**GUÍA DE MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE: |  | | |
| CURSO: | 8° Básico | FECHA: | Semana 4 |
| OBJETIVO: Pre requisito**4:** Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:  > Representándolo de manera pictórica.  > Calculando de varias maneras.  > Aplicándolo a situaciones sencillas. | | | |
| Contenidos: Porcentajes | | | |
| Objetivo de la semana: Resolver problemas usando porcentajes. | | | |
| Habilidad: Resolver problemas. | | | |

**Instrucciones**

Estimados alumnos y alumnas: En la siguiente guía de trabajo, deberán desarrollar las actividades planeadas para la clase que ha sido suspendida por prevención. Las instrucciones están dadas en cada ítem.

**¡Éxito!**

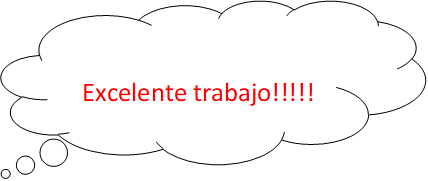
|  |
| --- |
| **Resolver problemas** es dar solución a alguna dificultad.  **Porcentajes** corresponde a una razón de consecuente 100. El a % lo puedes representar gráficamente con una figura dividida en 100 partes iguales, de las cuales consideras a partes. |
| **Calcular porcentajes utilizando fracciones**  Para calcular porcentajes utilizando fracciones, debemos transformar el porcentaje a fracción y multiplicarlo por el número al que queremos calcularle el porcentaje.  Puedes aplicar la propiedad conmutativa: 40 ∙ 9  360  Ejemplo: Calcular el 9% de 40  Si 9 % = **entonces:** ∙ 40 = = = = 3,6  Por lo tanto el 9% de 40 es **3,6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Calcula el porcentaje de los siguientes valores utilizando fracciones:** | |
| **a.** 10% de 360 =  ***Ejemplo***  *∙360 = = = = = 36*  **b.** 25% de 64  **c.** 50% de 842 | **d.** 20% de 158  **e.** 70% de 2.150  **f.** 5% de 85 |
| **Calcular porcentajes utilizando decimales**  Para calcular porcentajes utilizando decimales, debemos transformar el porcentaje a decimal y multiplicarlo por el número al que queremos calcularle el porcentaje.  Recuerda contar la cantidad total de decimales en la multiplicación para ubicar la coma en el producto  Ejemplo: Calcular el 9% de 40  **Si 9% = 0,09 Entonces 40 ∙ 0,09**  **3,6~~0~~**  Por lo tanto el 9% de 40 es **3,6** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Calcula el porcentaje de los siguientes valores utilizando decimales:** | |
| **a.** 15% de 400 = **60**  ***Ejemplo***  **400 ∙ 0,15**  **2000**  **+400~~0~~**  **60,~~00~~**  **b.** 20% de 46  **c.** 50% de 258 | **d.** 25% de 260  **e.** 80% de 380  **f.** 3% de 96 |
| **Resuelve los siguientes problemas usando porcentajes. Puedes calcularlo con fracciones ó decimales:** | |
| Se encuesta a los 1200 alumnos de un instituto sobre cuál es su principal fuente para escuchar música. Los resultados se muestran a continuación    ¿Cuántas personas escuchan radio?  ¿Cuántas personas escuchan música al conectarse a Internet?  ¿Cuántas personas prefieren ir a conciertos? | |
| **Responde las siguientes preguntas:**  ¿Qué es un porcentaje?  ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Qué representa?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Para qué nos puede servir?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**Toma una foto del trabajo realizado y mándalo al**

**whatsapp de tu curso**

****

Excelente trabajo!!!!!