**Guía de Trabajo**

**Historia y Geografía 8° Básico**

***“Los grupos sociales durante la Colonia”***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre: | Curso: 8° | Fecha: semana N° 20 |
| **¿QUÉ APRENDEREMOS?** | | |
| **Objetivo (s): OA 11** Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros. | | |
| **Contenidos:** Formación de la Sociedad Colonial. | | |
| **Objetivo de la semana:** Identificar las principales características de la sociedad colonial, a través del desarrollo de una guía de trabajo, utilizando una el libro del estudiante y otros medios tecnológicos. | | |
| **Habilidad:** Identificar. | | |

**¿Qué necesitas saber?**

Para comenzar necesitas saber de qué se trata la habilidad de Identificar y qué entendemos por La Colonia.



**ACTIVIDAD DE INICIO**

*¿Qué entiendes por Identificar?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*¿Qué comprendes por la Colonia?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Entendemos por identificar en reconocer las principales características de algo o alguien.*

*El* ***Chile colonial*** *es el nombre dado al período de la historia de* ***Chile*** *comprendido entre 1598 y 1810.*

**DESARROLLO**

*Lectura del libro del estudiante, páginas 74 a la 75, además del texto que se adjunta a continuación (puede complementar con apoyándose en los textos y videos del Blog* [*https://profehistoriahhcc.blogspot.com/*](https://profehistoriahhcc.blogspot.com/)*).*

**“LA SOCIEDAD COLONIAL”**



Durante los siglos coloniales, en la América española se articuló una **sociedad de castas** determinadas por la **etnia**. La sociedad era **jerárquica** es decir, la posición social de cada individuo dependía del color de la piel y el origen étnico. Se trató de una estructura rígida que proporcionaba escasas posibilidades de surgir o moverse al interior de ella y que dio paso a la creación de numerosas denominaciones para referirse a los distintos grupos sociales: ***peninsulares, mestizos, castizos, moriscos, mulatos, cholos y zambos*** son algunos ejemplos de ello.

Frecuentemente, las castas han sido representadas en una estructura jerárquica, en cuyo nivel superior estaba la élite, formada por **españoles y criollos** (hijos de españoles nacidos en América), quienes configuraron a la aristocracia. Controlaron los cargos administrativos, el comercio, las fuerzas de trabajo y gran parte de las posesiones de tierra

Hacia el siglo XVII, los **mestizos**, resultado de la unión entre españoles e indígenas, llegaron a ser el grupo más numeroso. Algunos de ellos accedieron a beneficios a medida que se asemejaban físicamente a los europeos y adquirían sus cánones culturales.

**Mestizos, indígenas, esclavos africanos, mulatos** (hijos de españoles y africanos) y **zambos** (hijos de indígenas y africanos) ocuparon la base de la pirámide. Estos sectores populares presentaron una composición diversa en cuanto a su origen étnico y las actividades que realizaron. Como rasgo común, compartieron su condición de mano de obra, su incapacidad de acceder a cargos públicos y su desprotección en lo relativo a derechos.



**ACTIVIDADES**

1. La sociedad durante la colonia se organizó en una sociedad jerárquica, donde tu grupo social era determinado por:
   1. La religión.
   2. La etnia.
   3. El dinero que tenía.
   4. Ninguna de las anteriores.
2. A los descendientes de los europeos nacidos en América se denominaban:
   1. Peninsulares.
   2. Criollos.
   3. Mestizos.
   4. Indígenas.
3. A la mezcla de los europeos con los indígenas recibían el nombre de:
   1. Peninsulares.
   2. Criollos.
   3. Mestizos.
   4. Indígenas.

**Ítem II. Términos pareados.** Una el número del grupo social colonial con su definición correspondiente.

1. Peninsulares. \_\_2\_\_ Mezcla de los europeos con los indígenas.
2. Criollos. \_\_\_\_\_ Esclavos proveniente de África.
3. Mestizos. \_\_\_\_\_ Nombre los originarios de España.
4. Indígenas. \_\_\_\_\_ Descendientes de los europeos nacidos en América
5. Negros. \_\_\_\_\_ Pueblos originarios de América.

**ACTIVIDADES DE CIERRE**

¿Cuáles fueron los principales grupos sociales existentes durante la colonia? (Nombra a lo menos 3).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Por qué crees que es importante conocer sobre cómo se desarrolló Chile y América durante la Colonia? Explica con a lo menos un ejemplo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber*

*(Albert Einstein)*



**AUTOEVALUACIÓN O REFLEXIÓN PERSONAL SOBRE LA ACTIVIDAD:**

1.- ¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? ¿Por qué?

*(Recuerde enviar las respuestas por el WhatsApp del curso o al correo del profesor para su retroalimentación)*