GUÍA DE INGLÉS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: Kinder | Date: semana N° 7 |

# ¿QUÉ APRENDEREMOS?

|  |
| --- |
| **Objetivo (s):** Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, muy breves y simples, con un patrón que se repite, como: • rimas y chants • cuentos • canciones (OA 1) |
| **Contenidos:** Colores en inglés. |
| **Objetivo de la semana:** Reconocer y comprender colores en el idioma. |
| **Habilidad:** Reconocer colores en inglés**.** |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Reconocer y qué entendemos por colores.

**Entonces:**

**Reconocer** es: Distinguir o identificar a una persona o una cosa entre varias por una serie de características propias.

Entendemos por:

Los colores los entendemos por los distintos objetos que observamos todos los dias en nuestro entorno.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra en inglés** | **Significado** | **Cómo se pronuncia** |
| Red | Rojo | Red |
| Blue | Azul | Blu |
| Green | Verde | Griin |
| Yellow | Amarillo | Yelou |
| Purple | Morado | Purpul |
| Black | Negro | Blak |
| Orange | Naranjo | Orranch |
| Brown | Cáfe | Braun |
| White | Blanco | Guait |
| Pink | Rosado | Pink |

Entonces, en esta guía realizaremos lo siguiente:

# Instrucciones:

* **Read the colors, paint the circles and the pictures and then mix the colors. Look what color you get! (Lee los colores, pinta los circulos y las imágenes y luego mezcla los colores. Ve que color obtienes!)**



**REMEMBER**: \*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso.

**GREAT JOB! FANTASTIC!!**

Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..