**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 8°A | Date: semana N° 8 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s): OA13 -**Escribir historias e información relevante, usando diversos recursos multimodales que refuercen el mensaje en forma creativa en textos variados acerca de temas como: experiencias personales, contenidos interdisciplinarios, problemas globales,  cultura de otros países, textos leídos. | | |
| **Contenidos:** Gustos y preferencias. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar gustos y preferencias en inglés. | | |
| **Habilidad:** Comprenden como expresar sus gustos y preferencias. | | |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Comprender y qué entendemos por gustos y preferencias.



**Entonces:**

**Comprender** es: Percibir y tener una idea clara de lo que se dice, se hace o sucede o descubrir el sentido profundo de algo.

Entendemos por:

|  |
| --- |
| * La diferencia es que "gustos" es en general, pero "preferencias" es más específico, de entre todas las cosas que te gustan, hay una que te gusta más que las otras, por lo tanto la prefieres. |



**I. Read the following grammar box. (Lee con atención el siguiente cuadro gramatical)**

En muchas ocasiones, nos encontramos con que no sabemos cómo expresar nuestros gustos y preferencias en inglés, así que preferimos escribir directamente la palabra o el concepto que nos piden y ya está. Sin embargo, para indicar lo anterior, tenemos una serie de verbos que nos sirven para cumplir con esta acción.

Los verbos **like – love – hate – enjoy – don’t mind** son ejemplos de lo mencionado. Ahora bien, ¿cuándo y cómo usarlos?

**Like**: su significado es gustar, lo usamos entonces para decir que algo nos gusta.   
Ejemplo: I **like playing** cards. (Me gusta jugar a las cartas)

**Love**: su significado es encantar, por lo tanto, es una escala más arriba de gustar.  
Ejemplo: I **love listening** to my favorite band. (Me encanta escuchar a mi banda favorita)

**Hate**: su significado es odiar. Si bien, odiar no es bueno, podemos usarlo para expresar alguna preferencia que no te guste en absoluto.  
Ejemplo: I **hate driving** at nights. (Odio –“Me carga” manejar de noche)

**Enjoy**: su significado es disfrutar. Es muy similar a disfrutar, pero una escala más abajo.  
Ejemplo: I **enjoy swimming** in the mornings. (Disfruto nadar en las mañanas)

**Don’t mind**: no me importa. La usamos justamente cuando algo, “no nos va ni nos viene”  
Ejemplo: I **don’t mind eating** pizza for breakfast. (No me importa comer pizza en el desayuno)

**II. So, let’s move on into practice. (Entonces, avancemos a la práctica)**

* Surfing the net: Navegar en internet
* Reading books: Leer libros
* Shopping: Vitrinear
* Watching films: Ver películas.

¿Podemos crear oraciones con ellas?

1. I **don’t mind** surfing the net in the school. (No me importa navegar en internet en el colegio.)

\*Agregué la expresión “in the school en la primera oración, ¿pueden hacer lo mismo con las tres restantes? ¡Inténtalo!

2. ……………………………………………………………………………………………

3. …………………………………………………………………………………………....

4. ……………………………………………………………………………………………

**III. We should take a brief stop here. There’s something else to explain…. (Debemos hacer un alto aquí. Nos queda una cosa más por explicar)**

Ya hemos visto el significado de los verbos, sabemos expresar nuestras preferencias ☺ pero hay un detalle….¿cómo se formó esta oración?

**I love fishing in the river.** (Me encanta pescar en el río)

El detalle es el siguiente, en inglés tenemos la estructura llamada “LOVE + ING” lo cual significa que si usamos uno de estos verbos de preferencias (love, hate, like, etc) el verbo a continuación debe llevar la terminación ING (que ustedes ya conocen desde el año pasado por el tiempo continuo ;) , por lo tanto, cada vez que escribamos una oración para una preferencia, debemos usar el verbo con la terminación correcta:ing.

¿Más ejemplos?

**I love writing my book at nights. (write)**

**I enjoy walking to my house at night (walk)**

**I don’t mind listening to a baby crying in the bus. (listen)**

**IV. Let’s practice again. This time you have to write the whole sentence. (Practiquemos de nuevo. Esta vez, tienes que escribir la oración completa.**

1. I ………………………………………………………………..football every weekend. (play)

2. I………………………………………………………………..science and history. (study)

3. I………………………………………………………………..hot-dogs with my family. (eat)

**BIG NOTE HERE!!!**

Si queremos hablar de la preferencia de otra persona, sólo debemos agregar la letra “s” al primer verbo.

Por ejemplo: love – loves / like – likes / enjoy – enjoys / hate – hates/ don’t mind – doesn’t mind.

Ejemplos: She loves training in the morning. / He likes drinking apple juice for breakfast.

¿De qué sirve comprender como expresar gustos y/o preferencias en inglés?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuaderno de la asignatura**

.



**YOU ARE FANTASTIC!**