**GUÍA DE LENGUAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°11 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Ámbito:** Comunicación Integral | | |
| **Núcleo:** Lenguaje Verbal | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **(3)**: Descubrir en contenidos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, como identificación de sonido inicial (vocales A, E, I, O, U)  **(6):** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | | |
| **Objetivo Transversal (1):** Comunicar a las demás emociones, y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de tics. (Identidad y Autonomía) | | |
| **Contenido:** Vocales A, E, I, O, U Identificar cada una de ellas y su sonido | | |
| **Habilidad:** Identificar, Escuchar, Graficar | | |

**¿Qué necesito saber?**



**Para comenzar necesitas saber de qué se trata (Identificar) las vocales, además de los objetos que comienzan con sus sonidos. (Escuchar) atentamente de un cuento y de (Graficar) su nombre.**

**Entonces:**

|  |
| --- |
| 1. **Identificar es:** Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona. 2. **Escuchar:** es un verbo que hace referencia a la acción de poner atención en algo. |

|  |
| --- |
| **Los contenidos a trabajar son:**   * Motricidad fina. (colorear imágenes que comienzan con sonido inicial, vocales a,e,i,o,u) * Comprensión lectora “cuento la semilla” * Responder preguntas relacionadas con el cuento * Nombre |

|  |
| --- |
| **En esta guía realizaremos lo siguiente:**   * Identificar las vocales * Colorear imágenes * Escuchar atentamente de un cuento * Graficar el nombre |

**COMPRENSIÓN LECTORA:**

* **INSTRUCCIÓN: MAMITA AYUDA A TU HIJO/A A Y LEE ESTE CUENTO ENTRETENIDO LA SEMILLA, ESPERO QUE LO DISFRUTEN!!!!**

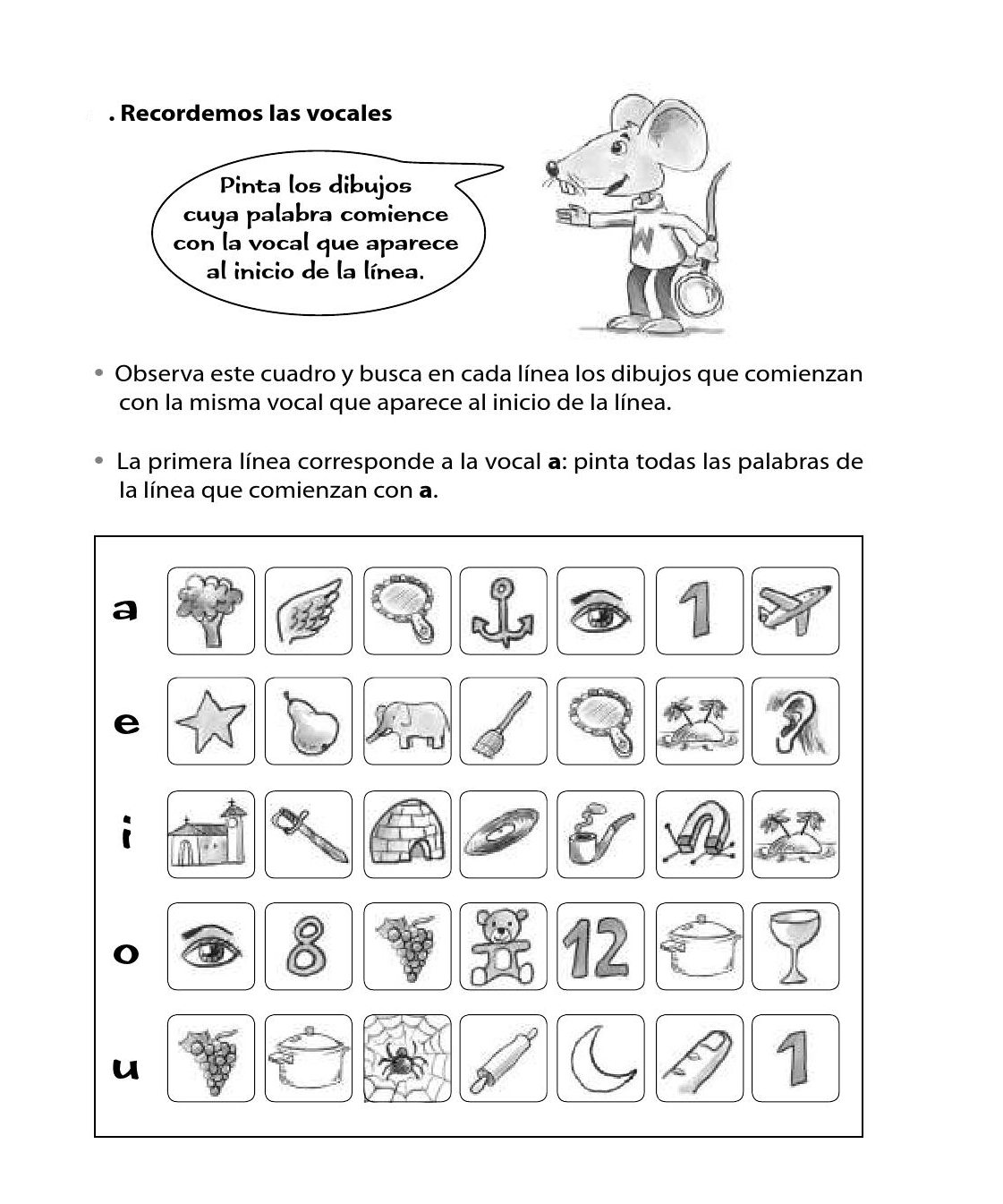


* **INSTRUCCIÓN: MAMITA AYUDA A TU HIJO/A A QUE PUEDA RESPONDER DE ALGUNAS PREGUNTAS DEL CUENTO ESCUCHADO, COLOREANDO LA RESPUESTA CORRECTA.**

|  |
| --- |
| **¿DÓNDE CAYÓ LA SEMILLA?**  ᐈ Puentes animados para colorear imágenes de stock, animado ... Leaves Coloring Page - Dibujo De Hojas Para Colorear, HD Png ... 25 mejores imágenes de rocas | Rocas, Dibujos, Paisaje a lapiz  **Entre las rocas**  **Entre las hojas**  **En el camino** |

|  |
| --- |
| **¿CÓMO TOMÓ FUERZA LA SEMILLA?**  **Con el agua y el sol**  **Con el agua y el viento**  **Con el sol y con el viento** |

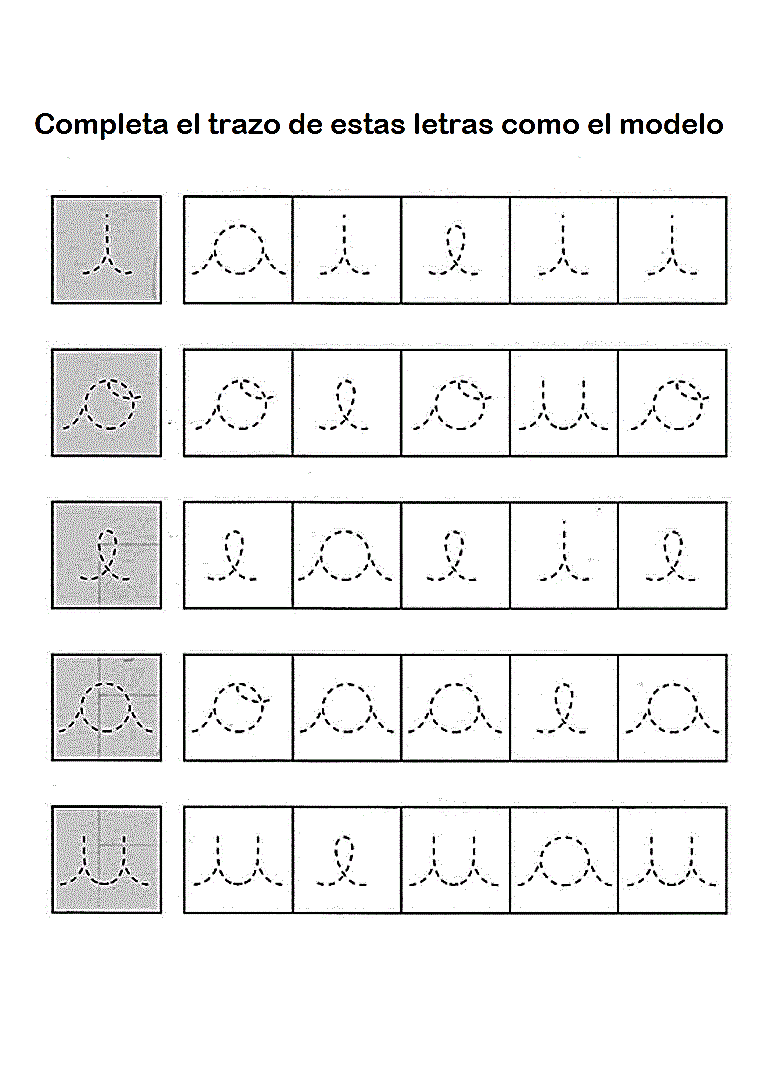
|  |
| --- |
| **¿QUÉ FLOR ERA LA QUE NACIÓ?**  Dibujos De Flores Para Pintar Y Colorear  **Lilium**    **Girasol**  **rosa** |



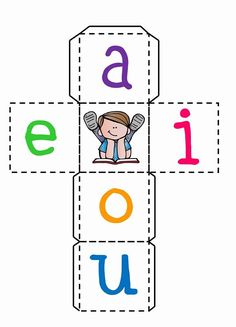
* **MAMITA AYUDA A TU HIJO/ Y JUNTOS OBSERVEN CADA UNA DE LAS VOCALES Y ENCIERRA EN CADA RIEL LAS IMAGÉNES QUE COMIENZAN CON SU SONIDO.**



* **MAMITA: AYUDA A TU HIJOA/ A QUE OBSREVE LAS VOCALES Y A QUE CON SU DEDO ÍNDICE REALICE EL MOVIMIENTO DE CADA UNA DE LAS VOCALES Y LUEGO LAS GRAFIQUE CON LÁPIZ MINA.**

****

**MAMITA AYUDA A TU HIJO/A A RECORTE EL DADO POR LOS BORDES, QUE LO ARME Y JUEGUE CON LAS VOCALES.**



* **MAMITA AYUDA A TU HIJO/A A QUE TOME BIEN SU LÁPIZ Y A GRAFICAR SU NOMBRE SIGUIENDO EL MODELO. (SE ANEXA EL NOMBRE JUNTO A LA GUIÁ)**
* **LUEGO DE GRAFICAR SE ENTREGA EN UNA HOJA DE BLOCK EL NOMBRE PARA QUE LO PUEDA RELLENAR CON PAPEL PICADO ANEXO AL SOBRE DE MATERIALES.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

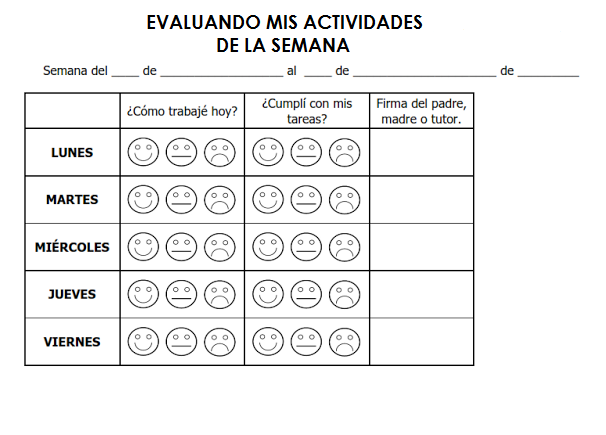


**LLEGAMOS AL FINAL DE LA GUÍA, MUCHAS FELICIDADES POR APRENDER**

**¡¡¡TE ENVIO MIS CARIÑOS Y CUIDATE MUCHO!!!**

**NOS VEMOS EN LA SIGUIENTE GUIA, TIA SYLVANA.**

|  |
| --- |
| **A CONTINUACIÓN, TE INVITO A QUE EVALÚES COMO TE SENTISTE EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE DE LA SEMANA.** |



**GUÍA DE ORIENTACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°11 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO: Desarrollo Personal y Social** | | |
| **NÚCLEO: Identidad y Autonomía** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **((7) Comunicar rasgos de su identidad de género, roles, sentido de pertenencia y cualidades personales.** | | |
| **Objetivo Transversal (1): Comunicar a las demás emociones, y sentimientos tales como: amor, miedo, alegría, ira que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de tics. (Identidad y Autonomía)** | | |
| **CONTENIDO: Yo y Mi Cuerpo** | | |
| **HABILIDAD: Identificar, Representar** | | |

**¿Qué necesito saber?**

**Identificar los rasgos y efectos más positivos de mi personalidad, expresándome de manera oral, gráfica.**



|  |
| --- |
| **Los contenidos a trabajar en el Libro del Ministerio NT2 son:**   * **Así soy yo (Página 3)** * **¿Quién soy? ¿Qué me identifica?** * **Comprensión Lectora: “El tesoro Somos Nosotros” (anexado)** |

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES DE TRABAJO:**   * **ASÍ SOY YO: (PÁGINA 3)**   **Mamita ayuda a tu hijo/a a conversar sobre lo importante que somos cada uno de nosotros aceptando nuestro cuerpo y rescatando las fortalezas y habilidades que tiene su hijo/a y también sobre los desafíos personales distintos que tienen.**  **Explicar que una fortaleza es una cualidad que nos hace resaltar positivamente; una habilidad es algo que hacemos bien o con facilidad.**  **Un desafío es algo que aún no podemos hacer pero que queremos realizar y estamos esforzándonos para ello.**  **En el libro debe completar de acuerdo a las características propias mediante dibujo o trazos, la idea es que su hijo/a se sienta cómodo/a y motivado/a.**   * **¿quién soy? ¿qué me identifica? (página 11)**   **Mamita ayuda a tu hijo/a a que vaya presentando y describiéndose en voz alta, la idea es que pueda expresarse con oraciones más completas y con mayor claridad y que destaque aquello que más le guste realizar.**  **En el libro deberá completar a través de dibujos aquellas características importantes que aparecen.** |