**Guía de Trabajo**

**Historia y Geografía 8° Básico**

***“Formación de la sociedad colonial”***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 8° | Fecha: semana N° 23 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s): OA 11** Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros. | | |
| **Contenidos:** Formación de la Sociedad Colonial. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar el proceso de la formación de la sociedad Colonial en América, a través del desarrollo de una guía de trabajo, utilizando una el libro del estudiante y otros medios tecnológicos. | | |
| **Habilidad:** Identificar. | | |

**¿Qué necesitas saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por La Colonia.



**ACTIVIDAD DE INICIO**

*¿Qué entiendes por Identificar?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*¿Qué comprendes por la Colonia?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Entendemos por identificar en reconocer las principales características de algo o alguien.*

*El* ***Chile colonial*** *es el nombre dado al período de la historia de* ***Chile*** *comprendido entre 1598 y 1810.*

**DESARROLLO**

*Esta guía será una retroalimentación y repaso de los contenidos vistos en las semanas anteriores, por lo que recomendamos revisar sus respuestas anteriores, videos de apoyo y las páginas del libro del estudiante desde la 76 a la 85 (puede complementar con apoyándose en los textos y videos del Blog* [*https://profehistoriahhcc.blogspot.com/*](https://profehistoriahhcc.blogspot.com/)*).*

**ACTIVIDADES**

Lee los textos de a continuación y responde las preguntas:

**GRUPOS SOCIALES DURANTE LA COLONIA**

“Esquemáticamente puede decirse que la cúspide de la estructura de clases y estratos sociales era ocupada por los peninsulares, representantes de la estructura de dominación y dependencia colonial, y la base estaba constituida por la población subyugada, especialmente indígena, luego la africana y después toda aquella resultante del procesos de mestizaje étnico o racial”.

Villablanca, Hernán (2002). *Clases y estratos sociales en*

*la Hispano América colonial*.

1. ¿Cuál era el grupo social que en la parte superior de la pirámide social durante la colonia?
   1. Los peninsulares.
   2. Los mestizos.
   3. Los indígenas.
   4. Los africanos.
2. ¿Qué podríamos deducir en base al texto leído sobre las clases sociales durante la colonia?
   1. Los grupos sociales eran definidos por el dinero que poseía las personas.
   2. No existían grupos sociales durante la colonia.
   3. La sociedad colonial era una sociedad estratificada de acuerdo a la raza de las personas.
   4. Mujeres y niños tenían los mismos derechos que los peninsulares.

**LA EVANGELIZACIÓN EN AMÉRICA**

“[Ciertas] maneras ha habido en el Perú de cristianizar a los naturales. La primera por la fuerza y con violencia, sin que precediese catequización ni enseñanza ninguna como sucedió en la Puná, Túmbez, Cajamarca, Pachacamac, Lima y otros lugares, cuando los predicadores eran soldados y los bautizadores idiotas, y los bautizados traídos en collera y cadena, o atados o hechos una sarta de ellos, o a manadas, con apercibimiento que si no levantaban las cabezas, habían de probar a lo que sabían las espadas y arcabuces. De estos que así fueron bautizados, todos, cuanto a lo primero, no recibieron la gracia del bautismo, y cuanto a lo segundo, los más de ellos, según se entiende, no recibían ni el mismo sacramento ni el carácter, porque directamente no quisieron tal cosa en lo interior, ya que en lo exterior parecieron consentir dejándose bautizar de miedo de que no los matasen los españoles […]”.

*Valera, Blas (1594). Las costumbres antiguas de los naturales del*

*Perú y la historia de los incas, siglo XVI.*

1. Según el texto ¿Cómo fue el proceso de adopción de la religión católica por parte de los indígenas?
   1. Los españoles respetaron las religiones y creencias de los indígenas.
   2. Los españoles impusieron (muchas veces por la fuerza) la religión católica a los indígenas.
   3. De la mezcla española e indígena nació una nueva religión.
   4. Ninguna de las anteriores.
2. ¿Qué podría ocurrir si los indígenas no se bautizaban a la religión católica?
   1. Tenían que pagar impuestos.
   2. Los expulsaban de América.
   3. Podían ser matados por los españoles.
   4. Eran respetadas sus decisiones respecto a la religión.

**EL MESTIZAJE**

“[…] los españoles del Nuevo Mundo se indianizan y hasta a veces, sin saberlo, se africanizan. Por mucho que las autoridades se indignen contra esos mestizajes criollos y reclamen la llegada de emigrantes ibéricos, las nodrizas, los esclavos, los sirvientes, los yanaconas, los mayordomos y la gente común ejercen una influencia cotidiana sobre las costumbres. Así nace un idioma que enriquece el castellano con términos del náhuatl, el guaraní, el quechua o el maya, cuya entonación es más dulce,más cantarina y más pausada que la de Castilla. Así, aparecen gestos nuevos, que se vuelven tan familiares que ya nadie los nota. De los mestizajes de la vida cotidiana uno de los más profundos es, hoy siempre, el de la alimentación, crisol de sabores y de olores incomparables y criterio irrefutable de toda identidad”.

Bernand, Carmen y Gruzinski, Serge (2005).

*Historia del nuevo mundo. Tomo II:*

*Los mestizajes, 1550-1640*.

1. En base a lo leído ¿Cómo podríamos definir mestizaje?
   1. La mezcla de las culturas europeas, indígenas y españolas en América.
   2. Cómo la identidad europea se desarrolló en América sin influencia de ninguna otra.
   3. Cómo las tradiciones indígenas se mantuvieron y cuidaron gracias a los españoles llegados a América.
   4. Cómo los esclavos traídos de África trajeron su lenguaje a América.
2. ¿Cuál era la opinión de las autoridades españolas respecto al mestizaje?
   1. Aprobaban que se mezclaran las diferentes culturas en América.
   2. Estaban en contra y se indignaban de la mezcla de razas y culturas en América.
   3. No estaban interesados del proceso de mestizaje en América.
   4. Ninguna de las anteriores.
3. ¿En que elementos de la cultura se puede ver reflejado el mestizaje en América?
   1. El lenguaje.
   2. La música.
   3. La comida.
   4. Todos los anteriores.

**ACTIVIDADES DE CIERRE**

¿Cuáles fueron las principales características del proceso de mestizaje en América durante la Colonia? (Nombra a lo menos 3).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué crees que es importante conocer sobre cómo se desarrolló Chile y América durante la Colonia? Explica con a lo menos un ejemplo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber*

*(Albert Einstein)*



*(Recuerde enviar las respuestas por el WhatsApp del curso o al correo del profesor para su retroalimentación)*