida-esto no me cuida. (los recortes se encuentran en el anexo.**

|  |
| --- |
| **“ESTO ME CUIDA”** |
| **“ESTO NO ME CUIDA”** |

**ANEXO.**

**PRENDAS DE VESTIR. (COLORÉALOS Y PEGALOS DONDE CORRESPONDA)**

****

**ANEXO.**

**PRENDAS DE VESTIR. (COLORÉALOS Y PEGALOS DONDE CORRESPONDA)**

****

**ANEXO:**

**ALIMENTOS PARA RECORTAR. (COLOREÁLAS Y PEGALAS DONDE CORRESPONDA)**



|  |
| --- |
| **LLEGAMOS AL FINAL DE LA GUÍA, MUCHAS FELICIDADES POR APRENDER**  **¡¡¡TE ENVIO MIS CARIÑOS Y CUIDATE MUCHO!!!**  **NOS VEMOS EN LA SIGUIENTE GUIA, TIA SYLVANA.** |



|  |
| --- |
| **MAMITA:** a continuación, te invito con tu hijo/a que evalúe como se sintió en cada una de las actividades realizadas durante de la semana, es importante que la puedan responder, coloreando la expresión que corresponda. |

