**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: Kinder  | Date: semana N° 16 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, muy breves y simples, con un patrón que se repite, como: • rimas y chants • cuentos • canciones (OA 1) |
| **Contenidos:** Números del 1 al 10 en inglés. |
| **Objetivo de la semana:** Reconocer y comprender números en el idioma. |
| **Habilidad:** Reconocer números en inglés**.**  |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Reconocer y qué entendemos por números.



**Entonces:**

**Reconocer** es: Distinguir o identificar a una persona o una cosa entre varias por una serie de características propias.

|  |
| --- |
| Ahora aprenderemos los números en inglés del 1 al 10, a medida que sigamos avanzando iremos añadiendo más números en inglés.  |





Entonces, en esta guía realizaremos lo siguiente:

**Instrucciones:**

* **Read the sentences and DRAW the objects. (Lee las oraciones y DIBUJA los objetos)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **5 Books** |  **8 Flowers** |  **7 Candies** |
|  **4 Pencils** |  **2 Notebooks** |  **1 House** |
|  **3 Planes** |  **6 Trains** |  **9 Cell phone** |

**Key words**

Flowers: Flores Candies: Dulces Books: Libros

Pencils: Lápices gráfitos Notebooks: Cuadernos House: Casa

Planes: Aviones Trains: Trenes Computers: Computadores

\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso.



**GREAT JOB!**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..