**GUÍA DE MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE: |  | | |
| CURSO: | 8° Básico | FECHA: | **Semana 31** |
| OBJETIVO: **OA 7.**Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal:  • utilizando tablas  • usando metáforas de máquinas  • estableciendo reglas entre x e y  • representando de manera gráfica (plano cartesiano, diagramas de Venn), de manera manual y/o con software educativo | | | |
| Contenido: Funciones. | | | |
| Objetivo de la semana: Demostrar comprensión del concepto de función lineal, mediante ejemplos, desarrollando actividades. Reconociendo la importancia del esfuerzo personal. | | | |
| Habilidad: Resolver problemas. | | | |

**Instrucciones**

Estimados alumnos y alumnas: En la siguiente guía de trabajo, deberán desarrollar las actividades planeadas para la clase que ha sido suspendida por prevención. Las instrucciones están dadas en cada ítem.

**¡Éxito!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Funciones** | | |
| **Completa las siguientes tablas de acuerdo a las funciones dadas:** | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **f(x)=3x** | | | **x** | **y** | | **2** |  | | **5** |  | | **7** |  | | **9** |  | | | |  |  | | --- | --- | | **f(x)=5x** | | | **x** | **y** | | **3** |  | | **6** |  | | **9** |  | | **12** |  | | |  |  | | --- | --- | | **f(x)=10x** | | | **x** | **y** | | **11** |  | | **12** |  | | **13** |  | | **14** |  | |
| |  |  | | --- | --- | | **f(x)=** | | | **x** | **y** | | **50** |  | | **40** |  | | **30** |  | | **20** |  | | | |  |  | | --- | --- | | **f(x)=-4x** | | | **x** | **y** | | **4** |  | | **8** |  | | **12** |  | | **16** |  | | |  |  | | --- | --- | | **f(x)= 8x** | | | **x** | **y** | | **5** |  | | **10** |  | | **15** |  | | **20** |  | |