**GUÍA DE LENGUAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°7 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Ámbito:** Comunicación Integral | | |
| **Núcleo:** Lenguaje Verbal | | |
| **Objetivo de Aprendizaje:**  **(3)**: Descubrir en contenidos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, como identificación de sonido inicial (vocales E,I).  **(8)** Representar gráficamente su nombre utilizando el lápiz grafito de manera adecuada. | | |
| **Objetivo Transversal:(6):** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.(Corporalidad y movimiento) | | |
| **Contenido: Vocal E,I, Graficar nombre** | | |
| **Habilidad: Identificar, Representar** | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de (Identificar) y qué entendemos por Vocales (Vocal E, I) y de (Representar) y qué entendemos por Graficar su nombre.



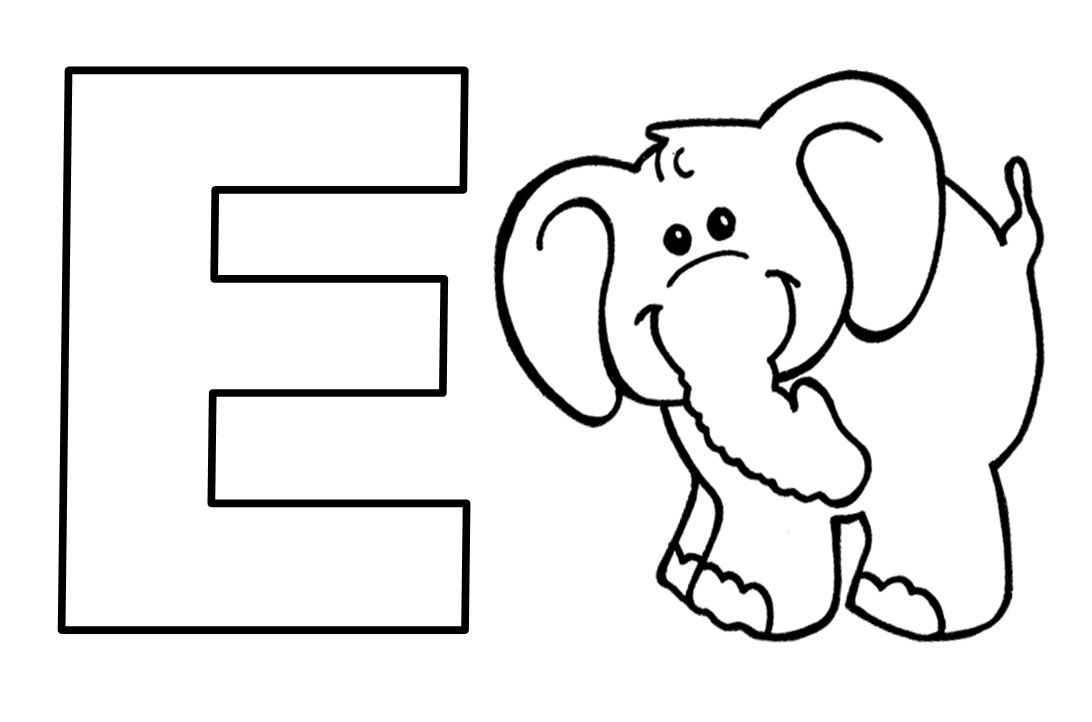
**Entonces:**

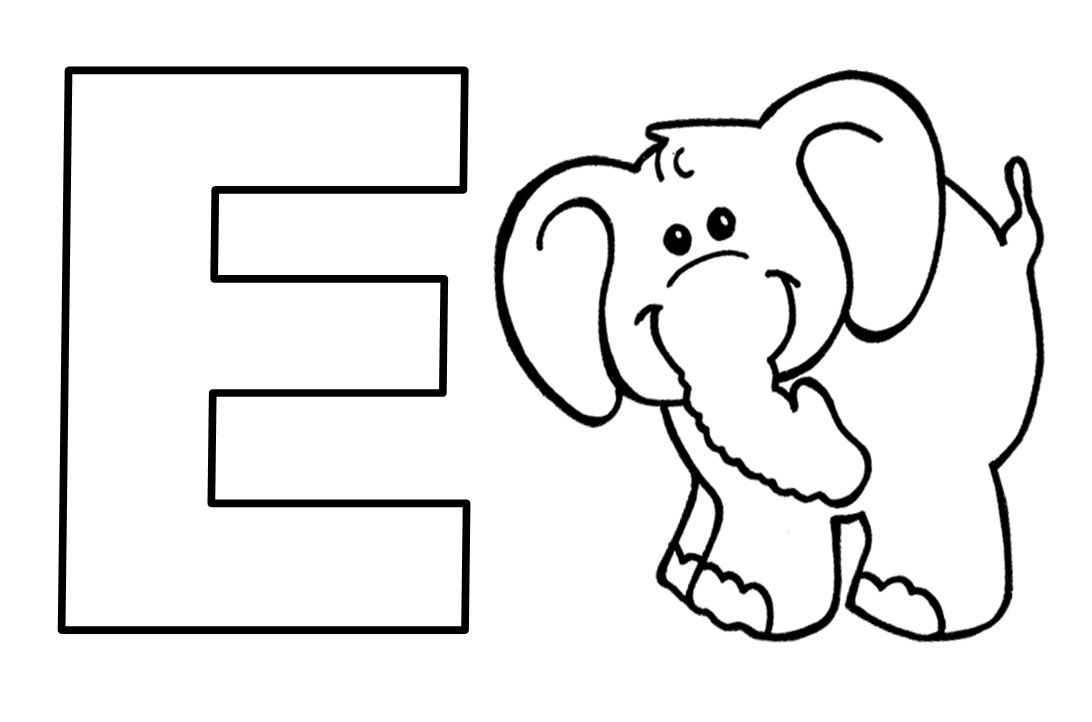
|  |
| --- |
| 1. **Identificar es:** Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona. 2. **Representar es:** Se refiere en hacer presente en algo mediante figura, imagen o palabra, letras. |

|  |
| --- |
| **Los contenidos a trabajar son:**   * **Motricidad fina. ( rellenar, graficar)** * **Comprensión lectora** |

|  |
| --- |
| **En esta guía realizaremos lo siguiente:**   * **Rellenar la vocal E,I con material reciclado.** * **Escuchar un poema “la fiesta del mar”** * **Colorear objetos que comienzan con vocal E,I** * **Graficar el nombre.** |

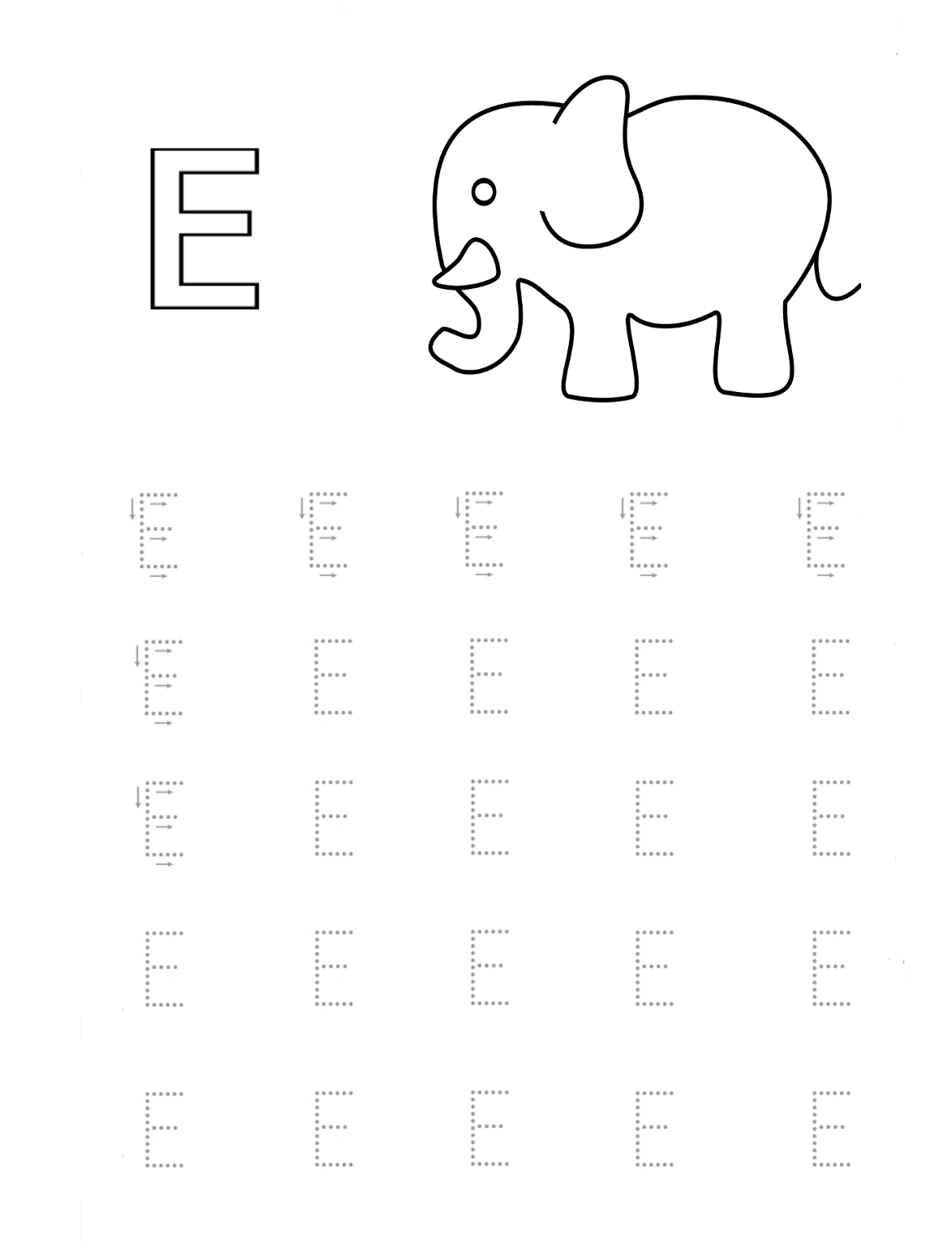
* **INSTRUCCIÓN: Mamita, observen la vocal e y ayuda a tu hijo/a a rellenarla con el material que tengas en tu casa, como por ejemplo: papeles, lanas, lentejas, arroz, semillas, lo que Uds. quieran.**
* **También debes indicarle que pinte el elefante con el color de su gusto.**

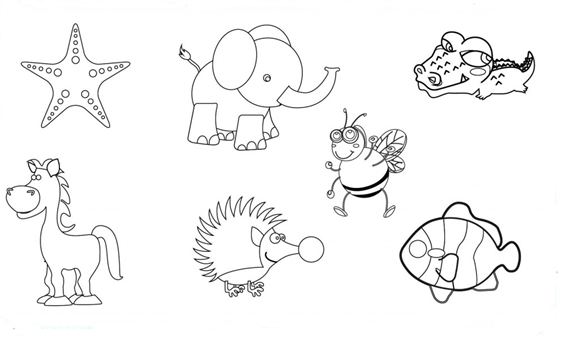




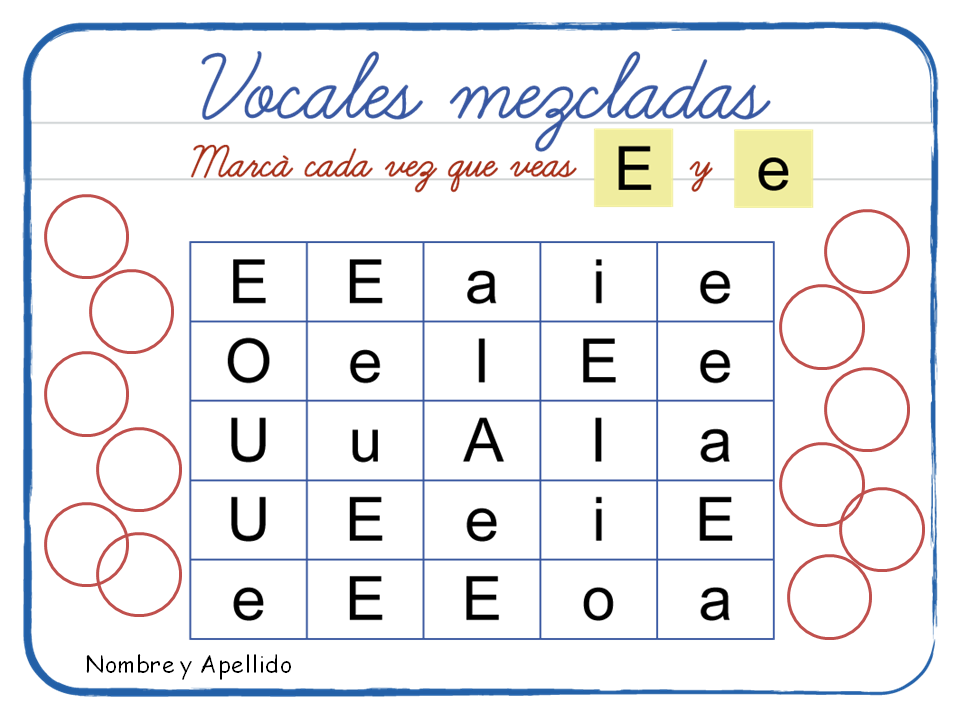
**E**lefante

* **INSTRUCCIÓN: Mamita, indica a tu hijo/a que debe repasar con un lápiz las vocales E.**



* **INSTRUCCIÓN: COLOREA LOS OBJETOS QUE EMPIECEN CON VOCAL E.**

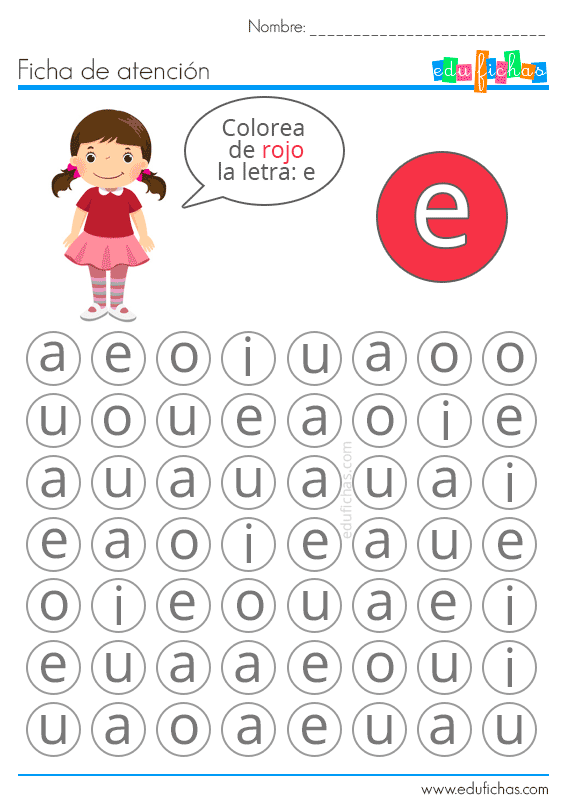
**INSTRUCCIÓN: Deben observar las vocales que están en cada cuadrado y encerrar solamente las E - e**





Ejemplo

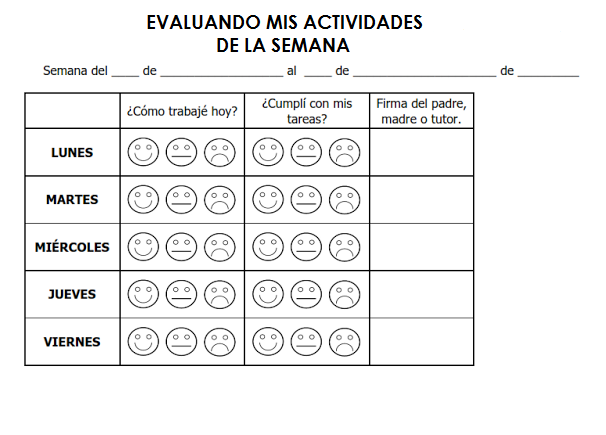
**INSTRUCCIÓN: Observen bien las vocales y pintan de color rojo la e.**

****

Colorea de color rojo TODAS las letras e

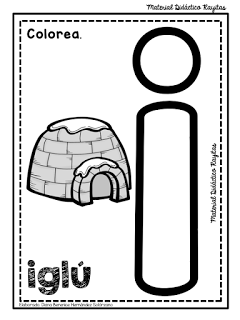
Evaluando mi trabajo con la letra E

Trabaje el día: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

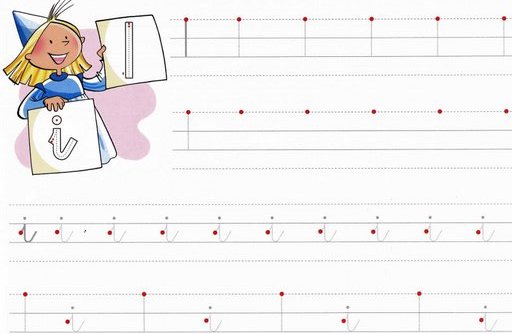


**Día:**

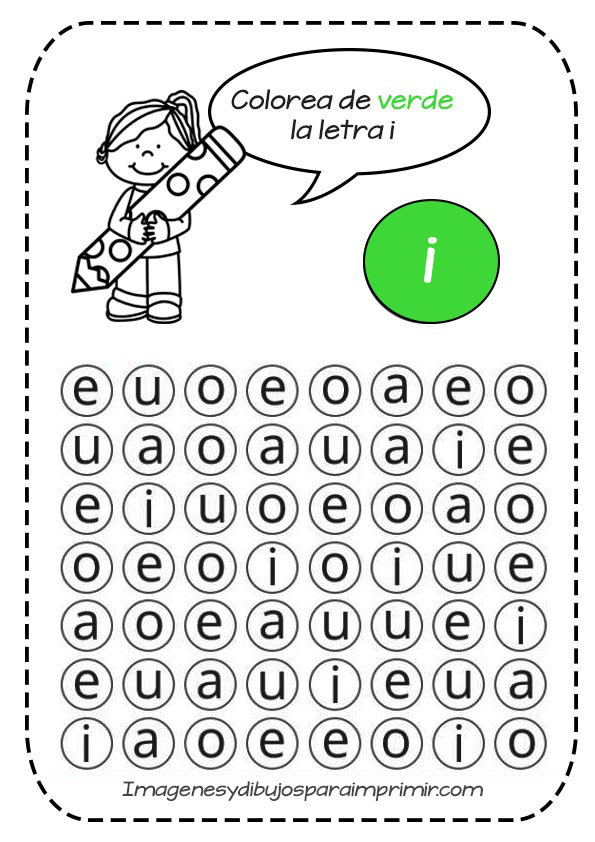
* **INSTRUCCIÓN: Mamita, observen la vocal i y ayuda a tu hijo/a a rellenarla con el material que tengas en tu casa, como por ejemplo: papeles, lanas, lentejas, arroz, semillas, lo que Uds. quieran.**
* **También debes indicarle que pinte el Iglú con el color de su gusto.**



* **INSTRUCCIÓN: INSTRUCCIÓN: Mamita, indica a tu hijo/a que debe repasar con un lápiz las vocales I.**



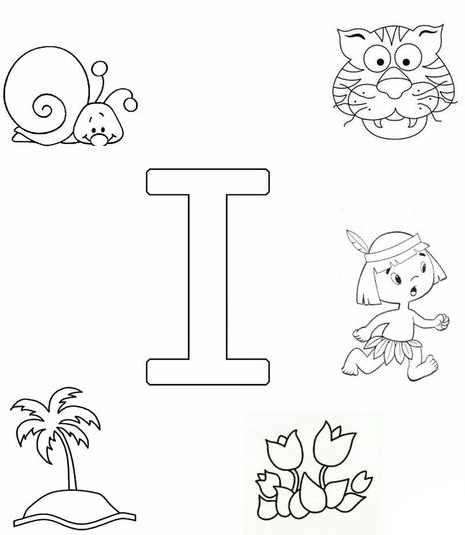
* **INSTRUCCIÓN: Observen bien cada vocal identificando la I,i, luego píntenlas de color verde.**

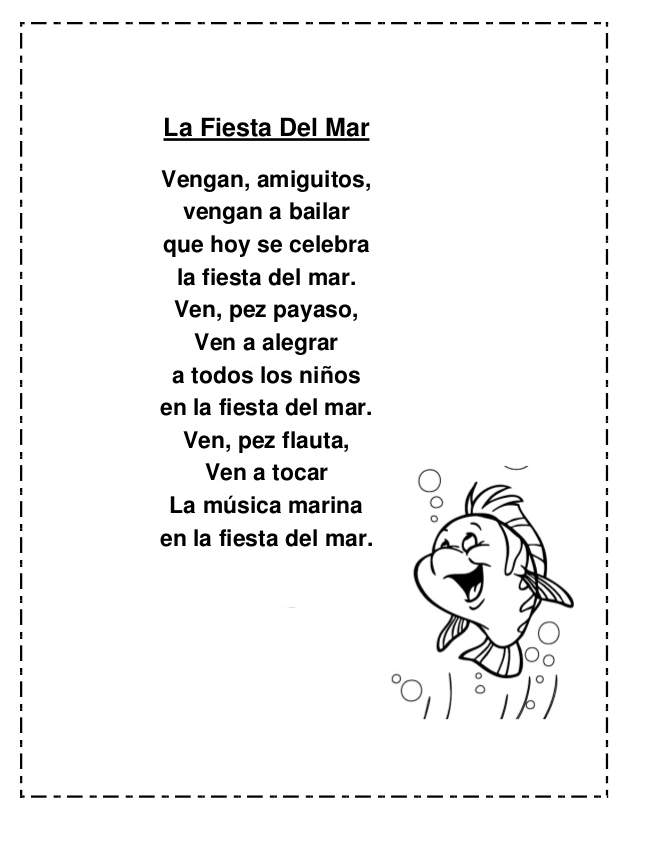


Colorea de color verde TODAS las letras **i**



* **INSTRUCCIÓN:** Mamita, indica a tu hijo/hija que coloree las imágenes que representen palabras que comiencen con la letra i



* INSTRUCCIÓN: CON AYUDA DE UN ADULTO ESCUCHA ATENTAMENTE EL POEMA LA FIESTA DEL MAR. (Las instrucciones de este trabajo están en el sobre que va junto a esta guía)

* **INSTRUCCIÓN**: **GRAFICA TU NOMBRE CON LÁPIZ GRAFITO SIGUIENDO EL MODELO.** (El modelo de este trabajo está en el sobre que va junto a esta guía)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Has sido capaz de hacer tus actividades,**

**Si necesitas algo pídelo**

**Estoy orgullosa de ti.**

**Sabes que te quiero mucho.**

**Puedes llegar donde tú quieras.**

**Creo en ti, sé que eres bueno/a.**

**Veo que cada día eres mejor. Gracias.**

**PARA REFLEXIONAR:**



|  |
| --- |
| **EVALUANDO:**  **INSTRUCCIÓN: CON AYUDA DE UN ADULTO LEER Y MOSTRAR AL NIÑO/A LA TABLA DE EVALUACIÓN DE SUS ACTIVIDADES DE LA SEMANA, EN DONDE DEBERÁ COLOREAR CADA UNA DE LAS CARITAS SEGÚN CORRESPONDA.** |

