**GUÍA DE MATEMÁTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE: |  |
| CURSO: | 8° Básico | FECHA: | Semana 5 |
| OBJETIVO: Pre requisito**4:** Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: > Representándolo de manera pictórica. > Calculando de varias maneras. > Aplicándolo a situaciones sencillas. |
| Contenidos: Porcentajes |
| Objetivo de la semana: Resolver problemas usando porcentajes. |
| Habilidad: Resolver problemas. |

**Instrucciones**

Estimados alumnos y alumnas: En la siguiente guía de trabajo, deberán desarrollar las actividades planeadas para la clase que ha sido suspendida por prevención. Las instrucciones están dadas en cada ítem.

**¡Éxito!**

|  |
| --- |
| **Resolver problemas** es dar solución a alguna dificultad.**Porcentajes** corresponde a una razón de consecuente 100. El a % lo puedes representar gráficamente con una figura dividida en 100 partes iguales, de las cuales consideras a partes. |
| **Resolver problemas con porcentajes:**Para resolver problemas con porcentajes, debemos:*1. Leer el problema.**2. Identificar los datos numéricos.**3. Volver a leer la pregunta.**4. Escoger los datos para hacer el cálculo.**5. Calcular porcentajes**6. Dar una respuesta al problema.* |
| **Resuelve los siguientes problemas usando porcentajes. Puedes calcularlo con fracciones ó decimales:** |
| Si Andrea ha leído el 15 % del total de un libro que tiene 400 páginas, ¿cuántas páginas ha leído?***Ejemplo*****400 ∙ 0,15****2000 0** **4000** **60,~~00~~*****Andrea ha leído 60 páginas*** |
| Juan tiene que pagar $ 90.000. Si le rebajan el 5% de su deuda, ¿Cuánto tiene que pagar todavía? |
| Un metro de tela me cuesta $ 1.500. ¿A cómo tengo que venderlo para ganar el 20% de lo que costó? |
| Pedro tenía $ 80.000. Si gastó el 20% y dio a su hermano el 15% del resto, ¿cuánto le queda?  |
| De los 120 alumnos de un colegio, el 75% son damas. ¿Cuántos son varones?  |
| ¿Cuántos minutos son el 35% de una hora? |
| Para una persona que masa entre 65 y 80 kilogramos se recomienda 1 200 gramos de fruta enla semana. Si la persona ha consumido 75%, ¿Cuántos gramos de fruta le faltan por comer? |
| El diámetro de la cabeza en relación a la estatura de una persona es de un 15% aproximadamente. Si una persona mide 170 cm. ¿Cuál es el diámetro de su cabeza? |
| **Responde:**¿Qué es un porcentaje?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Para qué nos puede servir?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Qué representa?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |