**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade:Kinder  | Date: semana N° 9 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, muy breves y simples, con un patrón que se repite, como: • rimas y chants • cuentos • canciones (OA 1) |
| **Contenidos:** Colores en inglés. |
| **Objetivo de la semana:** Reconocer y comprender colores en el idioma. |
| **Habilidad:** Reconocer colores en inglés**.**  |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Reconocer y qué entendemos por colores.



**Entonces:**

**Reconocer** es: Distinguir o identificar a una persona o una cosa entre varias por una serie de características propias.

Entendemos por:

|  |
| --- |
| Los colores los entendemos por los distintos objetos que observamos todos los dias en nuestro entorno. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra en inglés** | **Significado** | **Como se pronuncia** |
| Yellow | Amarillo | Yelou |
| Pale pink | Rosa palo | Peil pink |
| Cream | “Piel” | Crim |
| Brown | Cáfe | Braun |
| Pink | Rosado | Pink |
| Gray blue | Azul grisaceo | Grei blu |
| Rust | (Oxidado) Anaranjado | Rast |
| Gold | Dorado | Gold |



Entonces, en esta guía realizaremos lo siguiente:

**Instrucciones:**

1. **Paint the animals with the correct color. (Pinta los animales del color correcto)**

 

\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso.

**GREAT JOB!**



Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..