**GUÍA DE ORIENTACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: KINDER | Fecha: semana N°19 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **AMBITO: Desarrollo Personal y Social** | | |
| **NÚCLEO: Identidad y Autonomía** | | |
| **Objetivo de Aprendizaje :(4)**  Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y de las normas de funcionamiento grupal. | | |



**¿Qué necesito saber?**

|  |
| --- |
| La autoestima se refiere a la estima o valoración que una persona tiene de sí misma. Una autoestima positiva debe entenderse como “saberse y sentirse valioso en distintos aspectos de la vida cotidiana.  Los elementos de una autoestima positiva son:   * La sensación de que yo valgo por el solo hecho de existir. * El convencimiento de que soy importante, porque tengo sentimientos y necesidades como cualquier otra persona. * La sensación de que soy capaz de hacer algo y si además ese algo lo hago bien soy competente. * La sensación de sentirse parte de algo: una familia, un grupo de amigos, una comunidad, un país.   Podemos fomentar la autoestima de los niños y niñas que viven con nosotros:   * Demostrando nuestro cariño, con felicitaciones y elogios. * Les hacemos sentir que nos alegramos de que sean parte de nuestra vida. * No los criticamos en público, ni tampoco los descalificamos. * No los golpeamos para llamarles la atención. |

**LOS CONTENIDOS A TRABAJAR:**

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES:**   * Se solicita conversar en familia y comentar junto qué palabras o ideas recuerdan sobre la autoestima. Para ello deberán escribirlas en las tarjetas de cartulina las ideas que propongan. (material anexo a las guías). * Realicen una pequeña conversación sobre la importancia que tiene la persona (independiente de la edad) el desarrollo de la autoestima. * Preguntar con qué frases le gusta que le digan (ejemplos: te quiero, te felicito, un abrazo, que importante eres para mí, etc.) * Destaquen que la familia o las personas con quienes vivimos es el espacio y ambiente propicio para que los distintos adultos inicien y desarrollen en los niños acciones fortalecedoras de los factores protectores. * Luego se organizan en familia para escribir frases de cómo potenciar la autoestima de los niños en casa en tiempos de pandemia. (material anexo a las guías) * Cada familia enviará una foto a través del wasap de qué frases potenciarán la autoestima de los niños y niñas en casa. |

|  |
| --- |
| **MATERIALES:**   * Papelógrafo. Lápices. Tarjetas de cartulina |

