**GUÍA DE ORIENTACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER  | Fecha: semana N°21 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **AMBITO: Desarrollo Personal y Social** |
| **NÚCLEO: Identidad y Autonomía** |
| **Objetivo de Aprendizaje :(4)**Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y de las normas de funcionamiento grupal. |

**¿Qué necesito saber?**

|  |
| --- |
| * Es importante diferenciar situaciones positivas y de peligro. Es relevante que los niños sean alejados de espacios y circunstancias que puedan causarles daño.
* También es importante que aprendan desde muy temprano a respetar reglas y normas de vida en comunidad. Para ello también es bueno que adopten pequeñas tareas y responsabilidades.
* Reaccionar con calma y de manera positiva modela la manera en que los niños que viven con nosotros reaccionarán ante situaciones de conflicto.
* Es importante concentrar la energía en reglas centrales y generadoras de otros comportamientos positivos (Ejemplo: respeto a los horarios). El exceso de reglas y prohibiciones no ayuda a mejorar el clima de convivencia cotidiano.
* La tranquilidad y el buen humor son siempre el mejor camino para enfrentar situaciones de tensión en la casa.
 |

**LOS CONTENIDOS A TRABAJAR:**

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES:*** Se solicita conversar en familia y comentar juntos sobre cómo reaccionar de manera positiva y negativa frente a situaciones de la vida cotidiana.
* Anotan las ideas en tarjetas de cartulina.
* Se les entregarán recortes, las que deberán pegar según corresponda en la cartulina.
* Comparten experiencias de la actividad realizada.
 |

|  |
| --- |
| **MATERIALES:*** Recortes
* Pegamento
* Cartulina
* Lápices de colores
 |