**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 8°A  | Date: semana N° 20 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explicita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.OA14. Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes, utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo, de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea. |
| **Contenidos:** Comprensión lectora y expresion escrita sobre informacion relavante de un país.  |
| **Objetivo de la semana:** Mejorar la comprensión lectora y expresión escrita leyendo información relevante de un país.  |
| **Habilidad:** Identifican léxico relevante aprendido en inglés. |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por comprensión lectora y expresión escrita.

.



**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar, reconocer la identidad de cosa, persona, objeto, etc

Entendemos por:

|  |
| --- |
| En esta guia aprenderemos datos sobre un país muy bello y que se encuentra en Europa, estamos hablando de *Francia*. Tendrás que responder preguntas relacionadas a este país, completar una tabla con sus datos y ubicar lugares emblemáticos. **\*\*Si vas a desarrollar la guía en el computador, debes saber que, en cada espacio para escribir una respuesta, habrá un *cuadro de texto*, donde podrás escribir tu respuesta."** |









**\*Enviar foto de la guía desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura.**



 **YOU ARE AMAZING!**

Autoevaluaciòn o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..

***How do you feel doing this worksheet? ¿Cómo te sentiste haciendo esta guía?***

