**Guía de Trabajo**

**Historia y Geografía 8° Básico**

***“La Economía Colonial”***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 8° | Fecha: semana N° 25 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s): OA 10:** Explicar la importancia de los mercados americanos en el comercio atlántico de los siglos XVII y XVIII, considerando el monopolio comercial, la exportación de materias primas, las distintas regiones productivas, el tráfico y empleo masivo de mano de obra esclava y el desarrollo de rutas comerciales. | | |
| **Contenidos:** Economía Colonial. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar las principales características de la Economía Colonial en América, a través del desarrollo de una Guía de Estudio, utilizando diversos medios tecnológicos. | | |
| **Habilidad:** Identificar. | | |

**DESARROLLO**

*Para el desarrollo de esta guía se recomienda la lectura del libro del estudiante, páginas 120 a la 125, además de los contenidos vistos durante la clase virtual (puede complementar con apoyándose en los textos y videos del Blog* [*https://profehistoriahhcc.blogspot.com/*](https://profehistoriahhcc.blogspot.com/)*) y en el Classroom del curso.*

**ACTIVIDADES**

1. Una de las características más importantes del comercio durante la época colonia, podemos encontrar.
   1. Las colonias americanas pudieron siempre comerciar sin problemas con cualquier país de Europa.
   2. Con las grandes redes de intercambio comercial, se dio origen a un comercio global.
   3. Los corsarios fueron un apoyo para el intercambio comercial entre América y España.
   4. América sólo llevaba oro y plata a Europa.
2. La relación comercial existente entre Europa, África y América durante los siglos XVII y XVIII es conocida como:
   1. Triángulo comercial Atlántico.
   2. Triángulo de las Bermudas.
   3. Triángulo comercial de contrabando.
   4. Compañía Holandesa de las Indias Occidentales.
3. La prohibición de la corona española a que las colonias americanas comerciaran con otros territorios se definían como:
   1. Sistema de Flotas y Galeones.
   2. Monopolio comercial.
   3. Sistema de Navíos de Registro.
   4. Contrabando.
4. Sistema en el cual existían dos viajes al año entre puertos determinados de América y España tenía como nombre:
   1. Sistema de Flotas y Galeones.
   2. Monopolio comercial.
   3. Sistema de Navíos de Registro.
   4. Contrabando.
5. El sistema comercial desarrollado por la corona, mediante el cual los barcos tenían que registrarse para poder comerciar entre España y América, tenía como nombre:
   1. Sistema de Flotas y Galeones.
   2. Monopolio comercial.
   3. Sistema de Navíos de Registro.
   4. Contrabando.
6. El comercio ilegal que se desarrollaba entre los puertos americanos con ingleses y franceses tenía como nombre:
   1. Sistema de Flotas y Galeones.
   2. Monopolio comercial.
   3. Sistema de Navíos de Registro.
   4. Contrabando.
7. Dentro de los productos que América llevaba a Europa podemos encontrar:
   1. Azúcar.
   2. Café
   3. Cacao.
   4. Todos los anteriores.

**LECTURA DE FUENTES**

Lee la siguiente fuente, y en base a ella responde las preguntas:

**Una Economía Mundial.**

“Ahora se crea la primera unidad del mundo: las técnicas circulan velozmente; los productos y los tipos de alimentación se difunden; la cocina española, el trigo, el carnero, los bovinos se introducen en América; a más o menos largo plazo, el maíz, la papa, el chocolate, los pavos llegan a Europa. En los Balcanes las pesadas confituras turcas van penetrando lentamente; las bebidas turcas –o la manera turca de prepararlas– se consolidan. […]

Una vasta economía mundial extiende sus hilos alrededor del globo: el camino de las monedas del imperio español acuñadas en las casas de moneda americanas, se hace cada vez más largo y, tras el viaje trasatlántico, llegan en pequeñas o grandes etapas hasta el Extremo Oriente, para ser cambiadas por especias, sedas, porcelanas, perlas […]”.

Romano, Ruggiero y Tenenti, Alberto (2002).

*Los fundamentos del mundo moderno.*

1. ¿Por qué el autor dice que una vasta economía mundial extiende sus hilos alrededor del mundo? Explica la afirmación.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Señala a lo menos una semejanza y una diferencia entre la economía y el comercio en la época colonial en comparación con la actualidad.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ACTIVIDADES DE CIERRE**

¿Cuáles son las principales características de la economía en América durante la Colonia?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué elementos de la economía colonial podemos encontrar presentes hasta el día de hoy?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber*

*(Albert Einstein)*



**AUTOEVALUACIÓN O REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA ACTIVIDAD:**

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_