**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 8°A | Date: semana N° 15 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s):** OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explicita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. | | |
| **Contenidos:** Países y lugares turísticos. | | |
| **Objetivo de la semana:** Reconocer y relacionar vocabulario relativo a países y sus culturas, a través de actividades de observación, asociación y comprensión. | | |
| **Habilidad:** Identifican léxico relevante aprendido en inglés. | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por Países y lugares turísticos

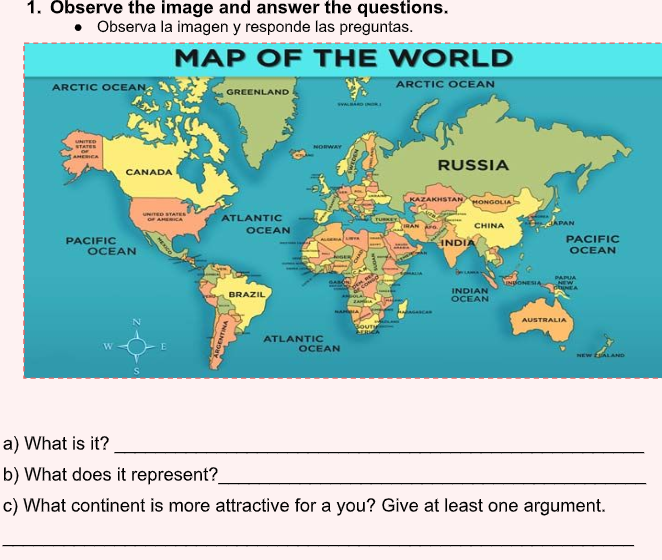


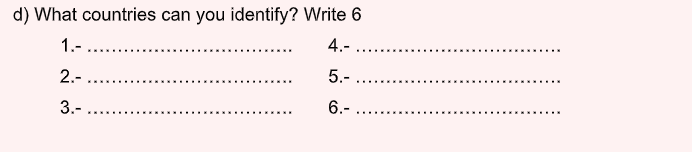
**Entonces:**

**Identificar** es: Establecer, demostrar, reconocer la identidad de cosa, persona, objeto, etc

Entendemos por:

|  |
| --- |
| * Un país lo podemos entender por una comunidad social con una organización política común y un territorio y órganos de gobierno propios que es soberana e independiente políticamente de otras comunidades. * Un lugar turístico lo podemos entender por una atracción turística o atractivo turístico es un lugar de interés que los turistas visitan, normalmente por su valor cultural exhibido o inherente, su significancia histórica, su belleza, ofrece ocio, aventura y diversión.   Ejemplos:   1. Brazil tiene el Cristo Redentor como lugar turístico. 2. Paris tiene la Torre Eiffel como lugar turístico. 3. China tiene la muralla china como lugar turístico.   Y así podemos nombrar muchos lugares turísticos que tiene cada país. |





***Preguntas anteriores traducidas al Español, para que puedas entenderlas y contestarlas.***

*a) ¿Qué es?*

*b) ¿Qué representa?*

*c) ¿Cuál continente es más atractivo para ti? Da al menos un argumento*

*d) ¿Cuáles paises puedes identificar? Escribe 6*





\*Enviar foto de la guía desarrollada al WhatsApp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura.



**GREAT JOB!**

Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..