**GUÍA DE LENGUAJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER  | Fecha: semana N° \_\_\_\_\_\_\_ |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Ámbito:** Comunicación Integral |
| **Núcleo:** Lenguaje Verbal |
| **Objetivo de Aprendizaje:** **(3)**: Descubrir en contenidos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, como identificación de sonido inicial (vocal a).**(8)** Representar gráficamente su nombre utilizando el lápiz grafito de manera adecuada. |
| **Objetivo Transversal:(**1): Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como amor, miedo, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas. (Identidad y Autonomía). |
| **Contenido: Vocal A, Graficar nombre** |
| **Habilidad: Identificar, Representar** |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de (Identificar) y qué entendemos por Vocales (Vocal A) y de (Representar) y qué entendemos por Graficar su nombre.



**Entonces:**

|  |
| --- |
| 1. **Identificar es:** Establecer, demostrar o reconocer la identidad de una cosa o persona.
2. **Representar es:** Se refiere en hacer presente en algo mediante figura, imagen o palabra, letras.
 |

|  |
| --- |
| **Los contenidos a trabajar son:*** **Motricidad fina. ( rellenar, graficar)**
* **Comprensión lectora**
 |

|  |
| --- |
| **En esta guía realizaremos lo siguiente:*** **Rellenar la vocal A con material reciclado.**
* **Escuchar un cuento de la vocal A.**
* **Colorear objetos que comienzan con vocal A.**
* **Graficar el nombre.**
 |

**LUNES 06 DE ABRIL.**

* **INSTRUCCIÓN: OBSERVA LA VOCAL A Y RELLENALA CON MATERIAL RECICLADO O EL QUE TENGAS EN TU CASA.**

 

**REFLEXION:**

**INSTRUCCIÓN: CON AYUDA DE UN ADULTO LEER Y MOSTRAR AL NIÑO/A EL TICKET DE SALIDA QUE ES LA FORMA DE EVALUAR UNA ACTIVIDAD.**



**MIÉRCOLES 08 DE ABRIL:**

* **INSTRUCCIÓN: CON AYUDA DE UN ADULTO LEER EL TEXTO AL ALUMNO/A.**



**INSTRUCCIÖN: OBSERVA LOS OBJETOS Y COLOREA LOS QUE COMIENZAN CON LA VOCAL A.**

 **https://elrincondeaprenderblog.wordpress.com/2018/10/**

**REFLEXION:**

**INSTRUCCIÓN: CON AYUDA DE UN ADULTO LEER Y MOSTRAR AL NIÑO/A EL TICKET DE SALIDA QUE ES LA FORMA DE EVALUAR UNA ACTIVIDAD.**



**JUEVES 9 DE ABRIL.**

* **INSTRUCCIÓN**: REALIZAR LOS DIFERENTES TRAZOS RESPETANDO SU BORDES Y UTILIZANDO LÁPIZ GRAFITO.
* **INSTRUCCIÓN**: **GRAFICA TU NOMBRE CON LÁPIZ GRAFITO SIGUIENDO EL MODELO.**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**REFLEXION:**

**INSTRUCCIÓN: CON AYUDA DE UN ADULTO LEER Y MOSTRAR AL NIÑO/A EL TICKET DE SALIDA QUE ES LA FORMA DE EVALUAR UNA ACTIVIDAD.**



**GUÍA DE ESTIMULACION COGNITIVA Y AUTOCUIDADO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: Todos | Fecha: semana N° 4 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** Desarrollar técnicas de autocuidado a través de diversas estrategias, entre ellas, la resolución de desafíos mentales. |
| **Contenidos:** autocuidado |
| **Objetivo de la semana:** Motivar al autocuidado emocional al interior de la familia mediante juegos en guía. |
| **Habilidad:** Resolver |

**¿Qué necesito saber?**

Necesitas saber divertirte en tiempo de cuarentena con los que están en casa o solito/a, buscando solución a los juegos que te planteamos.



**Entonces:**

|  |
| --- |
| Ahora buscarás un lápiz de color y resolverás los siguientes laberintos, buscando la salida sin traspasar las paredes. |





Ahora responde un par de preguntas; si aún no sabes leer, pídele a alguien en casa que te ayude.

1. ¿Te divertiste haciendo el laberinto?.....................................

**AUTOCUIDADO:** cuidar uno mismo su salud física y emocional

1. ¿Te resultó difícil o fácil?.......................................................

**La salud es el regalo más grande.**

**¡Cuídala y protégete!**

