**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Grade: 8°A  | Date: semana N° 5 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** |
| **Objetivo (s):** OA15 -Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: palabras, oraciones y estructuras aprendidas y otras de uso frecuente, conectores aprendidos, correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente, puntuaciónapropiada (dos puntos). |
| **Contenidos:** Vocabulario sobre la tecnología. |
| **Objetivo de la semana:** Expresar de manera escrita opiniones sobre tecnología**.** |
| **Habilidad:** Formulan y responden preguntas relacionadas con el vocabulario temático en conversaciones e interacciones de la clase. |

**¿Qué necesito saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Formular y qué entendemos por tecnología y redes sociales.



**Entonces:**

**Formular** es: Exponer o expresar una cosa de forma oral o escrita, generalmente con términos claros y precisos

Entendemos por:

|  |
| --- |
| * La tecnología aporta grandes beneficios a la humanidad, su papel principal es crear mejores herramientas útiles para simplificar el ahorro de tiempo y esfuerzo de trabajo. La tecnología juega un papel principal en nuestro entorno social ya que gracias a ella podemos comunicarnos de forma inmediata gracias a la telefonía celular.
* Una Red Social es una estructura social integrada por personas, organizaciones o entidades que se encuentran conectadas entre sí por una o varios tipos de relaciones como ser: relaciones de amistad, parentesco, económicas, etc.

  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra en inglés** | **Significado** | **Cómo se pronuncia** |
| Download | Descargar | Dounload |
| Image editor | Editor de imagen | Imache |
| Text generator | Generador de texto | Text genereitor |
| Web browser | Buscador de internet | Gueb brouser |

Entonces, en esta guía utilizaremos las palabras descritas arriba:

**Instrucciones:**

**Item 1:** Read the questions and answer them, try to do it in English if you can or do it in Spanish . (Lee las preguntas y respóndelas. Trata de hacerlo en Inglés si puedes o hazlo en español)

\*There is one made for you as an example. \* Hay una hecha para ti como ejemplo:



a. **In your words, what’s an app?**

*For me an app is a media to do many things on the Internet such as buy things, meet different people, search on the internet, etc.*

*Para mi una aplicación es una herramienta social en la cual puedes hacer muchas cosas, tales como comprar cosas, conocer distintas personas, buscar cosas en internet, etc.*

b. **What can people use apps for?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

c. **How do you think apps have changed people’s lives? Give examples.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

d. **Do you use apps? How many apps have you installed in your cellphone?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

e. **What apps do you use the most?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Item 2:** Read the descriptions and match to its name. (Lee las descripciones y une con su nombre correcto)

\*There is one made for you as an example: \* Hay una hecha para ti como ejemplo:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Vocabulary chart****Browser**: buscador **write**: escribir**display**: mostrar **using**: usando |

**¿De qué sirve saber sobre tecnologia y redes sociales en inglés?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Enviar foto de la guia desarrollada al whatsapp del curso y archivar en cuadeno de asignatura.

**YOU ARE GREAT!**



**Autoevaluación o Reflexión personal sobre la actividad:**

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

…………………………………………………………………………………………………………………..