**GUÍA DE MATEMÁTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE: |  |
| CURSO: | 8° Básico | FECHA: | Semana 4 |
| OBJETIVO: Pre requisito**4:** Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: > Representándolo de manera pictórica. > Calculando de varias maneras. > Aplicándolo a situaciones sencillas. |
| Contenidos: Porcentajes |
| Objetivo de la semana: Resolver problemas usando porcentajes. |
| Habilidad: Resolver problemas. |

**Instrucciones**

Estimados alumnos y alumnas: En la siguiente guía de trabajo, deberán desarrollar las actividades planeadas para la clase que ha sido suspendida por prevención. Las instrucciones están dadas en cada ítem.

**¡Éxito!**

|  |
| --- |
| **Resolver problemas** es dar solución a alguna dificultad.**Porcentajes** corresponde a una razón de consecuente 100. El a % lo puedes representar gráficamente con una figura dividida en 100 partes iguales, de las cuales consideras a partes. |
| **Calcular porcentajes utilizando fracciones**Para calcular porcentajes utilizando fracciones, debemos transformar el porcentaje a fracción y multiplicarlo por el número al que queremos calcularle el porcentaje.Puedes aplicar la propiedad conmutativa: 40 ∙ 9 360Ejemplo: Calcular el 9% de 40 Si 9 % = $\frac{9}{100}$ **entonces:** $\frac{9}{100}$ ∙ 40 = $\frac{9 ∙ 40}{100}$ = $\frac{360}{100}$ = $\frac{3,60}{100}$ = 3,6Por lo tanto el 9% de 40 es **3,6** |

|  |
| --- |
| **Calcula el porcentaje de los siguientes valores utilizando fracciones:** |
| **a.** 10% de 360 = ***Ejemplo***$\frac{10}{100}$ *∙360 =* $\frac{10 ∙ 360}{100}$ *=* $\frac{3600}{100}$*=* $\frac{3600}{100}$ *=* $\frac{36}{1}$*= 36***b.** 25% de 64**c.** 50% de 842 | **d.** 20% de 158**e.** 70% de 2.150**f.** 5% de 85 |
| **Calcular porcentajes utilizando decimales**Para calcular porcentajes utilizando decimales, debemos transformar el porcentaje a decimal y multiplicarlo por el número al que queremos calcularle el porcentaje.Recuerda contar la cantidad total de decimales en la multiplicación para ubicar la coma en el productoEjemplo: Calcular el 9% de 40 **Si 9% = 0,09 Entonces 40 ∙ 0,09**  **3,6~~0~~**Por lo tanto el 9% de 40 es **3,6** |

|  |
| --- |
| **Calcula el porcentaje de los siguientes valores utilizando decimales:** |
| **a.** 15% de 400 = **60*****Ejemplo*****400 ∙ 0,15****2000****+400~~0~~****60,~~00~~****b.** 20% de 46**c.** 50% de 258 | **d.** 25% de 260**e.** 80% de 380**f.** 3% de 96 |
| **Resuelve los siguientes problemas usando porcentajes. Puedes calcularlo con fracciones ó decimales:** |
| Se encuesta a los 1200 alumnos de un instituto sobre cuál es su principal fuente para escuchar música. Los resultados se muestran a continuación¿Cuántas personas escuchan radio? ¿Cuántas personas escuchan música al conectarse a Internet? ¿Cuántas personas prefieren ir a conciertos? |
|  **Responde las siguientes preguntas:**¿Qué es un porcentaje? ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Qué representa?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_¿Para qué nos puede servir?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Toma una foto del trabajo realizado y mándalo al**

**whatsapp de tu curso**

****

Excelente trabajo!!!!!